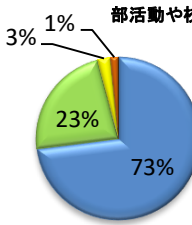
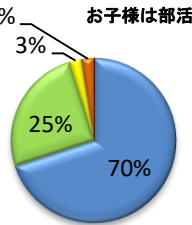
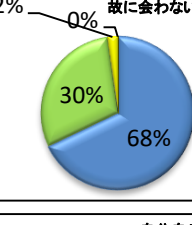
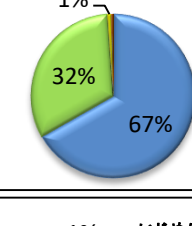
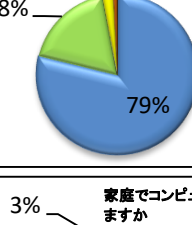
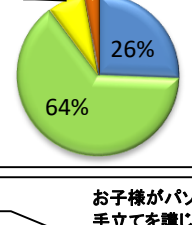
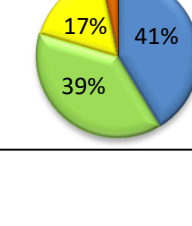
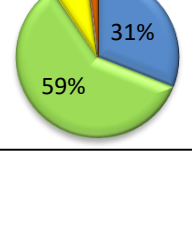


令和7年度 ふり返りアンケート実施結果(1学期末・1年生) その1

生徒	保護者
毎日楽しく学校に行くことができる 4% 1% 31% 64% - 大変わかりやすい - わかりやすい - あまりわからない - まったくわからない	お子様は毎日楽しく学校に行くことができる 6% 3% 33% 58% - あてはまる - どちらかといえばあてはまる - どちらかといえばあてはまらない - あてはまらない
授業はわかりやすいですか 7% 0% 27% 66% - 大変わかりやすい - わかりやすい - あまりわからない - まったくわからない	お子様は、授業がわかりやすいと言っている。(お子様との会話からお答えください。) 5% 18% 59% 18% - あてはまる - どちらかといえばあてはまる - どちらかといえばあてはまらない - あてはまらない
タブレットを使うことによって授業はわかりやすくなっている 7% 0% 42% 51% - あてはまる - どちらかといえばあてはまる - どちらかといえばあてはまらない - あてはまらない	
授業のグループ活動(ペア活動を含む)で、自分の意見や考えが広がり深まったりしている 2% 4% 42% 52% - あてはまる - どちらかといえばあてはまる - どちらかといえばあてはまらない - あてはまらない	
地区の行事(体育大会の選手・応援、演奏会、公民館行事、町内の行事)に積極的に参加している 16% 22% 32% 30% - 大変意欲があり、活動に2回以上参加した - 意欲があり、活動に1回参加した - 活動しようとする意欲はあるが、まだ参加していない - 活動しようとする意欲はあまりない	
毎日の生活でSDGsを意識した行動をしている 4% 18% 22% 56% - あてはまる - どちらかといえばあてはまる - どちらかといえばあてはまらない - あてはまらない	
	中央中のホームページ(ブログ)やHome&Schoolでお知らせしている各種おたよりをよく見ている 11% 1% 31% 57% - あてはまる - どちらかといえばあてはまる - どちらかといえばあてはまらない - あてはまらない
クラスの友達や部活の仲間と協力したり、競い合ったりすることで学校生活が充実している 3% 1% 33% 63% - あてはまる - どちらかといえばあてはまる - どちらかといえばあてはまらない - あてはまらない	

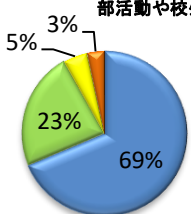
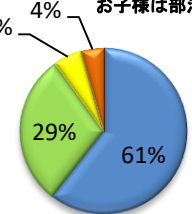
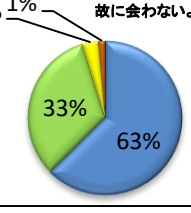
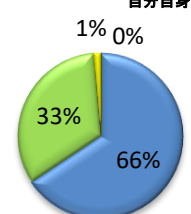
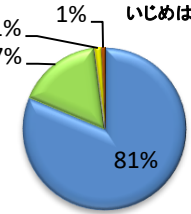
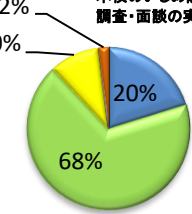
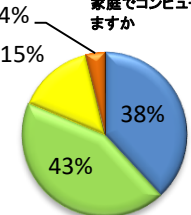
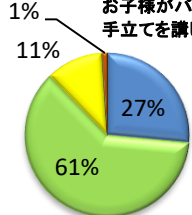
令和7年度 ふり返りアンケート実施結果(1学期末・1年生) その2

生徒	保護者
部活動や校外活動への取り組みはどうか  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない	お子様は部活動(校外活動を含む)に意欲的に参加している  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない
健康で安全な生活を送ることができるよう、体調管理に気を付けたり、事故に合わないよう気を付けたりしている  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない	
自分自身だけでなく、まわりの友達も大切にしながら生活している  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない	
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う  ■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない	本校のいじめ防止の取り組みは適切に行われている。(定期的な悩み調査・面談の実施・「あゆみ」での対話・声かけ等)  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない
家庭でコンピュータやスマホ等を使用するとき、情報モラルを意識していますか  ■家でルールがあり、絶対に迷惑をかけないよういつも気をつけている ■家で決めたルールはないが、いつも意識して気を付けている ■家で決めたルールはないが、時々意識している ■家で決めたルールもなく、全く意識もしていない	お子様がパソコンやスマホ等でトラブルに巻き込まれないよう手立てを講じている  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない

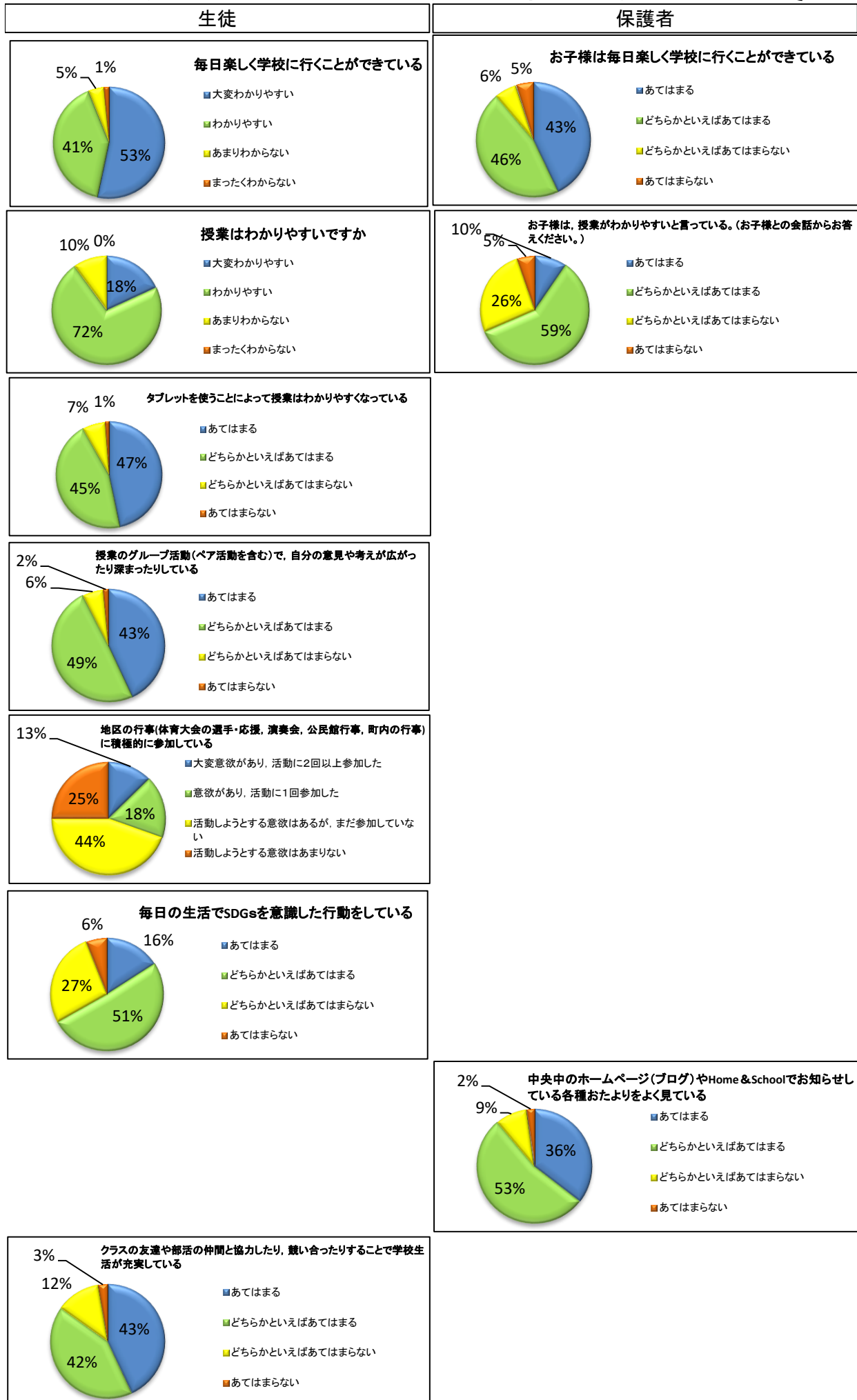
令和7年度 ふり返りアンケート実施結果(1学期末・2年生) その1

生徒	保護者
毎日楽しく学校に行くことができる ■大変わかりやすい ■わかりやすい ■あまりわからない ■まったくわからない 53% 40% 6% 1%	お子様は毎日楽しく学校に行くことができる ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない 40% 48% 9% 3%
授業はわかりやすいですか ■大変わかりやすい ■わかりやすい ■あまりわからない ■まったくわからない 20% 70% 10% 0%	お子様は、授業がわかりやすいと言っている。(お子様との会話からお答えください。) ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない 59% 26% 9% 6%
タブレットを使うことによって授業はわかりやすくなっている ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない 44% 52% 4% 0%	
授業のグループ活動(ペア活動を含む)で、自分の意見や考えが広がり深まったりしている ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない 46% 47% 6% 1%	
地区の行事(体育大会の選手・応援、演奏会、公民館行事、町内の行事)に積極的に参加している ■大変意欲があり、活動に2回以上参加した ■意欲があり、活動に1回参加した ■活動しようとする意欲はあるが、まだ参加していない ■活動しようとする意欲はあまりない 22% 33% 30% 15%	
毎日の生活でSDGsを意識した行動をしている ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない 21% 53% 20% 6%	
	中央中のホームページ(ブログ)やHome & Schoolでお知らせしている各種おたよりをよく見ている ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない 31% 57% 10% 2%
クラスの友達や部活の仲間と協力したり、競い合ったりすることで学校生活が充実している ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない 54% 40% 5% 1%	

令和7年度 ふり回りアンケート実施結果(1学期末・2年生) その2

生徒	保護者
部活動や校外活動への取り組みはどうか  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない	お子様は部活動(校外活動を含む)に意欲的に参加している  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない
健康で安全な生活を送ることができるよう、体調管理に気を付けたり、事故に合わないよう気を付けていたり  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない	
自分自身だけでなく、まわりの友達も大切にしながら生活している  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない	
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う  ■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない	本校のいじめ防止の取り組みは適切に行われている。(定期的な悩み調査・面談の実施・「あゆみ」での対話・声かけ等)  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない
家でコンピュータやスマホ等を使用するとき、情報モラルを意識していますか  ■家でルールがあり、絶対に迷惑をかけないよういつも気をつけている ■家で決めたルールはないが、いつも意識して気を付けている ■家で決めたルールはないが、時々意識している ■家で決めたルールもなく、全く意識していない	お子様がパソコンやスマホ等でトラブルに巻き込まれないよう手立てを講じている  ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない

令和7年度 ふり返りアンケート実施結果(1学期末・3年生) その1



令和7年度 ふり回りアンケート実施結果(1学期末・3年生) その2

生徒	保護者																				
部活動や校外活動への取り組みはどうか ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまる</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまらない</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	62%	どちらかといえばあてはまる	29%	どちらかといえばあてはまらない	6%	あてはまらない	3%	お子様は部活動(校外活動を含む)に意欲的に参加している ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまる</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまらない</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	59%	どちらかといえばあてはまる	29%	どちらかといえばあてはまらない	6%	あてはまらない	6%
Response	Percentage																				
あてはまる	62%																				
どちらかといえばあてはまる	29%																				
どちらかといえばあてはまらない	6%																				
あてはまらない	3%																				
Response	Percentage																				
あてはまる	59%																				
どちらかといえばあてはまる	29%																				
どちらかといえばあてはまらない	6%																				
あてはまらない	6%																				
健康で安全な生活を送ることができるよう、体調管理に気を付けたり、事故に合わないよう気を付けたりしている ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまる</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまらない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	65%	どちらかといえばあてはまる	31%	どちらかといえばあてはまらない	4%	あてはまらない	0%											
Response	Percentage																				
あてはまる	65%																				
どちらかといえばあてはまる	31%																				
どちらかといえばあてはまらない	4%																				
あてはまらない	0%																				
自分自身だけでなく、まわりの友達も大切にしながら生活している ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまる</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまらない</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	64%	どちらかといえばあてはまる	35%	どちらかといえばあてはまらない	1%	あてはまらない	0%											
Response	Percentage																				
あてはまる	64%																				
どちらかといえばあてはまる	35%																				
どちらかといえばあてはまらない	1%																				
あてはまらない	0%																				
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う ■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>そう思う</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばそう思う</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばそう思わない</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>そう思わない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	そう思う	77%	どちらかといえばそう思う	20%	どちらかといえばそう思わない	1%	そう思わない	2%	本校のいじめ防止の取り組みは適切に行われている。(定期的な悩み調査・面談の実施・「あゆみ」での対話・声かけ等) ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまる</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまらない</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	25%	どちらかといえばあてはまる	66%	どちらかといえばあてはまらない	7%	あてはまらない	2%
Response	Percentage																				
そう思う	77%																				
どちらかといえばそう思う	20%																				
どちらかといえばそう思わない	1%																				
そう思わない	2%																				
Response	Percentage																				
あてはまる	25%																				
どちらかといえばあてはまる	66%																				
どちらかといえばあてはまらない	7%																				
あてはまらない	2%																				
家でコンピュータやスマホ等を使用するとき、情報モラルを意識していますか ■家でルールがあり、絶対に迷惑をかけないようにいつも気をつけている ■家で決めたルールはないが、いつも意識して気を付けている ■家で決めたルールはないが、時々意識している ■家で決めたルールもなく、全く意識していない <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>家でルールがあり、絶対に迷惑をかけないようにいつも気をつけている</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>家で決めたルールはないが、いつも意識して気を付けている</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>家で決めたルールはないが、時々意識している</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>家で決めたルールもなく、全く意識していない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	家でルールがあり、絶対に迷惑をかけないようにいつも気をつけている	35%	家で決めたルールはないが、いつも意識して気を付けている	45%	家で決めたルールはないが、時々意識している	18%	家で決めたルールもなく、全く意識していない	2%	お子様がパソコンやスマホ等でトラブルに巻き込まれないよう手立てを講じている ■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまる</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>どちらかといえばあてはまらない</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	31%	どちらかといえばあてはまる	53%	どちらかといえばあてはまらない	14%	あてはまらない	2%
Response	Percentage																				
家でルールがあり、絶対に迷惑をかけないようにいつも気をつけている	35%																				
家で決めたルールはないが、いつも意識して気を付けている	45%																				
家で決めたルールはないが、時々意識している	18%																				
家で決めたルールもなく、全く意識していない	2%																				
Response	Percentage																				
あてはまる	31%																				
どちらかといえばあてはまる	53%																				
どちらかといえばあてはまらない	14%																				
あてはまらない	2%																				