

# 令和6年度 鯖江市神明小学校スクールプラン

校訓 「自立真明」

学校教育目標 「自立心に富んだ 共に学び合う子の育成」

めざす学校像 「明るく 元気で 笑顔あふれる学校」

## めざす児童像

相手の気持ちや立場を思いやることができる子  
自己肯定感を高め、主体的に活動しようとする子  
仲間と共に、未来志向で考え行動できる子

## めざす教師像

フットワークを軽くし、迅速な対応を心がける教師  
ネットワークを広げ、キャリアアップ(学び続け)に努める教師  
チームワークを高め、協働して新たな価値を生み出す教師集団

研究主題 「自ら学び 共に高め合う子の育成 ～ 自分からかがやく みんなとかがやく ～ 」

## 重点目標

### 豊かな心の育成

- ◎自己肯定感の高揚
- 道徳授業の充実と実践力の育成
- SDGsの実現に向けた取組

### 確かな学力の定着

- ◎基礎基本の定着
- 共に高め合える力の育成
- 「引き出す・楽しむ教育」の実践

### たくましい体の育成

- 基礎体力の向上
- 心身の健康増進に向けた取組
- ◎家庭と連携した生活習慣の確立

### 信頼される学校づくり

- 安心安全な環境づくり
- ◎家庭・地域と連携した学校づくり
- 積極的な情報発信

### 具体的な取組

- 元気なあいさつの励行と習慣化
- ◎ポジティブ教育を中心とした自己肯定感の高揚(居場所・絆づくり)
- ◎人権教育、道徳教育の充実によるいじめを許さない環境づくり
- 異学年交流活動におけるリーダーの育成とこどもまんなか社会の実現に向けた取組
- 無言清掃の実施とゴミの分別等を通じた環境保護意識の醸成

- ・元気なあいさつができる児童 95%
- ・自分のよさを認められる児童 85%
- ・ゴミ分別を意識的に行う児童 90%

### 具体的な取組

- UD化による分かる授業の実践と主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ◎個別最適な学びと協働的な学びの両立を図るため、ハード・ソフト両面でのICTの活用促進
- 主体的な家庭学習の習慣化と読書好きな児童の育成
- 高学年における教科担任制の取組と効果的運用の研究

- ・授業が分かると答える児童 95%
- ・AIDリル等を活用し、主体的に家庭学習に取り組んだ児童 90%

### 具体的な取組

- ◎めあて達成の喜びを味わわせることによる運動好きな児童の育成
- 端末を活用したパワフルタイムの充実と基礎体力の向上
- 食育を通じた感謝の心の育成と眼育による目の健康づくり
- ◎生活チェックを通じた家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
- 家庭と連携した情報リテラシーの育成

- ・運動好きな児童 90%
- ・「早寝、早起き、朝ごはん」を実践した児童 90%

### 具体的な取組

- 危機管理マニュアルの随時見直しと組織的対応の徹底
- ◎ボランティアや地域教育資源の活用による地元愛の育成
- 便りやHPによる積極的な情報発信
- 学校DXの推進

- ・学校教育への保護者満足度 90%
- ・地域への誇りと愛着を感じる児童 95%

### 【業務改善の取組】

- ・会議・打合せの精選と資料作成、情報共有の効率化(ペーパーレス、ロイロノート)
- ・月あたり超過勤務45時間以内を目指す。