

# 令和8年度 鯖江市進徳小学校スクールプラン

## 学校教育目標 「自ら学び、自分と他者の良さに気づき、互いに高め合う子 の育成」

### 【児童の実態】

- 課題に対して真面目に取り組む子が多い
- 人懐こく、素直に自分を表現できる子が多い
- △自分で考えて物事を進める力に課題がある
- △学び合いを元に考えを深める力に課題がある

### 【めざす児童の姿】

- 自分の考えをもとに、積極的に表現できる子（自立）
- 学びを活かして、進んで挑戦する子（挑戦）
- 周りや地域を大切にする心をもち、貢献できる子（貢献）

### 【研究主題】

「すすんで学習に取り組み、ともに学び合う児童の育成  
～思いや考えを広げ、深める言語活動を通して～」

### 【保護者・地域・教師の願い】

- ・命を大切に、笑顔で健やかに生活できる子
- ・将来への夢を胸に挑戦し続ける子
- ・人や集団、社会に尽くす高い志をもった子
- ・ふるさとに誇りをもち、ふるさとを愛する子

## 重点目標

### 確かな学力

- 1 伝え合い学びを深める学習の推進**  
・相手の考えを知り、自分の考えを伝えることが楽しいと感じる学習の工夫を進めるとともに、年度を通して個のふり返り活動の推進を図る。
- 2 基礎学力の定着**  
・紙媒体のドリルとミライシードを併用し、組織的・計画的な学習を図る。
- 3 だれもが分かりやすい授業づくり**  
・ICT（デジタル教科書・ロイロノートアプリ等）を活用した、視覚的で分かる授業の実践を推進する。

- ・授業やその他で、自分の思いを伝え合うことが楽しいと感じる児童 80%以上
- ・知識・技能の習得率8割以上の児童 80%以上
- ・伝え合い学びを深める学習の推進を行ったと評価する教員 100%
- ・ICTを積極的に授業に活用した教員 100%

### 豊かな心

- 1 自他ともに大切にする集団づくり**  
・道徳教育やポジティブ教育、学級活動、たて割り班活動を通して、周りと積極的に関わり、互いに認め合う児童を育成する。
- 2 安心して自己表現できる学級づくり**  
・ポジティブ教育推進や定期アンケート、担任・SC等との面談を通して、誰にでも居心地のよい学級づくりを推進する。
- 3 何事にも前向きに活動する児童の育成**  
・目標に向かって失敗を恐れず自ら考え行動できるチャレンジ精神を、全教育活動を通して育む。

- ・学校が楽しいと回答する児童 90%以上
- ・あいさつがしっかりと答えられる児童 90%以上
- ・自分にはいいところがあると回答する児童 90%以上
- ・居心地の良い集団作りに努めた教員 100%

### 健やかな体

- 1 積極的な体力づくりの推進**  
・体育の授業やハッスルタイム（業間活動）を通して、運動の質と量を確保し、意欲的に最後まで粘り強く取り組む児童を育成する。
- 2 基本的な生活習慣の確立**  
・保護者と連携し、「早寝・早起き・朝ごはん」や進徳スマートルールが定着するよう、集会や講演を行うなどの取り組みを推進する。
- 3 保健・安全教育の充実**  
・学校三師や養護教諭・栄養教諭と連携し、健康管理に主体的に取り組む児童を育成する。

- ・体育の授業やハッスルタイムに一生懸命取り組んだと回答する児童 90%以上
- ・早寝・早起き・朝ごはんを守れたと回答する児童 90%以上
- ・進徳スマートルールを守れたと回答する児童・保護者 80%以上
- ・う歯の治療率や眼科の受診率 向上

### 信頼される学校

- 1 学校の取組みがよく分かる情報発信**  
・HPの充実を図り、学校の取り組みや児童の様子をブログで多くの写真とともに毎日UPし、タイムリーに学校公開として発信する。
- 2 安全・安心な学校づくり**  
・地域の方やPTAと連携し、児童の安全・安心を図るとともに、危機管理体制を随時見直す。
- 3 ふるさとから学び、愛着をもつ児童の育成**  
・公民館や地域団体と連携し、地域を学ぶ活動や伝統芸能（やんしき）継承を推進するとともに地域の行事参加を促して、地域への誇りを育む。

- ・おたよりやHP・ブログ、ホーム&スクール配信を通して学校の様子がよく分かるかと回答する保護者 90%以上
- ・交通ルールを守って安全な登下校を心がけていると回答する児童・保護者 90%以上
- ・危機管理や危機回避に努めた教員 100%
- ・ふるさと鯖江を大切に思う児童 90%以上

【業務改善への取り組み】 教育課程の見直しによる放課後時間の確保、ICT活用による業務効率化、ペーパーレス化の推進（メール）、学校行事の見直し、会議の精選・工夫