

＜保護者・地域の願い＞

- ・命を大切に安全に過ごしてほしい。
- ・確かな学力を身に着けさせてほしい。
- ・郷土愛を育んでほしい、持続可能な地域づくりに貢献する人材の育成。

＜生徒の実態＞

- 明るく素直
- 与えられたことにまじめに取り組む
- 互いの良さに気づくことができる
- △地道に継続して取り組むことが苦手

学校教育目標 「自ら学び、共に生きようとする生徒の育成」

校訓

「自主自律」



＜めざす生徒像＞

- 豊かな感性と優しさをもつ、人間味あふれる生徒
- 集団の中で他者と協働し、コミュニケーションを図りながら課題解決をめざす生徒
- 明確なめあてをもち、自ら考え正しい行動のできる生徒

研究主題「自律した学習者を育てるー自己調整力を発揮し“学びに向かう力”を高めるー」

＜めざす教師像＞

- 「信じて、任せて、待って、支える」
- ・チャレンジを楽しむ教師
 - ・授業で勝負する教師
 - ・生徒を主語に、個に応じた指導・支援ができる教師（特別支援の視点）
 - ・生徒の立場に立ち親身に話を聴く教師
 - ・情熱にあふれ、目標に向かい一致協力する教師集団

＜めざす学校像＞

- ・未来（豊かな人生・より良い社会）を切り拓く力を育む学校
- ・すべての生徒に光があたる魅力ある学校

重点目標と具体的取組

＜共生＞

他者に対する思いやりと感謝の心を持ち、コミュニケーションを図りながら集団の中でよりよい人間関係を築き、共に生きようとする生徒を育成する。

＜確かな学力＞

生徒が自律的「見通し・実行・振り返り」のサイクルを回し、達成感を得ることで、主体的に学び続ける力と確かな学力を育む。

＜心身の健康＞

生徒理解を基盤とした心の安定と基本的な生活習慣の定着を図り、心身ともに健やかな生徒を育成する。

＜信頼される学校＞

地域との連携を密にし、地域とともに歩む信頼される学校づくりに努める。

- 自分や他者の良さを認められる生徒の育成
- ・互いの個性を尊重し、協働し高めあえる学級づくり…学級運営指導書（県教委）の活用
- ・ポジティブ教育を通した自己肯定感、自己有用感の醸成
- 道徳・人権教育
- ・考え議論する道徳の授業実践による、道徳的価値について深く考え、自らの生き方を改善する姿勢や態度の育成
- いじめ防止対策
- ・「基本方針」に基づいた未然防止と早期発見、適応対応。
- ・生徒の困り感に寄り添ったチーム対応
- 特別支援教育の視点からの生徒理解
- ・研修機会の確保

- 楽しく、よく分かり、力がつく授業の継続
- ・学習規律の徹底と基礎基本の定着（授業のUD化）
- ・「自律した学習者」を育成する*AAR サイクルを意識した授業デザイン（R8 研究の手だて）
- ・タブレット端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ・SASA、全国学調等を指標とする指導改善
- 東陽タイムを核とする生徒主体の活動
- ・マイノートの有効活用
- ・生徒会（委員会）活動、係活動の充実
- 読書指導の一層の充実
- ・読書週間・全校読書の導入、文化の館との連携
- キャリア教育
- ・自らの将来を思い描き実現へとつなげる力の育成

- 体力向上
- ・全校で運動に親しむ機会の創出
- 健康教育・食育
- ・歯と口の健康づくり指導の充実
- 望ましい生活習慣の定着
- ・家庭と連携したスマートルールの徹底と、スマホの適正利用のための啓発教育の実施
- ・あいさつ運動の推進とまじめに清掃に取り組める生徒の育成。
- 不登校の未然防止
- ・不登校対策指針（県教委）に基づく対応
- ・心のノート、ちょっと聞いて、いじめアンケート（生徒、保護者、教員）の活用
- ・生徒理解部会（月 2 回）による情報共有
- ・相談室、SC、SSW、鯖江チャイルドの有効活用

- ふるさと学習
- ・地域資源を活かした学習（体験活動など）の実施
- ・生徒の地域行事へ参画による、地域の一員としての意識の向上
- ・東陽中校区活性化プロジェクトの実施
- 積極的な情報発信や学校公開
- ・授業や行事などの積極的な公開
- ・各種たよりやホームページ、ブログ等を通した各種活動の様子の広報
- 家庭・地域・学校協議会やPTAとの連携
- ・地域や保護者の声を教育活動に反映
- 東陽 SC や公民館との連携

- | | |
|-----------------|--------|
| ・学校生活が楽しい | 生徒 95% |
| ・自分には良いところがある | 生徒 90% |
| ・道徳で自分事として考えている | 生徒 95% |
| ・温かな学級、学級満足度 | 生徒 95% |
| ・思いやりをもって相手と接する | 生徒 95% |
| ・いじめ問題解消 | 100% |

- | | |
|-------------------------------|------------|
| ・ICT 機器等を活用した、楽しくわかる授業の工夫に努める | 教員 90% |
| ・必要な学習に自ら工夫して取り組む | 生徒 90% |
| ・授業がわかる | 生徒 90% |
| ・授業に主体的に取り組む | 生徒 95% |
| ・読書に親しむ | 生徒年間 5 冊以上 |

- | | |
|---------------|------------|
| ・むし歯の治療率 | 80% |
| ・東陽スマートルールを守る | 生徒・保護者 80% |
| ・SNS に関する学習会 | 年間 3 回以上 |
| ・自らすすんであいさつ | 生徒 95% |
| ・まじめに清掃 | 生徒 100% |
| ・心のノート実施 | 毎日 |

- | | |
|------------------|-------------|
| ・体験を通したふるさと学習の推進 | 教員 100% |
| ・授業・部活動・行事の公開 | 年間 3 回以上 |
| ・保護者アンケートの実施 | 年間 2 回 |
| ・生徒の地域行事への参加 | 参加率平均 60%以上 |
| ・ブログによる情報発信 | 年間 50 回以上 |