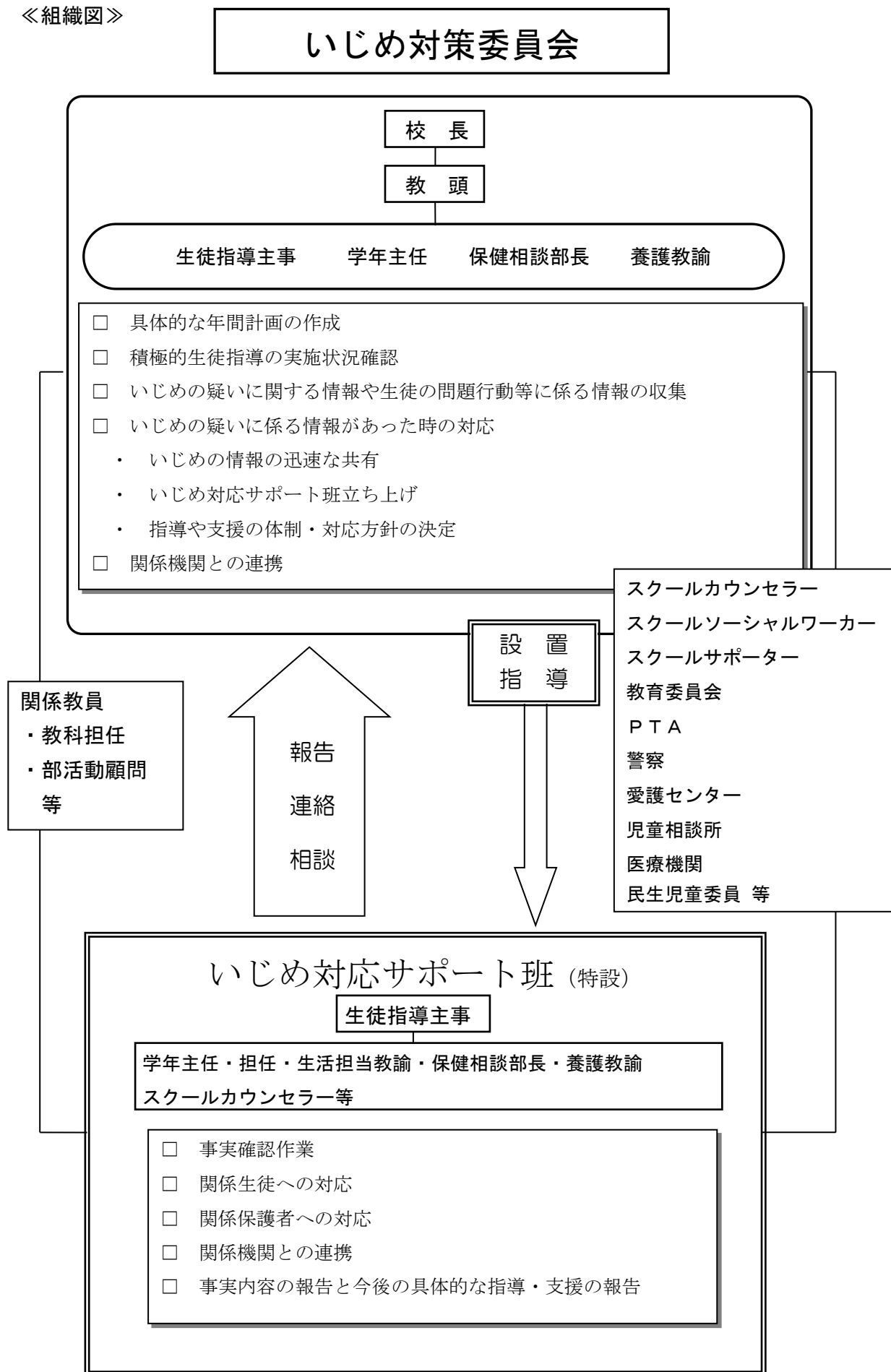




《いじめ対策の年間行動計画》

	教員の動き等	生徒の活動等		
		1 年生	2 年生	3 年生
4 月	いじめ対策委員会 ・基本方針確認 ・年間計画策定 職員会議 ・年間計画周知 ・教員の共通理解 ホームページで公表	《通年》 自主学習の記録日記チェック		
	学年会 ・配慮の必要な生徒の 情報共有と具体的対応 策の検討	生徒総会（生徒の手による学校活性化） 情報モラル指導（生徒会アピール） 新年度スタートにあたっての個別面談 いじめ・悩み調査4月（担任把握、情報交換） いじめ認知報告		
5 月	学年会 ・配慮の必要な生徒の 情報共有と具体的対応 策の検討	遠足 計画づくり 集団の協力	遠足 計画づくり 集団の協力	修学旅行 計画づくり 集団の協力
	いじめ対策委員会 ・実態の把握 ・今後の指針	遠足	遠足	修学旅行
		いじめ・悩み調査5月 （集約後、情報交換） 調査をもとに、個人面談 家庭との連携 いじめ認知報告		
6 月	家庭・地域・学校 協議会 状況報告 意見交換	ひまわり教室の実施（各学年、年1回） 警察との連携		
	学年会 ・配慮の必要な生徒の 情報共有と具体的対応 策の検討	個別面談 いじめ・悩み調査6月（担任把握、情報交換） いじめ認知報告		

7 月	1 学期保護者会 情報モラル指導 学年会 ・配慮の必要な生徒の情報共有と具体的対応策の検討 ・長期休業中の生活状況把握	個別面談 1 学期を振り返って 文化祭・体育祭計画 ・コミュニケーション力育成 ・自主的な計画 いじめ・悩み調査 7 月（担任把握、情報交換） いじめ認知報告
8 月	いじめ対策委員会 長期休業中の生活状況	保育ボランティア 新学期スタートにあたって、気になる生徒への連絡 いじめ認知報告
9 月	家庭・地域・学校協議会 状況報告 意見交換 情報モラル指導	体育大会 文化祭 絆づくり 合唱コンクール 絆づくり 個別面談 いじめ・悩み調査 9 月（担任把握、情報交換） いじめ認知報告
10 月	学年会 ・配慮の必要な生徒の情報共有と具体的対応策の検討 いじめ対策委員会 ・実態の把握 ・今後の指針	遠足 計画づくり 集団の協力 遠足 計画づくり 集団の協力 遠足 計画づくり 集団の協力 遠足 職場体験学習 遠足 生徒総会 （生徒の手による学校の更なる進化） いじめ・悩み調査 （集約後、情報交換） いじめ認知報告

11 月	学年会 ・配慮の必要な生徒の 情報共有と具体的対応 策の検討	個別面談 いじめ・悩み調査 11 月（担任把握、情報交換） いじめ認知報告
12 月	学年会 ・配慮の必要な生徒の 情報共有と具体的対応 策の検討 2 学期保護者会	個別面談 2 学期を振り返って 清掃ボランティア ・奉仕の心 ・絆づくり いじめ・悩み調査 12 月（担任把握、情報交換） いじめ認知報告
1 月	情報モラル指導	個別面談 いじめ・悩み調査 1 月（担任把握、情報交換） いじめ認知報告
2 月	家庭・地域・学校 協議会	いじめ・悩み調査 （集約後、情報交換） 個人面談 新学年に向けて いじめ認知報告
3 月	いじめ対策委員会 ・年度の振り返り ・新年度に向けて計 画見直し ↓ 職員会議 ・課題確認 ・計画確認	3 年生を送る会 先輩後輩の絆の確認 卒業式 1 年間の集大成 いじめ・悩み調査 3 月（担任把握、情報交換） いじめ認知報告