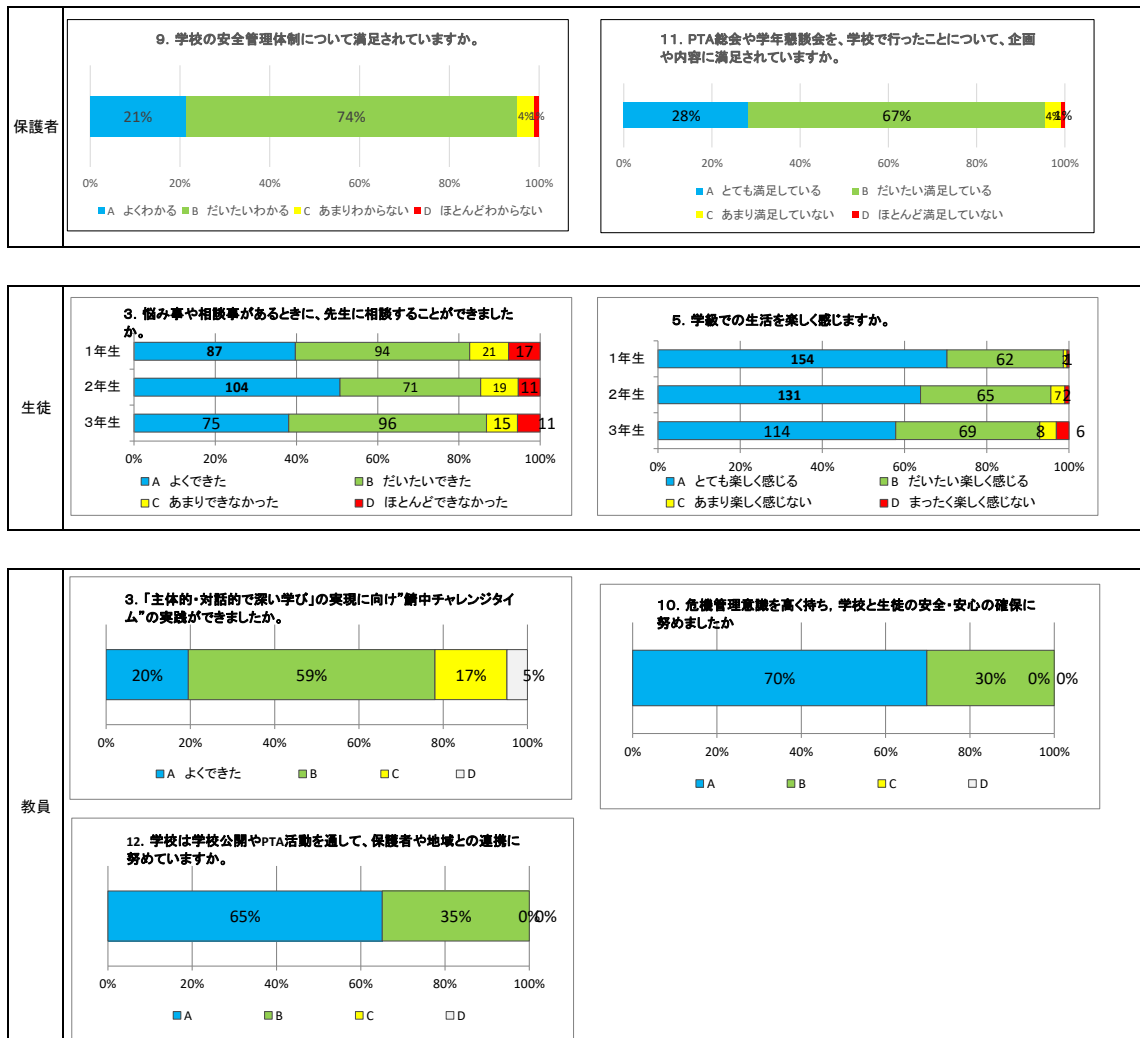


1学期の学校評価について（結果公開）

令和5年度 1学期学校評価 ☆三者（保護者・生徒・教員）が関連する質問内容の結果

対象	質問内容	三者の比較グラフ
保護者	1. お子様は、学校での学習に対して意欲的に取り組むことができていると思いますか。	
生徒	1. 授業に対して、意欲的に取り組むことができましたか。	
教員	1. 生徒が興味関心を持てる授業づくりに努めましたか。	
保護者	2. お子様は、学習したことが理解できていると思いますか。	
生徒	2. 授業で学習したことが理解できましたか。	
教員	2. 授業のユニバーサルデザイン化、わかりやすい授業づくりに努めましたか。	
保護者	3. お子様は、家庭学習に対して、しっかり取り組んでいますか。	
生徒	2. 自分にとっての課題(宿題)の量は適当ですか。	
教員	4. 課題を工夫し、生徒たちに家庭学習の定着を図るように努めましたか。	
保護者	4. お子様のことで困ったことがあったときに、学校はすぐに対応していると思いますか。	
生徒	6. 悩み事や相談事があるときに、先生に相談することができましたか。	
教員	5. 生徒一人一人の状況把握と問題への早期対応・早期解決に努めましたか。	
保護者	5. 学校がいじめ防止のために、アンケートや面談を定期的を実施し、お子様の不安等を把握する取り組みを行っていることを知っていますか。	
生徒	7. いじめの行為を見聞きしたとき、アンケートや面談を通して、先生に伝えることができましたか。	
教員	6. いじめの防止や解消のために、組織的に対応することができましたか。	
保護者	6. お子様は、自分の学級や部活動に対して、満足していると思いますか。	
生徒	8. 学級、休み時間、部活動などの学校生活を楽しく感じますか。	
教員	7. 学級経営や部活動を通して、生徒との望ましい人間関係づくりを図るように努めましたか。	
保護者	7. お子様は、道徳の授業などを通して、思いやりの心が育っていると思いますか。	
生徒	9. 道徳の授業で、友だちの意見を取り入れながら、自分の考えを深めることができましたか。	
教員	8. 道徳の時間について、授業内容の工夫と充実に努めましたか。(担任の先生のみ)	
保護者	9. 学校からの便利や、ホームページ、安心安全メールなどを通して、学校の様子がわかりますか。	
生徒	10. 学校からの便利(学年便利、保健便利、給食便利など)を、家の人に渡すことができましたか。	
教員	10. 学校は、お便利や、ホームページ、安心安全メールなどを通して、学校の様子を保護者に対して、積極的に伝えていっていると思いますか。	

☆三者（保護者・生徒・教員）が関連しない質問内容の結果



【考察】

新年度が始まり、あっという間に1学期が終わりました。新しい気持ちで過ごした1学期の学習では、95%の生徒が授業に意欲的に取り組んでいるという高い結果となりました。ただ、学習への理解になると、保護者65%、生徒83%と、やや下がります。教員も、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、分かりやすい授業やデジタル教材を課題に取り入れるなど、授業改善に努めています。また一昨年度より取り組んでいる「鯖中チャレンジタイム」の実践を増やし、協働しながら解決していく学びを多く取り入れたいと考えています。

次に、学級・部活動への満足度は、生徒94%、保護者90%となりました。他の質問にあるような、悩みやいじめに関する学校生活上の問題に、生徒一人一人を見守り、早期対応・早期解決をより一層心がけ、2学期の学級・部活動満足向上につなげていきたいです。

最後に、今年度はコロナ感染症の5類移行により、生徒の活動や学校行事にも活気が戻り、保護者の方に学校を見ていただく機会を得ました。リニューアルした本校ホームページで各種お便りをアップしたり、143万人の閲覧数があったブログで生徒のがんばりの様子を発信したりして、「地域に開かれた学校」作りに励みます。今後とも、本校教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。