

2学期の学校評価について（結果公開）

令和4年度 2学期学校評価 ☆三者（保護者・生徒・教員）が関連する質問内容の結果

対象		質問内容	三者の比較グラフ	R4 1学期	R4 2学期
保護者	授業への意欲	1. お子様は、学校での学習に対して意欲的に取り組むことができていると思いますか。		78%	79%
生徒		1. 授業に対して、意欲的に取り組むことができましたか。		95%	95%
教員		1. 生徒が興味関心を持てる授業づくりに努めましたか。		100%	100%
保護者	授業の理解	2. お子様は、学習したことが理解できていると思いますか。		70%	65%
生徒		2. 授業で学習したことが理解できましたか。		88%	86%
教員		2. 授業のユニバーサルデザイン化、わかりやすい授業づくりに努めましたか。		98%	98%
保護者	家庭学習	3. お子様は、家庭学習に対して、しっかり取り組んでいますか。		59%	60%
生徒		2. 自分にとっての課題(宿題)の量は適当ですか。		78%	79%
教員		4. 課題を工夫し、生徒たちに家庭学習の定着を図るように努めましたか。		92%	100%
保護者	問題への対応	4. お子様のことで困ったことがあったときに、学校はすぐに対応していると思いますか。		94%	92%
生徒		6. 悩み事や相談事があるときに、先生に相談することができましたか。		80%	79%
教員		5. 生徒一人一人の状況把握と問題への早期対応・早期解決に努めましたか。		100%	100%
保護者	いじめ防止・解消	5. 学校がいじめ防止のために、アンケートや面談を定期的実施し、お子様の不安等を把握する取り組みを行っていることを知っていますか。		56%	60%
生徒		7. いじめの行為を見聞きしたとき、アンケートや面談を通して、先生に伝えることができましたか。		83%	83%
教員		6. いじめの防止や解消のために、組織的に対応することができましたか。		100%	100%
保護者	学級・部活動への満足	6. お子様は、自分の学級や部活動に対して、満足していると思いますか。		91%	87%
生徒		8. 学級、休み時間、部活動などの学校生活を楽しく感じますか。		95%	96%
教員		7. 学級経営や部活動を通して、生徒との望ましい人間関係づくりに努めましたか。		100%	100%
保護者	道徳の授業	7. お子様は、道徳の授業などを通して、思いやりの心が育っていると思いますか。		94%	94%
生徒		9. 道徳の授業で、友だちの意見を取り入れながら、自分の考えを深めることができましたか。		95%	96%
教員		8. 道徳の時間について、授業内容の工夫と充実に努めましたか。(担任の先生のみ)		98%	97%
保護者	お便り等	9. 学校からのお便りや、ホームページ、安心安全メールなどを通して、学校の様子がわかりますか。		96%	94%
生徒		10. 学校ホームページでお便り(学年便り、保健だより、給食便り)や学校ブログなどを家の人と一緒に見たり話し合ったりしていますか		86%	59%
教員		10. 学校は、お便りや、ホームページ、安心安全メールなどを通して、学校の様子を保護者に対して、積極的に伝えていと思っていますか。		100%	100%

☆三者（保護者・生徒・教員）が関連しない質問内容の結果

保護者

8. 学校の安全管理体制について満足されていますか

1年生	64	133	9	2
2年生	48	135	7	0
3年生	73	158	11	2

0%20%40%60%80%100%

A よくわかる

B だいたいわかる

C あまりわからない

D ほとんどわからない

93%→92%

10. オープンスクールやPTA活動の企画や内容について満足されていますか

1年生	90	108	1	0
2年生	56	115	17	2
3年生	79	148	16	1

0%20%40%60%80%100%

A とても満足している

B だいたい満足している

C あまり満足していない

D ほとんど満足していない

93%→93%

生徒

3. 悩み事や相談事があるときに、先生に相談することができましたか。

1年生	98	74	33	26
2年生	85	82	23	22
3年生	118	71	16	22

0%20%40%60%80%100%

A ようできた

B だいたいできた

C あまりできなかった

D ほとんどできなかった

80%→79%

5. 学級での生活を楽しく感じますか。

1年生	159	59	10	3
2年生	128	74	8	2
3年生	146	73	4	4

0%20%40%60%80%100%

A とても楽しく感じる

B だいたい楽しく感じる

C あまり楽しく感じない

D まったく楽しく感じない

95%→96%

教員

3. 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け”鯖中チャレンジタイム”の実践ができましたか。

22%	61%	17%	0%
-----	-----	-----	----

0%20%40%60%80%100%

A よくできた

B

C

D

10. 危機管理意識を高く持ち、学校と生徒の安全・安心の確保に努めましたか

65%	35%	0%	0%
-----	-----	----	----

0%20%40%60%80%100%

A

B

C

D

12. 学校は学校公開やPTA活動を通して、保護者や地域との連携に努めていますか。

54%	43%	3%	0%
-----	-----	----	----

0%20%40%60%80%100%

A

B

C

D

3. 94%→83%

10.100%→100%

12.100%→97%

【考察】

2学期の学習面では、95%（95%：R4.1学期）の生徒が授業に意欲的に取り組んでいるという高い結果となりました。教員も100%（100%：R4.1学期）が興味関心をもてる授業づくりに取り組んだと答えており、生徒の理解を深めようと努力した姿がうかがわれます。また、授業で学習したことが理解できたと答える生徒が87%（87%：R4.1学期）となりました。これからも全教員がわかりやすい授業を心がけ、生徒の理解を深めた上で、復習の意識をもって課題に丁寧に取り組むことにより、学力の向上を図ります。「鯖中チャレンジタイム」の学習に対しては、教員の84%（84%：R4.1学期）が実践できたと答え、R4.1学期より4%上昇しました。新学級になり新しい仲間と協働しながら解決していく学びを多く取り入れ、学びの楽しさや達成感を味わうことができたと思われます。2学期は、さらにじっくりと課題と向き合い解決する力が身に付くように、主体的な学びの場の工夫をし計画的に実践を重ねていくことでさらなる学力向上を目指していきます。

次に、学級への満足度は、生徒96%（92%：R32学期）、保護者90%（91%：R32学期）部活動への満足度は、生徒94%、保護者91%という高い値になりました。（昨年度は学級・部活動ともに生徒92%、保護者91%）これは、コロナ禍においても、できるだけ充実した学校生活を送らせたいという思いから、密を避け工夫を凝らした集会活動、1、2年遠足の実施、県内にはなりましたが、思い出に残る3年修学旅行、などの学校行事を行えたからではないかと思えます。また、それぞれの行事で生徒自身がアイデアを出し、より良い行事になるようにがんばってくれました。部活動においても、感染予防対策や熱中症対策をしっかり講じながら行ったことで、大会等で持てる力を十分に発揮し、達成感を味わったり個々の成長を感じとったりすることができたのだと思います。そして、生徒の頑張る様子を、できるだけこまめにホームページのブログ『今日の鯖中』や学年・学級だより等に掲載してきました。そのため、お便りなどを通して学校の様子がわかりますかという問に対して、保護者の96%（93%：R32学期）がわかると答えてくださっています。