



学校だより

すすんで運動に親しむ吉川っ子



逆さ感覚が培われます



レッツ ダンス!
6年体育支援事業



一輪車にチャレンジ

本校の子どもたちは、休み時間になると、竹馬や一輪車、ボールを使って遊んだり、鉄棒にぶら下がったりして楽しんでいます。運動大好き、体育大好きな子を育てるため、授業では鯖江市の「体育支援事業」を活用して専門の方に来ていただき、担任と共に指導に取り組んでいます。

学校公開日(11/14)

1・2時間目の授業公開に引き続き、「遊法師」コンサートを行いました。ご参観いただいた保護者の皆様、地域の皆様からの貴重なご感想やご意見を励みに、教育活動を進めてまいります。

- ・発表する時はきはきと大きな声で言っている子が多く、普段から話したり聞いたりする授業が多いからだと感じた。
- ・子どもたちが生き生きと楽しそうに活動していた。意欲につながる先生方の声かけもすばらしいと思った。
- ・落ち着いて集中して取り組んでおり、子どもの成長を感じた。
- ・ひまわり教室では、ネットトラブルに関する事例を示し、子どもたちに考えさせる内容でとてもよかった。大人も学べる内容で、家庭と学校の両方での教育の必要性を感じた。
- ・どの学年も、大きな声で自信を持って発表できるようにご指導をお願いしたい。
- ・鉄棒の常設に感心した。なかよしホールで遊んでいる子どもたちを先生方が見ている、安全配慮がされていると思った。(他2)
- ・改修されたトイレが明るく清潔感があってよかった。(他3)
- ・のびのびとした児童の絵が掲示されておりすばらしい。
- ・全体的に気持ちよく環境が整備されていた。



- ・教室の場所が分からず困った。一覧の紙に、何Fのどっち側などの記載があるとよいと感じた。教室の名札標示の工夫があるとよい。(他1)
- ・寒期中、元気に活動してしている姿はまさに吉川っ子！すばらしい。(他2)
- ・6年生の発表がすばらしかった。
- ・全体的に学校が楽しい場として児童に浸透している印象を受けた。
- ・自発的な挨拶が少なく感じた。



ひまわり教室

6年「ふるさと学習」で作成した
パンフレット



～仲間と共に学び合う喜びを～

本校では、自分の思いを話したり、聞き合っ
て考えを深めたりすることのできる子を育てています。



5年算数「平均とその利用」



4年国語「クラブ活動リーフレット」を作ろう



4年英語活動 What do you want?



1年国語「むかしばなしがいっぱい」～自分が選んだ昔話を友達に紹介する学習に取り組みました

変化が激しく予測が困難な時代をたくましく生きていくためには、多様な考えや価値観をもった人々と豊かな関係を築いていくことが大切です。互いの思いや考えを理解し合うためには、話したり聞いたりすることが不可欠です。今年度は、自分の思いをもって話したり、聞き合っ
て考えを深めたりする子の育成に重点を置いた授業づくりに、全教職員で取り組んでいます。