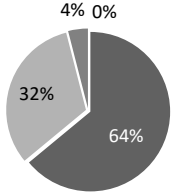
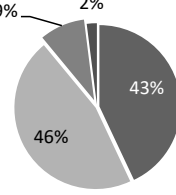
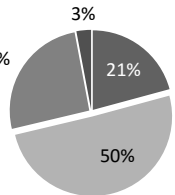
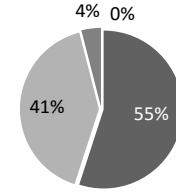
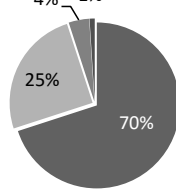
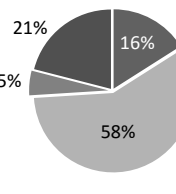
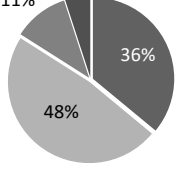
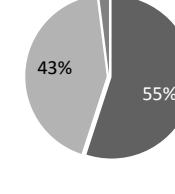
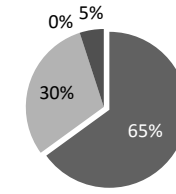
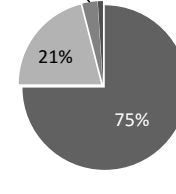
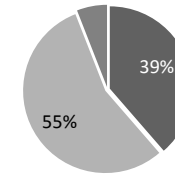
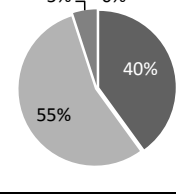
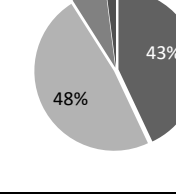
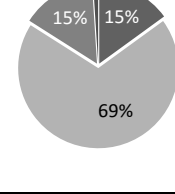
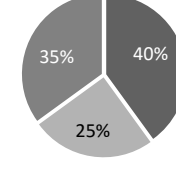
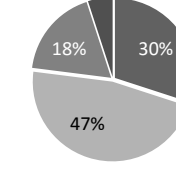
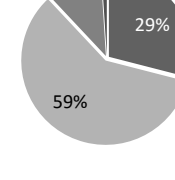


令和2年度 1学期学校評価について

初秋の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。さて、1学期の学校評価の結果をお知らせいたします。今後は、成果と課題を分析し、2学期の教育活動に活かしてまいります。保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。

重点項目	教員	児童	保護者
1. すすんであいさつができる子どもの育成	<p>1 「自分からあいさつをする」を、継続的に指導しましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>1 自分からすすんであいさつができましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつも自分からあいさつができた。 ■ 2 だいたい自分からあいさつができた。 ■ 3 あまり自分からあいさつをしていない。 ■ 4 ほとんどしていない。 	<p>1 お子さんは、自分からあいさつをしていますか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつも自分からあいさつができた。 ■ 2 だいたい自分からあいさつができた。 ■ 3 あまり自分からあいさつをしていない。 ■ 4 ほとんどしていない。
2. 清掃活動に一生懸命取り組み、無言清掃ができるむ子どもの育成	<p>2 児童とともに清掃活動に取り組みましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>2 口を閉じていっしょうけんめいそうじができましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつもいっしょうけんめいしている。 ■ 2 時々いっしょうけんめいしている。 ■ 3 あまりしていない。 ■ 4 ほとんどしていない。 	
3. 自分や周囲の友達のよさを認めることができる子どもの育成	<p>3 ポジティブ教育の必要性を理解し、学級活動等でSSTを実践しましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>3 自分のよいところや、友だちのよいところを見つけることができましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつもできている。 ■ 2 だいたいできている。 ■ 3 あまりできていない。 ■ 4 ほとんどできていない。 	<p>3 お子さんのがんばったことを認めたり、褒めたりしていますか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくしている。 ■ 2 ときどきしている。 ■ 3 あまりしていない。 ■ 4 ほとんどしていない。
4. いじめの早期発見と不登校の未然防止	<p>4 教育相談やアンケートを有効活用し、いじめや新たな不登校を見逃さない学級づくりに取り組みましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>4 みんなで何かをするのは楽しいですか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 とても楽しい。 ■ 2 どちらかという楽しい。 ■ 3 どちらかという楽しくない。 ■ 4 楽しくない。 	<p>4 お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 とても楽しいと感じている。 ■ 2 楽しいと感じている。 ■ 3 あまり楽しいと感じていない。 ■ 4 まったく楽しいと感じていない。
5. 育てたい資質能力を明確にした授業で「分かった、できた、楽しい」と答える子どもの育成	<p>5 授業のUD化に積極的に取り組み、どの子にも分かる、楽しい授業を実践しましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>5 授業は、よく分かりますか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よく分かる。 ■ 2 だいたい分かる。 ■ 3 どちらかというと分からない。 ■ 4 分からない。 	<p>5 お子さんは、学習したことが理解できていますか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よく理解できていると感じる。 ■ 2 だいたい理解できていると感じる。 ■ 3 あまり理解できていないと感じる。 ■ 4 分からないことが多い。
6. 自分の思いや考えをもち伝え合う子どもの育成	<p>6 考えを深めたり広げたりするために、グループやペアで話し合う活動を取り入れましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>6 授業の中で、自分の思いや考えを話したり書いたりして、友だちに伝えようとしていましたか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつも伝えようとしている。 ■ 2 だいたい伝えようとしている。 ■ 3 あまりしていない。 ■ 4 ほとんどしていない。 	<p>6 お子さんは、自分の思いや考えを伝えようとしていますか。</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつも伝えようとしている。 ■ 2 伝えようとしている。 ■ 3 あまりしていない。 ■ 4 ほとんどしていない。

【裏面もご覧ください】

重点項目	教員	児童	保護者
7. 進んで運動に取り組む子どもの育成	<p>7 課題提示を工夫して、児童が主体的に運動する体育の授業に取り組みましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>7 体育の時間に、めあてをもって活動できましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつもできている。 ■ 2 だいたいできている。 ■ 3 あまりできていない。 ■ 4 ほとんどできていない。 	
8. 基本的生活習慣が身に付いている子どもの育成	<p>8 手洗い・咳エチケットなど「学校の新しい生活習慣」を意識した指導を工夫し、児童の行動につなげましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>8 手洗いのタイミングを知って、すすんで手洗いに取り組みましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつもできている。 ■ 2 だいたいできている。 ■ 3 あまりできていない。 ■ 4 ほとんどできていない。 	<p>8 お子さんは、手洗いに取り組んでいますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつもできている。 ■ 2 だいたいできている。 ■ 3 あまりできていない。 ■ 4 ほとんどできていない。
9. 吉川スマートルールの徹底(情報モラル教育)	<p>9 情報モラルに関する授業を実践して、ネットやゲームとのつきあい方を指導しましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>9 「我が家のスマートルール」の、ネットやゲームをする時間を守ることができましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつも守っている。 ■ 2 だいたい守っている。 ■ 3 あまり守っていない。 ■ 4 全く守っていない。 	<p>9 お子さんは、「我が家のスマートルール」の、ネットやゲームをする時間を守ることができていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつも守っている。 ■ 2 だいたい守っている。 ■ 3 あまり守っていない。 ■ 4 全く守っていない。
10. 避難訓練の見直し、地域と連携した見守り活動の充実	<p>10 児童が自分の命を守る行動がとれるように、避難訓練や登下校時の安全指導を工夫しましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>10 学校や地域で、安全に気をつけて行動していますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 いつもできている。 ■ 2 だいたいできている。 ■ 3 あまりできていない。 ■ 4 ほとんどできていない。 	
11. 吉川地区に愛着と誇りをもつ子どもの育成	<p>11 吉川地区に愛着や誇りをもたせる視点で、総合的な学習や生活科等の単元づくりや教材研究に取り組みましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 よくできた。 ■ 2 どちらかといえばできた。 ■ 3 どちらかといえばできなかった。 ■ 4 できなかった。 	<p>11 吉川地区や鯖江市のことを調べる「ふるさと学習」は好きですか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 とても好きだ。 ■ 2 どちらかというと好きだ。 ■ 3 どちらかというと好きではない。 ■ 4 好きではない。 	

アンケートでいただいたご意見、ご質問にお答えします。

Q1:入学以来、1年生の子どもたちの学校生活の様子を見る機会がないので、感染対策をしながらで大変ですが、参観できる場を増やしてほしいです。

A1:2学期は、保護者の皆さまに子どもたちの学校での様子をご覧いただけるように、感染防止対策を講じながら、学校行事や授業参観を実施してまいります。1ヶ月前には、保護者の皆さまにご案内できるようにいたします。どうかご理解とご協力をお願いいたします。

Q2:休校中の学習の遅れは、どのくらい取り戻せているのか？

A2:今年度は夏休みを16日間に短縮させていただき、授業日を増やしました。9月4日時点で、どの学年も1学期の学習内容を、ほぼ終了しました。今後は協働学習など学校でしかできない学習活動に重点を置きながら、効果的な学びが進められるように工夫して取り組んでまいります。

Q3:今年度になってHPの更新が少ない気がします。学校の様子が分からないので、学校だよりが楽しみです。

A3:いつも学校だよりをお読みいただき、ありがとうございます。HPには、子どもたちが楽しみにしている毎日の給食を、6月からアップさせていただいております。2学期は、ブログの更新や内容充実にも取り組み、タイムリーに子どもたちの活動の様子をお届けしてまいります。

貴重なご意見、ご質問、ありがとうございました