



学校だより






私たちには無限の力がある！

高学年になると、家庭科の授業が始まり、「タンパク質、炭水化物、ビタミン、脂質、ミネラル」といった「5大栄養素」について学習します。ところが、体だけでなく、私たちの心に必要な「5大栄養素」があるのを知っていますか？これは、私たちが様々な困難に出会ったときに、それを乗り越え、成長する力の源とも言われているもの（立命館大学：菱田 準子 氏）で、幸せな人生を自らの手で切り拓いていくために必要なものであると考えられます。

本校では今年度から「豊かな心・自ら関わる力」を育てるために、学級活動等を中心に仲間づくりやコミュニケーションスキルを身につける学習に取り組むこと（ポジティブ教育の推進）をスクールプランに明記しました。県教育総合研究所の協力を得ながら、その理論や手法を私たち教員が学び、系統的、計画的に実践していこうというものです。

心・からだ・しあわせな人生をつくる「5大栄養素」

14 Pillars of the Choose Love Program 立命館大学

 <p>勇気 COURAGE</p> <p>はずがんじょうやこわいこと、めんどろなことがあっても、逃げないでよい方向に一歩ふみだすことを学びます。</p>	 <p>感謝 GRATITUDE</p> <p>ありがたいと心から思い、人生の中でつらいときでも感謝（かんしゃ）の気持ちを持ち、いきいきできることを学びます。</p>	 <p>ゆるし FORGIVENESS</p> <p>他の人や自分に嫌な気持ちを持ち続けることをストップし、エネルギーをよい方向に使うことを学びます。</p>	 <p>思いやり COMPASSION</p> <p>他の人や自分が傷ついていることに気づき、傷をやわらげたり、困っていることを解決したりすることを学びます。</p>	 <p>よろこび JOY</p> <p>他の人のよろこびを自分のことのように感じることや、他の人といっしょに何かをするよろこびを学びます。</p>
---	---	---	--	---

Happiness Wave with LOVE

9月8日、6年生の学級活動では、「コロナに負けない5大栄養素」をテーマに、誰もが安心して楽しく学校生活を送るためには、どう行動すればよいか、一人一人が次頁のワークシートに書き込みました。授業、休み時間、給食、そうじの4つの場面でそれぞれができることを考え、グループで話し合いました。その中のいくつかを紹介します。

友達の考えを聞きながら、どう行動すれば安心して生活できるのか気づき、一人一人が考えを広げていきます。多様な価値観を学びながら、自分を振り返ることにつながりました。

4：友達が発表してま
ちがえても、わらった
りしない。

5：自分の作文がみ
んなの前で読まれ
て、すごつか言っ
てくれてうれしい。

1：大きな声が出せ
なくても、分かりや
すいように伝える工
夫をします。

7：学校で友達と遊べ
たり話したりできるこ
とに感謝します。

12：作ってくれた人
に感謝して食べる。
残さず食べる。

18：低学年でそうじをしない子が
いても、その分を自分ががんばる。

コロナに負けない5大栄養素

私たちには無限な力がある

	勇気	感謝	ゆるし	思いやり	喜び
授業	①	②	③	④	⑤
休み時間	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
昼食	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
そらじ	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

今日のように表にしてみると、自分ができていないことがたくさんあると思いました。これから、できることを増やしていきたいと思います。

(6年児童の感想)

わたしは「5大栄養素」があることを初めて知りました。人にやさしく接して、たくさん楽しみ、喜ぼうと思いました。ポジティブに生きようと思いました。

(6年児童の感想)

秘密の

友達



いいところを見つけよう！

3年生の教室では、友達の名前が書いてあるくじを引いて、引き当てた友達の「いいなあ」と感じたことやがんばっているところを見つけ、付箋に書いて伝え合うという活動に取り組みました。誰の名前を引いたかは、1日の終わりまで内緒にしておきます。誰かに自分のがんばりを見つけてもらったことで、どの子も笑顔いっぱいになりました。

いつも給食をおかわりして、すごいね。

次のじゅんぴをしていて、えらいね。わたしも、みならいたいです。

トイレのスリッパをそろえてくれて、ありがとう。

1学期の学校評価の結果を、ホームページ上で発表！

保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました