



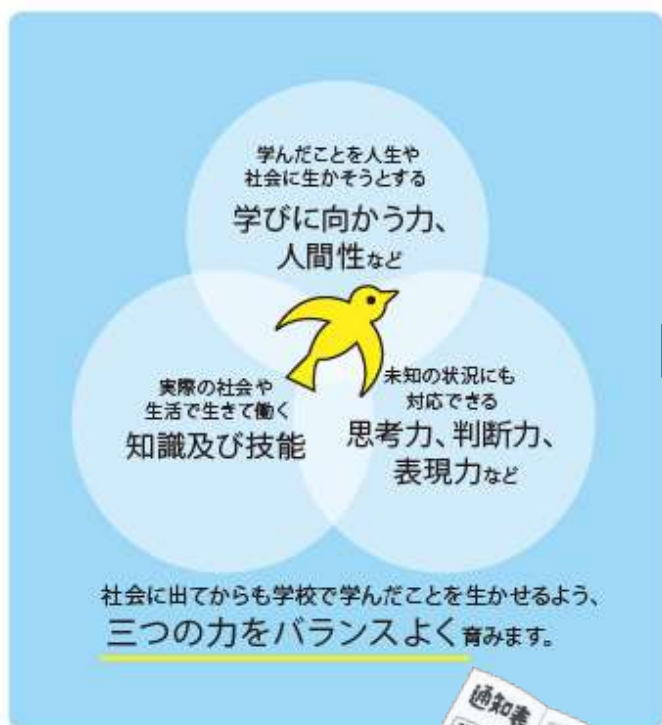
# 学校だより

## 一人一人のよりよい成長と幸せのために

休校の長期化に伴う学習の遅れを取り戻すために、今年度は7月31日までが1学期となります。29日と30日の教育懇談会では、お子さんの学校での学習の様子や家庭での生活の様子を共有し合い、今後のよりよい成長のための指導や対応の仕方について話し合う場としたいと考えております。

さて、小学校では今年度より新学習指導要領による学習がスタートしています。新学習指導要領では、育てたい資質や能力を明確にするために、どの教科においても3つの観点で評価することになりました。

### 新学習指導要領における3つの柱



### 学習評価の3つの観点

#### 知識・技能

各教科で身に付けるべき知識及び技能の習得状況について評価します。

#### 思考・判断・表現

各教科等の知識及び技能を活用して、課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力を身に付けているかどうかを評価します。

#### 主体的に学習に取り組む態度

知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた、粘り強い取り組みの中で、自らの学習を調整しながら学ぼうとしているかを評価します。

新しい通知表では、各教科の学習状況を、上記の3つの観点をもとに具体的なめあてを設定して、それぞれ「たいへんよい」「おおむねよい」「がんばろう」の3段階で評価していきます。3段階の評価は、あくまでお子さんの現在の学習の状況を示すもので、学級での成績の順番を示すものではありません。一人一人のお子さんが自らの学びを振り返り、2学期への励みや意欲づけとなることを願って担任は通知表を作成します。どうかご家庭でも、通知表を手がかりにお子さんと話し合う時間を設けてください。



# 元気に、笑顔で、1学期を振り返ります



密を避けて、今年度初めての身体測定を体育館で行いました。ぐうんと伸びた身長に、先生もびっくり！



学校畑の吉川なすも大きくなりました。伝統の「黒い宝石」です。



授業では、マスクをつけて話したり聞いたりするペア学習やグループ学習を再開しています。



2年2組で、国語科「ともだちをさがそう」の校内研究授業を行いました。大事なことを落とさずに話したり聞いたりする力を身につけさせるために、迷子のお知らせをするという言語活動を設定しました。場面、相手、目的を意識させながら、実際にペアになって話したり聞いたりしました。集中して聞こうとする態度や、はっきり分かりやすく話そうとする主体的な子どもたちの姿が見られました。

子どもたちは、学校の新しい生活様式にも慣れ、活動範囲も広がってきました。今後も、一人一人の学びの保障と感染予防対策の両立を模索してまいります。手洗いの徹底や換気、めりはりのあるマスク着用に引き続き取り組みながら、梅雨の時期の高温多湿の毎日を元気に笑顔で、そして大切に過ごしていきたいと考えます。

## 手洗い3つのタイミング



共有のものを触ったとき



清掃活動の後



給食の前後

新型コロナウイルスを含む感染症対策の基本は、**手洗い**です。