



学校だより

学校再開、1週間が過ぎました！



給食室でパックに詰めていただいた副食を、牛乳やデザートとともに、教室で配膳します。

密を避けて、上手に手洗いができるようになりました。1年生は「10を3回」唱えながら、30秒手洗いにしっかり取り組んでいます。



手指消毒のためのアルコールを教室入り口に準備しています。



～簡易給食週間～
6/5の献立は、おにぎり、牛乳、鯖の塩焼き、ゆでブロッコリー、ヨーグルトでした。

石けんやハンドソープを使った丁寧な手洗いを行ってください。



手洗いを丁寧に行うことで、十分にウイルスを除去できます。さらにアルコール消毒液を使用する必要はありません。

手洗い		残存ウイルス
手洗いなし		約100万個
石けんやハンドソープで10秒もみ洗い後流水で15秒すすぐ	1回	約0.01% (数百個)
	2回 繰り返す	約0.0001% (数個)

(出典:文部 健康科学部誌、No.4198-500.2008 改訂版)

教員もマスク着用で、授業を行います。教室の換気、間隔をとるなどの対策を講じながら、学びを保证するための試行錯誤が続きます。なお、放課後、教職員で教室や共有物の消毒作業を毎日行っています。



「チャレンジ授業」、配信終了

鯖江市の教員が作成した動画・プリント集「チャレンジ授業」の配信期間は、6月14日までとなります。休校期間中、たくさん子どもたちが視聴し、家庭学習の一助となったことを私たちもうれしく思っています。いただいた感想を紹介します。

【児童の感想】

- ・難しいところもあったけど、お家の人と一緒にできて楽しかった。
- ・何度も止めて、何回も見たので、よく分かった。
- ・プリントが取り組みやすかった。クイズもあって、楽しく勉強できた。
- ・「やらなきゃ」という気持ちになった。
- ・自分一人で勉強するより、課題がどんどん進んだ。

【保護者の感想】

- ・内容がよく工夫されていると思った。繰り返し視聴できるのでよかった。
- ・双方向だともっとよい。
- ・分かりやすかった。よい取り組みだと思った。
- ・親のスマホで、夜になってから見るが多かった。
- ・ちゃんと理解できているのか不安なので、学校でもう一度確かめてほしい。
- ・端末が1台しかなく、兄弟がいると大変だった。
- ・低学年では、親と一緒にいないと進められなかった。

お薦めの本を紹介します！

低学年	中学年	高学年
『おしりたんてい ラッキーキャットはだれのに』 トルル／さく・え ポプラ社 こんかいもおしりたんていが、プ プッとじけんをかいけつします。	『グレッグのダメ日記ぶっこわ しちゃえ』ジェフ・キニー／作 ポプラ社 「グレッグのダメ日 記14」 大人気のすごくダ メな少年の日記。爆笑まちがい なし	『ざんねんないきもの事典おもしろい！進化のふしぎ もっと』今 泉忠明／監修 高橋書店 「デン キウナギは自分も感電してしま う」など、ちょっと残念ないきもの事典。
『おくりもの』 豊福 まきこ／作 BL出版 おたがいを思いやる気持ちの大切 さをつたえる話。	『物の流れ』 関 和之／マンガ・イラスト旺 文社「がっこうでは教えてく れない大切なこと7」 いつもに戻 るにはどうしたらいいんだろう？	『タイムライダーズ』アレック ス・スカロウ／作 小学館 2040年 代、タイムトラベルができるよう になった。過去の歴史をもとにもどす ため、タイムライダーズが奮闘！

幼い頃から本に親しみ、読書の喜びや楽しみを知っている子は、読書を通じて物事を正しく判断する力を身につけることができます。活字離れが叫ばれて久しい今だからこそ、子どもたちの成長にとって、どれほど読書が大切かを大人自身が考え、子どもたちが本に親しむきっかけをつくっていききたいものです。