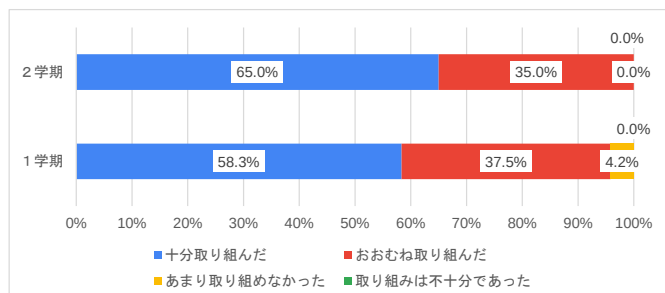
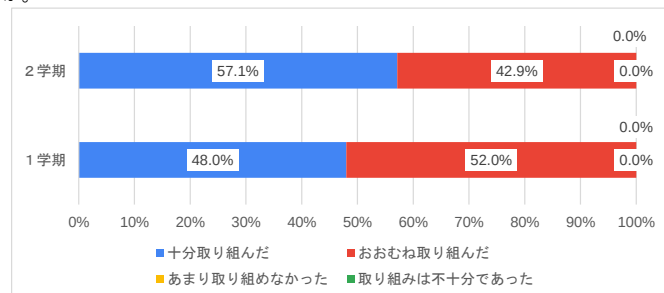


R6 学校評価(教員)

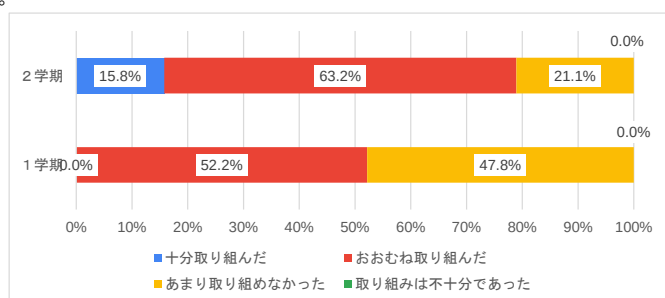
1 子どもたちとの信頼関係を深め、楽しい学級づくりに努めましたか。



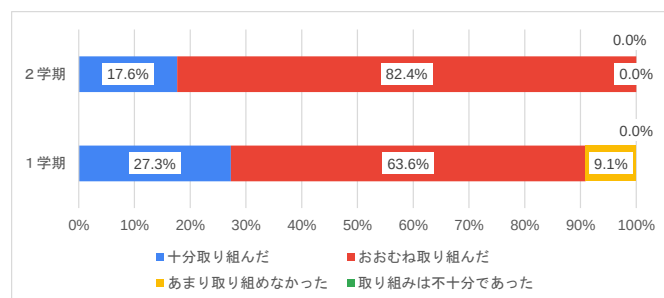
2 児童の良いところやがんばっているところを積極的に認め、褒めていましたか。



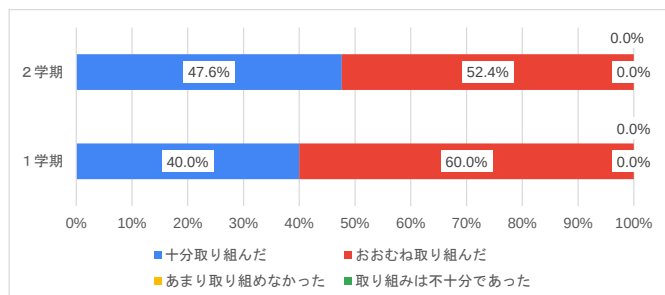
3 ポジティブ教育やレジリエンス教育を積極的に実践することができましたか。



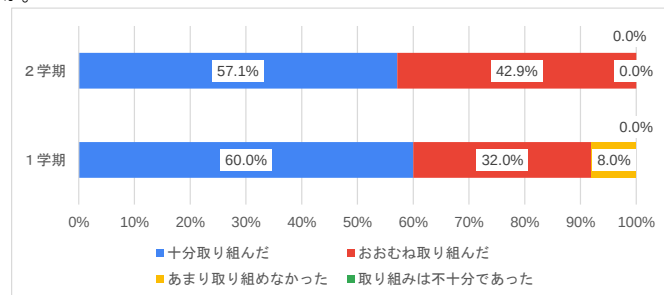
4 道徳の授業の充実に努めましたか。



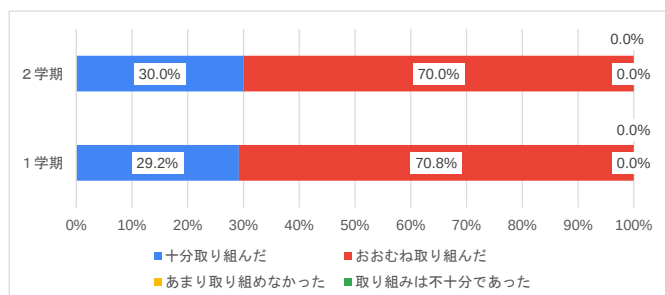
5 明るく元気なあいさつのできる子の育成に努めましたか。



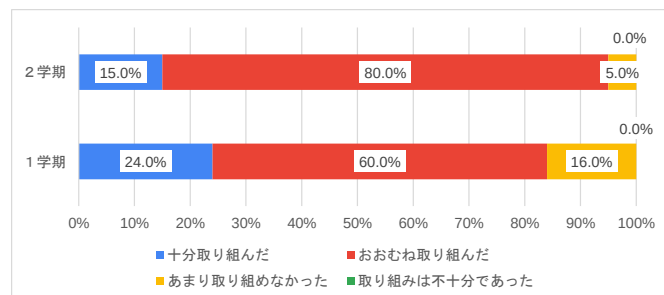
6 児童の変化に気を配り、いじめの早期発見や不登校の未然防止に努めましたか。



7 授業中、子どもたちが主体的に取り組む学びが深まるよう工夫しましたか。

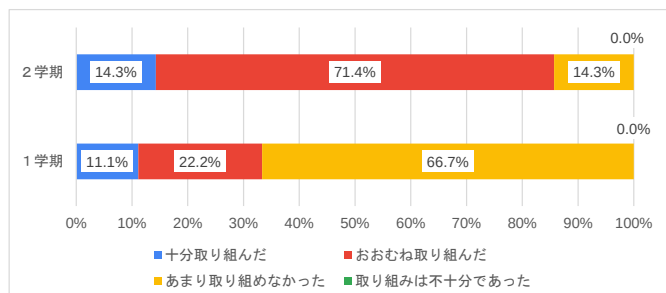


8 対話を意識した授業の工夫改善に取り組みましたか。

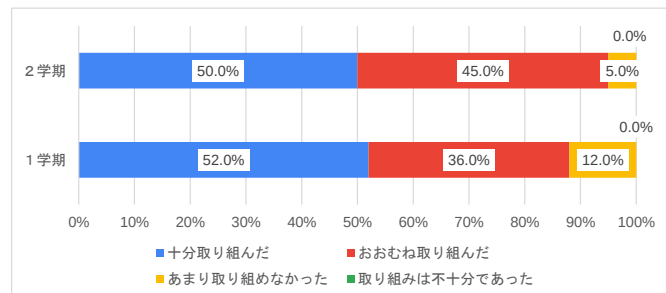


R6 学校評価(教員)

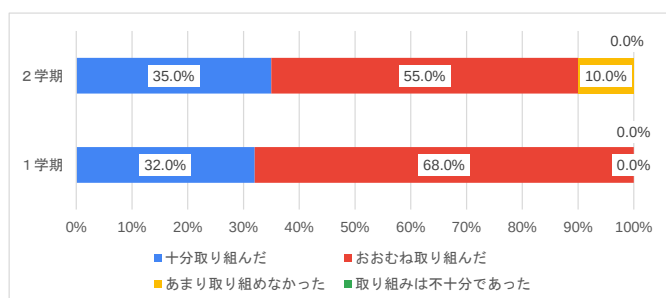
9 【5・6年担当のみ回答】新聞を活用した学習に取り組みましたか。



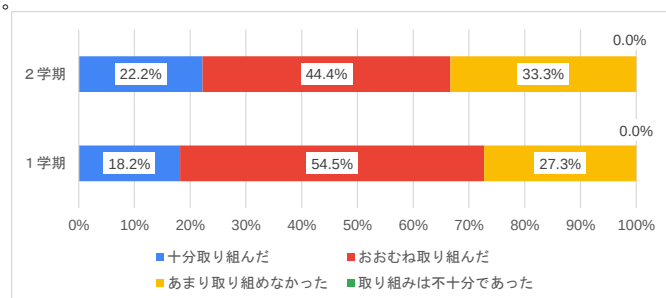
10 ICT活用や授業のUD化に積極的に取り組みましたか。



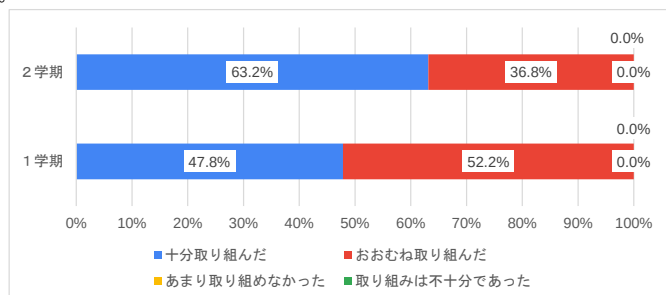
11 つまづいている子どもに対しての支援に、工夫して取り組みましたか。



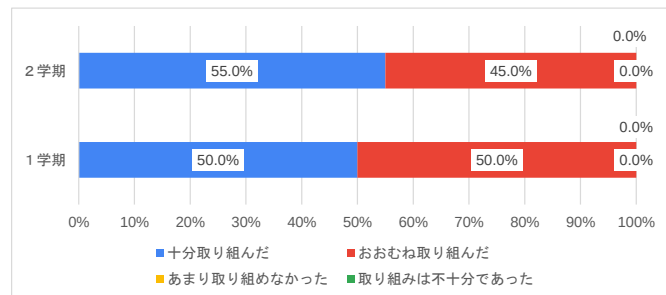
12 各学年の「読書目標冊数」を達成させるための働きかけができましたか。



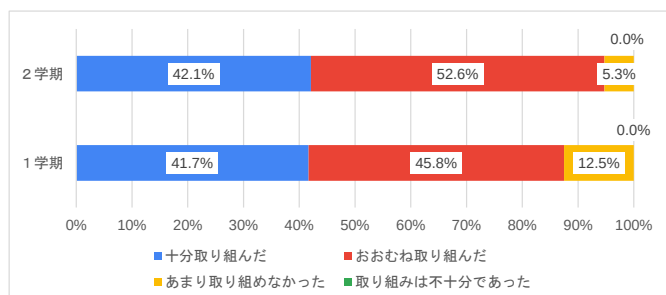
13 学年に応じたきまりや約束など、基本的な生活習慣の定着に努めましたか。



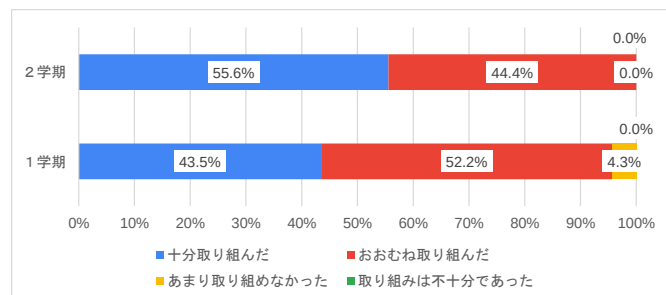
14 子どもが正しい方法で掃除ができるように努めましたか。



15 授業中、正しい姿勢の指導に努めましたか。

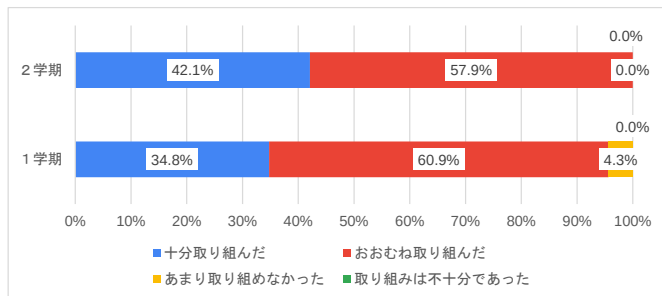


16 体育の授業や立待っ子タイムなどで児童の体力の向上に努めましたか。

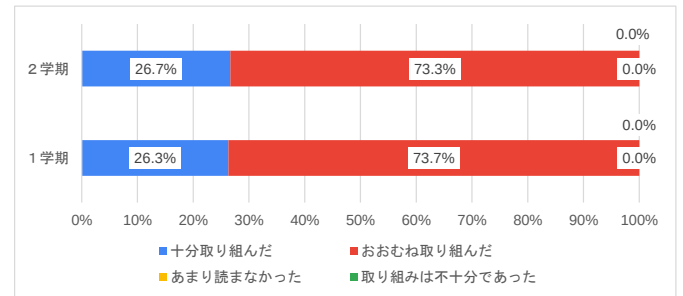


R6 学校評価(教員)

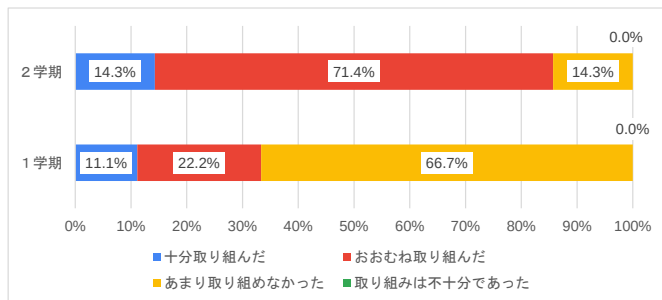
1 7 食育に取り組み、その大切さを伝える努力をしましたか。



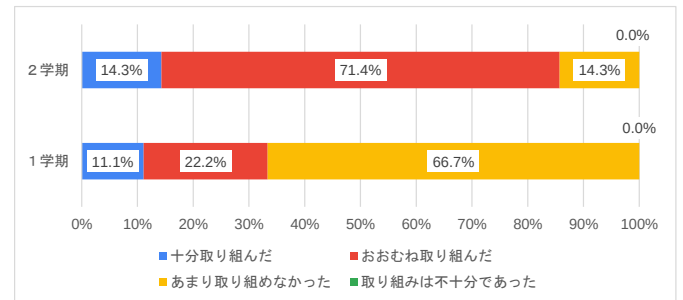
1 8 情報モラルの指導に取り組みましたか



1 9 地域の人材を活用するなどして、ふるさとや地域の学習に取り組めましたか。



2 0 おたよりなどを通して、児童の活動の様子やがんばりを保護者にわかりやすく伝えることに努めましたか。



2 1 保護者との連絡をとり、信頼される学校づくりに努めましたか。

