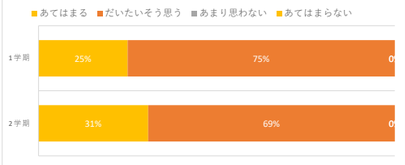
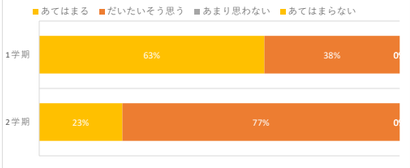
令和3年度　学校評価アンケート（教職員）　進徳小学校

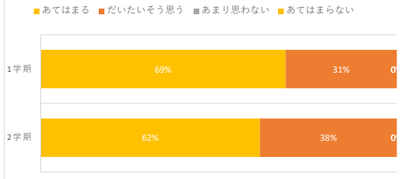
1　授業のＵＤ化を意識して、わかる喜び、学ぶ楽しさを味わえる授業ができましたか。（めあて・ながれ・振り返り）



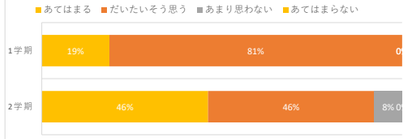
6　元気なあいさつのできる児童を育てるための指導をしましたか。



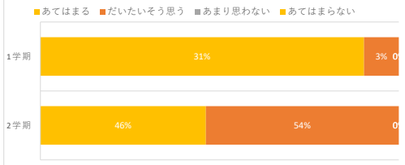
11　配膳・マナー・片付けなど、コロナ感染防止を念頭に置いて、給食時間の指導を継続的に行いましたか。



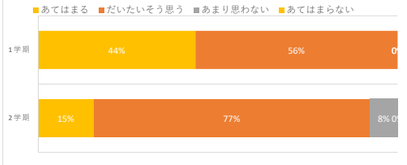
16　コロナ対策で、例年と異なる対応の中、業務の効率化や多忙化解消を意識して業務を行うことができましたか。



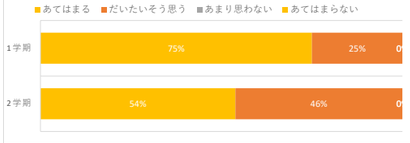
2　進徳スタンダードを意識させて学習させましたか。



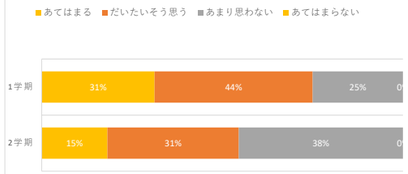
7　無言清掃を意識し、児童とともに清掃活動に取り組みましたか。



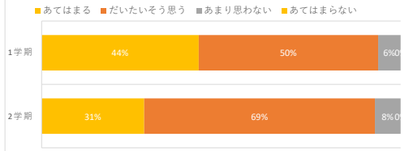
12「早寝・早起き・朝ご飯」、丁寧な手洗い、マスク着用等の望ましい生活習慣と感染症対策のために、継続的に指導を行いましたか。



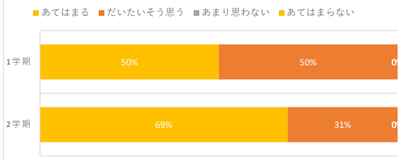
17　ノー残業デーには、18時までに退勤できましたか。



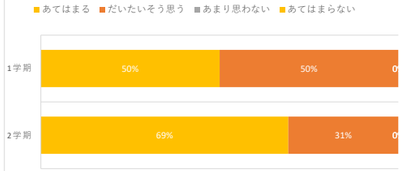
3　児童が、家庭学習習慣が定着するように、課題の与え方を工夫したり、課題を授業で生かしたりできましたか。



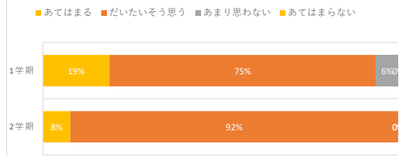
8　認める、ほめる機会を増やし、自己肯定感を高める活動ができましたか。



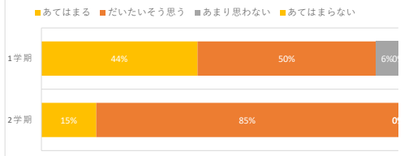
13　学校からの便りや学年便り、連絡帳や電話連絡等で、地域や保護者に丁寧な情報伝達ができましたか。



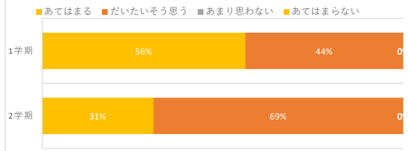
18　進徳小版カリキュラム・マネジメントを意識して、授業に取り組めましたか。



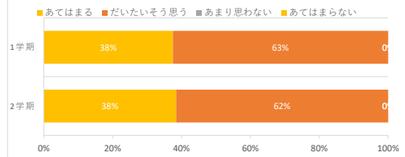
4　授業の中で、児童が考えや思いを伝えるための手立てをとることができましたか。



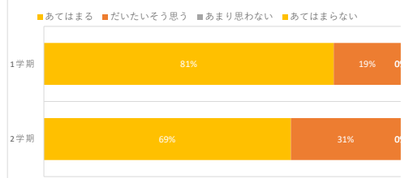
9　自転車に乗るときにはヘルメットをかぶるように継続的に指導しましたか。



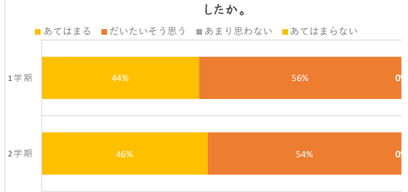
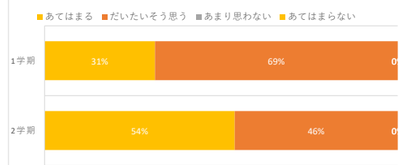
14　メールや文書、便り等で、情報モラルの重要性や、インターネットやゲームの過度な使用についての指導を実施しましたか。



5　報連相を心がけ、共通理解のもと問題の早期発見・迅速対応・早期解決ができるように努めましたか。



10　体育学習にめあてをもって取り組ませることができましたか。



15　コロナ禍の中、地域や家庭からの信頼を得るために、適切な情報発信に努めたり、感染症対策を取ったりしながら、学校・学年行事等工夫して取り組みましたか。