令和7年度 鯖江市神明小学校スクールプラン

校訓 「**自立真明**」

学校教育目標 「**自立心に富んだ 共に学び合う子の育成**」

めざす学校像 「**明るく 元気で 笑顔あふれる学校**」

めざす児童像

相手の気持ちや立場を思いやることができる子
自己肯定感を高め、主体的に活動しようとする子
仲間と共に、未来志向で考え行動できる子

めざす教師像

フットワークを軽くし、迅速な対応を心がける教師
ネットワークを広げ、キャリアアップ(学び続け)に努める教師
チームワークを高め、協働して新たな価値を生み出す教師集団

研究主題 「**自ら学び 共に高め合う子の育成 ～ 自分からかがやく みんなとかがやく ～**」

重点目標

豊かな心の育成

- ◎自己効力感・自己有用感・自己肯定感の醸成
- 道徳授業の充実と実践力の育成
- SDGsの実現に向けた取組

確かな学力の定着

- ◎基礎基本の定着
- 主体的・対話的・深い学びの実現○「引き出す・楽しむ教育」の実践

たくましい体の育成

- 基礎体力の向上
- 健康教育・食育の充実
- 家庭と連携した生活習慣の確立

信頼される学校づくり

- ◎安心安全な環境づくり
- 開かれた学校づくり
- ふるさと教育の推進

具体的な取組

- 元気なあいさつの励行と習慣化
- ◎ポジティブ教育および異学年との交流活動の推進による居こちのよい集団づくり
- こどもによる主体的な活動の推進
- ◎人権教育・道徳教育の充実によるいじめを許さない環境づくり
- ゴミの分別等を通じた環境保護意識の高揚

- ・元気なあいさつができる児童 95%
- ・自分のよさを認められる児童 85%
- ・ゴミ分別を意識的に行う児童 90%

具体的な取組

- ◎ICTの活用と授業のUD化を基盤とした基礎基本の定着
- ◎個別最適な学びと協働的な学びの場の設定(個人・ペアや班・全体での考える場の設定、キュービナやロイロノートの活用等)
- 主体的な家庭学習の習慣化
- 読書好きな児童の育成
- 高学年における教科担任制の取組と効果的運用の研究

- ・授業が分かると答える児童 95%
- ・主体的に家庭学習(AIDリル等)に取り組んだ児童 90%
- ・読書目標(各学期:低中20冊、高10冊)を達成した児童80%

具体的な取組

- ◎めあて達成の喜びを味わわせること(パワフルタイム:端末活用)による運動好きな児童の育成
- 食育を通じた感謝の心の育成と眼育による目の健康づくり
- ◎家庭と連携した「早寝・早起き・朝ご飯」等の望ましい生活習慣の確立と「スマートルール」の遵守の推進

- ・運動好きな児童 90%
- ・しっかりと睡眠がとれた児童90%
- ・スマートルールを守る児童80%

具体的な取組

- ◎危機管理意識の向上(いじめ・不登校の未然防止・早期発見・危機管理マニュアルの随時見直し・組織的対応の徹底)
- 学校公開およびHP・Home&School・連絡帳等を活用した児童の様子の情報発信
- ◎ボランティアや地域教育資源の活用による地元愛の育成

- ・危機管理(未然防止と早期解決)に努めたと答える教員 100%
- ・学校教育への保護者満足度 90%
- ・地域への誇りと愛着を感じる児童90%