

令和4年度 鯖江市神明小学校スクールプラン

校訓 「自立真明」

学校教育目標 「自立心に富んだ 共に学び合う子の育成」

めざす学校像 「明るく 元気で 楽しい学校」

めざす児童像【発達段階に応じた目標】

- 〈自分らしさを表現する子〉
- 〈その人らしさを受けとめる子〉
- 〈自分の考えを広めたり、深めたりする子〉

めざす教師像【仕事の3ワーク】

- 〈チームワークを高め、協働してやり抜く教師集団〉
- 〈フットワークを軽し、迅速な対応を心がける教師〉
- 〈ネットワークを広げ、情報収集に努める教師〉

研究主題 「自ら学び 共に高め合う子の育成 ～相手を意識して、わかりやすく伝えよう～」

重点目標

豊かな心の育成

- ◎自己肯定感の高揚
- 環境保護意識の醸成への取組
- 道徳授業の充実と実践力の育成

確かな学力の定着

- ◎基礎基本の定着
- 共に高め合える力の育成
- 楽しく分かる授業の工夫

たくましい体の育成

- 基礎体力の向上
- ◎家庭と連携した感染症対策を意識した生活習慣の確立

信頼される学校づくり

- 積極的な情報発信
- ◎家庭・地域と連携した学校づくり
- 安心安全な学校づくり

具体的な取組

- ◎元気なあいさつの励行と習慣化
- 縦割り班活動におけるリーダーの育成と無言清掃活動の徹底
- 人権教育、道徳教育の充実によるいじめを許さない環境の醸成
- SDGsを意識した環境問題への取組を教室でのゴミの分別を中心に、環境保護意識を育成する
- ◎ポジティブ教育の推進による自己肯定感の高揚

- ・元気なあいさつができる児童 95%
- ・ゴミ分別を意識的に行う児童 90%
- ・自分の長所を認められる児童 85%

具体的な取組

- ◎主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 授業のUD化による分かる授業の推進
- ◎発信力の育成を目指す言語活動の実践と授業の推進
- 発達段階に応じた主体的な家庭学習の習慣化
- 高学年における教科担任制の取組と効果的な運用の研究

- ・授業が分ると答える児童 95%
- ・教科担任制の利点を実感できた児童と教師 各 90%

具体的な取組

- パワフルタイムの有効活用による投力を中心とした基礎体力の向上
- ◎生活チェックを通じた家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
- めあて達成の喜びを味わわせることによる運動好きの児童の育成
- ◎自ら考えて感染症対策に確実に取り組める児童の育成
- 「神明っ子スマートルール」を活用した情報モラル教育の充実

- ・めあてをもって運動に取り組む運動好きの児童 90%
- ・確実な感染症対策をした児童 95%

具体的な取組

- ◎便りやHPによる積極的な情報発信
- 学校ボランティアや地域人材等の積極的な授業活用
- 家庭と連携した避難訓練の推進

- ・学校教育への保護者満足度 90%
- ・地域防災について家庭で話し合った児童 80%

【業務改善の取組】

- ・会議や打合せの精選と効率化(時間短縮)
- ・月あたりの超過勤務時間45時間以内を目指した各人の取り組みの工夫
- ・時程組み替えによる放課後時間の確保