

2. 天気予想

教科書 12～16p
理科ワーク 8～11p


理科ワーク 8p 教科書 13p を見ましょう。

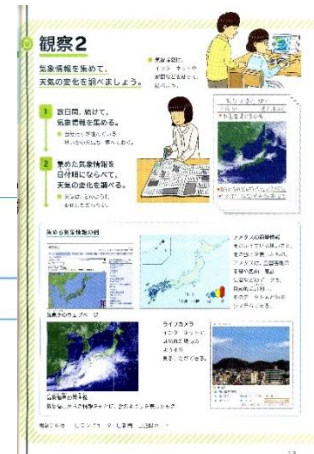
こんな写真や図を見たことがありますか？

これは天気を調べるための大切な情報です。

それでは、動画を見てワーク 8p をやってみましょう。

さまざまな気象情報

天気の変化を知るための情報	その情報から読み取れること
 <p>えいせい くもがぞう 気象衛星の雲画像</p>	<p>動画または教科書を見て この情報からわかることを まとめてみましょう。</p>
 <p>うりょうじょうほう アメダスの雨量情報</p>	



気象衛星「ひまわり」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300022_00000

気象衛星から見た雲の動き

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300017_00000

アメダスとは

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300045_00000

雨が降っているところと雲の動き

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300071_00000

理科ワーク 9 p を開きましょう。教科書は 12 p です。

2 天気の様子

天気予報をつくる時には、さまざまな気象情報が活用されています。どうすれば、これから先の天気の変化を予想することができるでしょう。

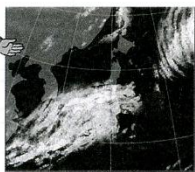
問題をつかもう

気象予報士が 2 日間の天気予報を発表し、気づいたことを話し合みましょう。

明日は、雲が東に移動し、西の方から晴れてくるでしょう。



あさっては、雲が西から近づき、天気が下り坂です。午後には、西の方から雨がふり始めるでしょう。



気象予報士

天気予報士の人はどうやって天気を予想しているのかな。
雲はどちらの方角から動いてきたらうか



問題

天気の変化のしかたには何か決まりがあるのだろうか



予想しよう

●きまりが ある ない (丸をつけて理由をかこう)

写します

○をつけて理由もかくこと



計画しよう

インターネットで気象情報を集め、日づけ順にならべてみる。

雲のようすを 何日間か続けて調べれば、きまりが見つかるかもしれないね。

自分たちが住んでいる地いきだけでなく、広い地いきの情報が必要だね。



この文は写します。
気象情報は、先生が集めてプリントアウトしておきました。
次のページへ進みましょう。

2 天気の予想

天気予報をつくる時には、さまざまな気象情報が活用されています。どうすれば、これから先の天気の変化を予想することができるでしょう。

問題をつかもう

気象予報士が 2 日間の天気予報を発表しています。これについて、気づいたことを話し合みましょう。

明日は、雲が東に移動し、西の方から晴れてくるでしょう。



あさっては、雲が西から近づき、天気が下り坂です。午後には、西の方から雨がふり始めるでしょう。

どうやら、朝の天気は予想して、このようか。

どうやら、1 日の天気は、このようか。

このようか、2 日間の天気は、このようか。

問題

天気の変化のしかたには、きまりのようなものがあるのだろうか。

計画しよう

天気の変化のしかたを調べるためにはどうすればよいか、考えましょう。

- どのようか、気象情報は、先生が集めてプリントアウトしておきました。
- どのようか、気象情報は、先生が集めてプリントアウトしておきました。

理科ワーク10Pを開きましょう。

月 日 気温 天気

観察 2 気象情報を集めて 天気の変化を調べましょう。

用意する物 コンピュータ 新聞

- ① 数日間、続けて、気象情報を集める。
● 自分たちが住んでいる地いきの天気も、調べよう。
- ② 集めた気象情報を日付順にならべて、天気の変化を調べよう。
● 天気は、どのように変化したか考える。

日付	4月11日	4月12日	4月13日
集めた気象情報			
自分の地いき	〈天気〉 晴れ 〈気温〉 15.1℃	〈天気〉 雨 〈気温〉 12.7℃	〈天気〉 雨 〈気温〉 11.2℃

4月11日 4月12日 4月13日

福井県の天気 晴 雨 雨

福井県の気温 15.1℃ 12.7℃ 11.2℃

気象情報は先生が集めてワークにはさんであります。切り取ってのりではりましょう。

自分の地いきの気象情報も書いてあります。写しておきましょう。

結果 調べてみて気がついたことを書きましょう。

- ・ 雲は西から東に動いていく。
- ・ 雲がかかると雨が降るようだ。

自分で気づいたことを書きましょう。

動画を視聴します (NHK for School)

「天気の変化のきまり」



https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301071_00000

教科書 14・15P を開きましょう。

	正午の気象衛星の雲画像	アメダスの雨量情報	各地の正午の天気	福岡の空のようすと正午の気温	大阪の空のようすと正午の気温	東京の空のようすと正午の気温
4月21日				24℃	21℃	14℃
4月22日				22℃	15℃	11℃
4月23日				22℃	22℃	14℃
4月24日				25℃	23℃	22℃
4月25日				22℃	26℃	21℃

天気の様子
晴れ くもり 雨

考察しよう

自分たちが集めた資料や、右の資料をもとに、次のことについて考えましょう。

- 1 天気の変化のしかたには、きまりのようなものがあるだろうか。
 - 日本付近の雲は、どのように動いているだろうか。
 - 天気は、どのように変化しているだろうか。自分たちが生きている思いきの天気の変化をもとに、考えよう。
- 2 自分たちが集めた気象情報で、天気の変化のしかたを調べることができただろうか。
 - 天気は、予想できるといえるだろうか。

雲は、西から → 天気も、雲が動くとともに → 気象衛星の雲画像を数日間分ならべると、雲の動きがよくわかるね。 → 雲の動きと天気の変化には、関係があるといえるでしょうか。 → インターネット 使い方や見られる内容は、180ページを見よう。

雲は西から東に動いているようです。

では、天気はどうでしょうか。西の福岡、中間の大阪、東の東京の天気をくらべてみましょう。

動画を視聴します。(NHK for School)

「福岡 大阪 東京の天気」

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301215_00000



考察しよう 自分たちが集めた資料や 教科書P14~15の資料をもとに 次のことについて考えましょう。

① 天気の変化のしかたには きまりのようなものがあるだろうか。

- 日本付近の雲は どのように動いているだろうか。
 - 天気は どのように変化しているだろうか。
- 自分たちが住んでいる地いきの天気の変化をもとに 考えよう。

自分の気づきをかこう。

- ① 雲は, **西から東へ動く**
- ② 雨が降っている地域は **西から東へ動く**
- ③ 天気は, **西から東へ動く**

これは大切
写しておきましょう

② 自分たちが集めた気象情報で、天気の変化のしかたを調べることができただろうか。

- 天気は、予想できるといえるだろうか。

まとめ

- 春のころの日本付近では、雲は、およそ **教科書16P** を見てかこう。
- 天気も 雲の動きにつれて およそ の方が していきます。
- 天気がどう変化するかは を観察したり さまざまな をもとにしたりして ことができます。

学びを生かして深めよう

知っている、または調べた
天気のことわざを書きましょう。

まとめ

- 春のころの日本付近では、雲は、およそ西から東へ動いていきます。
- 天気も、雲の動きにつれて、およそ西の方から変わっていきます。
- 天気がこれからどう変化するかは、雲のようすを観察したり、さまざまな気象情報をもとにしたりして、予想することができます。

学びを生かして深めよう

天気のことわざ

晴れ、曇り、雨、雪、風、気温、湿度、気圧、気象、気象情報、気象庁、気象予報、気象観測、気象観測所、気象観測機器、気象観測データ、気象観測記録、気象観測結果、気象観測報告、気象観測資料、気象観測情報、気象観測サービス、気象観測システム、気象観測ネットワーク、気象観測データベース、気象観測プラットフォーム、気象観測アプリケーション、気象観測ソフトウェア、気象観測ハードウェア、気象観測インフラ、気象観測セキュリティ、気象観測プライバシー、気象観測アクセシビリティ、気象観測持続可能性、気象観測倫理、気象観測ガバナンス、気象観測透明性、気象観測説明責任、気象観測信頼性、気象観測公正性、気象観測中立性、気象観測独立性、気象観測客観性、気象観測科学性、気象観測正確性、気象観測完全性、気象観測整合性、気象観測一貫性、気象観測透明性、気象観測説明責任、気象観測信頼性、気象観測公正性、気象観測中立性、気象観測独立性、気象観測客観性、気象観測科学性、気象観測正確性、気象観測完全性、気象観測整合性、気象観測一貫性。

天気に関することわざのひとつは、

「夕焼けは明日晴れ」というものがあります。

どうして、夕焼けが明日、次の日に晴れることが多いのか、調べてみましょう。

理科のひらば

天気のことわざを調べてみよう

上のことわざのほかに、

天気に関することわざを、

いかにありますか。

みつけたら、そのことわざを、

調べてみましょう。

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

【調査】 1日1行

※画像については今年度に限り、東京書籍の許可を得ています。