

# 1. 雲と天気

教科書 8・9・10p  
理科ワーク4・5・6・7p

教科書8・9p 理科ワーク4pを開きましょう。

## 1 天気予想しよう 1 天気の変化

### 1 雲と天気

天気の変化について 自分の予想を確かめるための計画を立て 調べていきま

**問題をつかもう** 天気の変化には、何が関係しているのか考えましょ



#### 問題

**天気の変化と雲のようすには、関係があるのだろうか。**



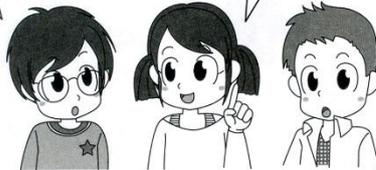
**予想しよう** 天気の変化と雲のようすには どのような関係があるか これまでの経験な  
どをもとに 考えましよう。

- ・ 雨が降るときは、空全体が曇っているから。
- ・ 雲は動く。天気には雲が関係している。

雨がふるときは、  
空全体が曇ってお  
われているね。

雲は、動いて  
いるから。

天気には、雲が  
関係しているの  
かな。



自分の予想をかきましょう。  
予想には理由もかきます。

#### 理科のミカタ

時間がたつと、雲のよう  
すは、どのように変わっ  
ていくのかな。



### 計画しよう

- ・ 雲を観察して、天気と雲が関係あるか調べる。
- ・ 方角と目印をきめて、
- ・ 動きを観察する。

#### 学んだことを使おう

#### 4年 理科

月や星の見え方を調べた  
とき どのように観察し  
たかな。

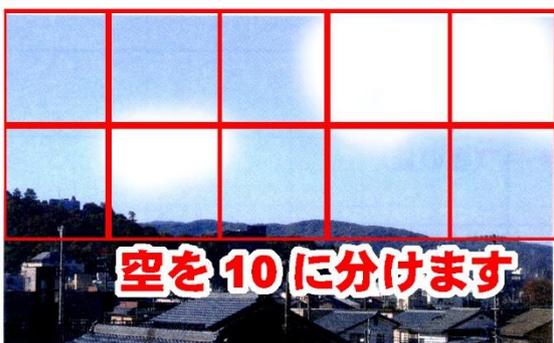
ワークに写しましょう。

ワークに写しましょう。

理科ワーク 5 p を見ましょう。

天気には、晴れ・くもり・雨があります。  
では天気はどうやって見分けるのでしょうか。

空全体を 10 にくぎってみましょう。



この時、雲は 10 のマスのうち、どれだけかを数字でいいます。

さて、左の空の雲の量はいくつでしょう？

大体、3 マスくらい雲があります。

「雲の量」は 3 となります。

「雲の量」が 0～8 の時は、「晴れ」

「雲の量」が 9～10 の時は、「くもり」

「雲の量」が少なくても、雨が 1 つぶでも降れば、天気は「雨」になります。

では、ワークの 5 p を答えを見ないでやってみましょう。

#### 天気の見分け方

- 「晴れ」と「くもり」の天気は、空全体を 10 としたときのおよその **雲の量** で決める。

- 雲の量が **0～8** のときを「晴れ」とする。

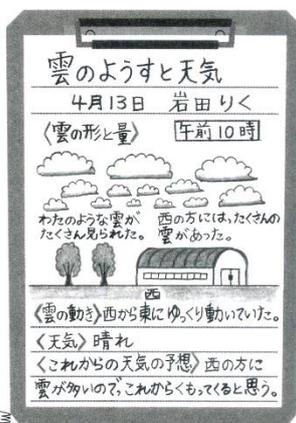
- 雲の量が 9～10 のときを「**くもり**」とする。



雲の量が少なくても、雨が降れば、天気は「雨」になるよ。



雲のようすは、デジタルカメラなどで記録してもよい。



動画を使って、理科ワーク 6 pをしましょう。

4月21日午前9時の雲のようす

<https://www.youtube.com/watch?v=Swp64U1dT0o&t=18s>



4月21日午後5時の雲のようす



このリンクをクリックすると  
神明小学校の校庭からの  
雲のようすが動画で見られるよ。

<https://www.youtube.com/watch?v=CUx2-U5D9pQ>

月 日 気温 天気

結果

〈手順〉①調べる方位を決める。 ②目印になるものをかく。 ③絵と言葉で記録する。

雲のようすと天気 〈雲の形と量〉	4月21日 午前9時	雲のようすと天気 〈雲の形と量〉	4月21日 午後5時
〈雲の動き〉	西から東にゆっくり		
〈雲の量〉	10	〈雲の量〉	5
〈天気〉	雨	〈天気〉	晴れ
〈これからの天気予想〉	晴れ	〈結果〉	晴れだった

考察しよう 調べてみて気がついたことを書きましょう。

- 雲の形はどんどん変わっていった。
- 雲は西から東へ動いていった。

雲を見れば、しばらく先の天気が予想できそうだね。

まとめ

- 雲は動いていて、時々によって  は 。
- 天気に変化するときには、雲の量がふえたり減ったりするなど雲のようすが 。

(教科書 P10)

動画を一旦停止させて  
スケッチしましょう。

結果

まとめ

- 雲は動いていて、時々によって、形や量は変化します。
- 天気が変化するときは、雲の量がふえたり減ったりするなど、雲のようすが変化します。

教科書 P10

わからないときは、  
教科書 6 pのまとめを  
みましょう。

動画を視聴します。(NHK for School)

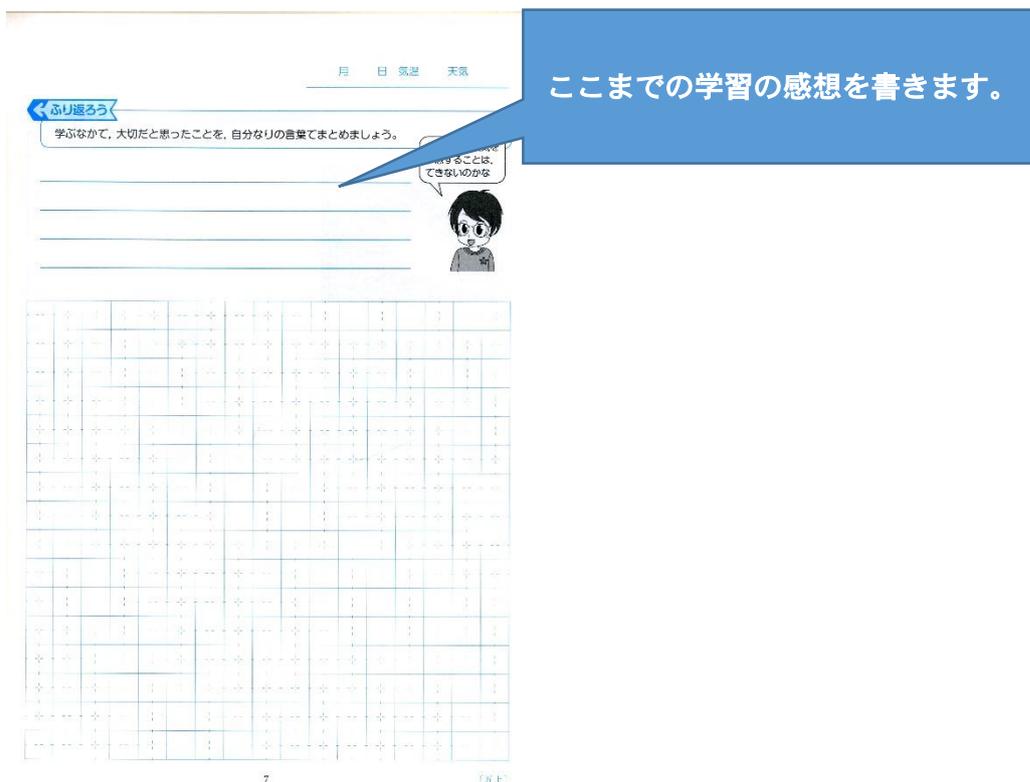
「雲の動き」

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301212\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301212_00000)



タブレットやスマートフォンから  
二次元バーコードを読み取って、  
この動画にアクセスしよう！  
上のリンクをクリックしても OK

最後に、7 p をします。



月 日 気温 天気

← 振り返ろう

学ぶなかで、大切に思ったことを、自分なりの言葉でまとめましょう。

覚えることは、  
できないのかな

ここまでの学習の感想を書きます。

7 5 p

これで2・3時間目の勉強は終わります。4時間目は「さまざまな気象情報」です。

※画像については今年度に限り、東京書籍の許可を得ています。