

## 4. 記録の整理

教科書 15・16p  
理科ワーク9p

教科書15・16pを読みましょう。

**4 記録の整理**

**考えよう**

これまでに観察した植物や動物の記録を整理しましょう。また、整理した記録をもとに、このごろの植物や動物は、どのようなようすをしているか、考えましょう。

- みんなの記録を1つにまとめていく。  
調べたことがまとめで、お尋ねの質問をつくる。
- 自分の記録も1つにまとめていく。  
調べたことがまとめで、お尋ねの質問をつくる。

1年間の生き物のようす

サクラ  
アケハ  
さる

同じ生き物の観察の記録が、お写真とあわせて、つけていく。

変わっていくようすがわかりやすいように、まとめ方をくふうしましょう。

タブレットが「ナビ」、スマホやカメラなどをつないで、撮影した、生き物の観察ごとに分けて保存する。手帳ごとの生き物観察をつくるのもよい。

**理科のミカタ**  
いろいろな植物や動物のようすを、にているところやちがうところがあるかな。

**1 まとめ**

- あたたかくなると、花がさいたり、葉や芽が出たりする植物が多くなります。
- あたたかくなると、たまごをうんだり、さかんに活動をしたりする動物が多くなります。

**予想しよう**

これからもっとあたたかくなると、植物や動物のようすは、どのように変わっていくか、考えましょう。

- 自分で予想する。予想には、理由をつける。
- 予想をたがいに発表し合う。
- 自分の予想を見直す。

**理科のミカタ**  
これまでに学んだことを思い出して、考えてみよう。

**学んだことを使おう**  
3年 理科 植物や、虫は、どのように変わったかな。

**3年 理科**  
夏になると、植物は、いろいろな虫を、見ることがあります。

**3年 理科**  
3年 理科の学習を、思い出して、夏のこと、植物は、いろいろな虫を、見ることがあります。

**理科のミカタ**  
夏になると、植物は、いろいろな虫を、見ることがあります。

**理科のミカタ**  
これまでに学んだことを思い出して、考えてみよう。

16

桜前線の動画を見ます

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das\\_id=D0005301745\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301745_00000)



「ふしぎがいっぱい」の動画を見ます。

[https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das\\_id=D0005110021\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi4/?das_id=D0005110021_00000)



理科ワークがある人は、理科ワーク 9 p をやりましょう。

月 日 気温 天気

## 4 記録の整理

(教科書 P16)

**考えよう** これまでに観察した植物や動物の記録を整理しましょう。  
また 整理した記録をもとに このごろの植物や動物は、  
どのようなようすをしているか考えましょう。

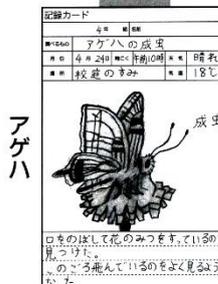
- みんなで、記録を1つにまとめていこう。
- 自分の記録カードは、調べた生き物の種類ごとに分けて、まとめよう。



変わっていくようすが  
わかりやすいように、  
まとめ方をくふうしよう。

### 理科のミカタ

いろいろな植物や動物のようすて  
にしているところやちがうところはあるかな。



## まとめ

- あたたかくなると **花** がさいたり **葉** や **め** が出たりする植物が多くなります。
- あたたかくなると **たまご** をうんだり **さかんに活動** を始めたりする動物が多くなります。

## 予想しよう

これからもっとあたたかくなると 植物や動物の  
ようすは、どのように変わっていくか、考えましょう。

### 理科のミカタ

これまでに学んだことやけいけんした  
ことと関係づけて、考えてみよう。

**植物は大きくそだつと思う。**

**理由はホウセンカもおおきくなったから。**

**気温が高くなるから。**

**(これは例です。自分の思ったことをかきましょう。)**

## 振り返ろう

これまでに学んだことやけいけんしたことをもとに、理由をつけて予想することができたでしょうか。

これで「あたたかくなると」の勉強は終わりです。