

3. 動物の活動

教科書 13・14 p

理科ワーク 8 p

記録カード（巻末）

教科書 13・14 p を読みましょう。



動物の動画を見ます。（4本）

カマキリ https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301699_00000

テントウムシ



カブトムシ https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005400109_00000



ツバメ https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301765_00000



ヒキガエル https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300217_00000



理科ワークがある人は、理科ワーク 8 p をやりましょう。

月 日 気温 天気

3 動物の活動

(教科書 P 13～14)

? 問題 動物のようすは、どのようになっているだろうか

観察 3 動物の活動のようすを観察しましょう。

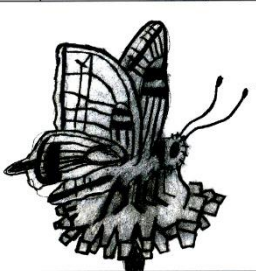
用意する物 ☐ 温度計 ☐ 虫めがね ☐ 巻末の記録カード

1 気温をはかる。

- 調べる場所の気温をはかって、記録する。

2 動物のようすを観察する。

- 虫などの活動をくわしく観察して、記録する。
- ☞ ワーク巻末の記録カードに記録
- ☞ 自然の観察のしかたや虫めがねの使い方は、教科書 P 175 を見よう。

記録カード					
4 年 組 名前					
調べるもの	アゲハの成虫				
月 日	4 月 24 日	時 分	午前 10 時	天 気	晴れ
場 所	校庭のすみ			気 温	8℃
					
ロをはして花のみつをすっているのを見つけた。 このころ飛んでいるのをよく見るようになった。					

☞ 記録カードのかき方は、教科書 P 191 を見よう。

きけん 生き物には、毒やとげをもつものがあるので、気をつけて観察する。

 虫などは、むやみにつかまえないで、生きているそのままのようすを観察しよう。



キアゲハ



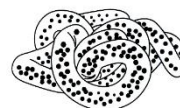
ツバメ



ナナホシテントウ



カブトムシのよう虫



カエルのたまご



モノシロチョウ

巻末の観察カードをかきましょう。

調べる動物は動画に出てきた動物のどれかひとつをえらんでかきましょう。



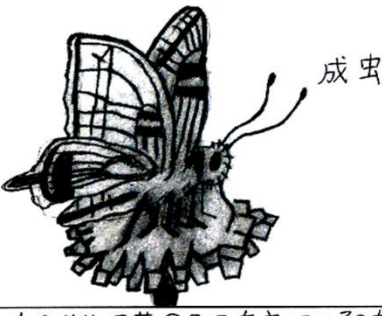
オオカマキリ
たまごからかえった
よう虫

調べることをかこう。

調べた場所をかこう。

観察したことを、絵と
文で、くわしくかこう。

●絵は、黒いえん筆で
かいた後、色えん筆で
色をつける。

記録カード			
4年 組 名前			
調べるもの	アゲハの成虫		
月 日	4月24日	時 刻	午前10時
天 気	晴れ		
場 所	校庭のすみ	気 温	18℃
			
口をのばして花のみつをすっているのを見つけた。 このごろ飛んでいるのをよく見るようになった。			

月日と時こく、天気をかこう。

気温をはかって、かこう。

調べたことや
わかったこと、
感じたことや
ぎ間に思ったことなどを、
文でかこう。

これで4時間目の勉強は終わります。5時間目は記録の整理です。