



学校だより

# 自立真明 Part2

学校教育目標

自立心に富んだ 共に学び合う子の育成

第38号 令和2年2月21日

鯖江市神明小学校

校長 加藤 健二

## ★全校朝礼で伝達表彰・・・大きな返事で、堂々と！



17日(月)に全校朝礼を行いました。はじめに、生活委員会の代表の「おはようございます。」に続いて、全校で朝のあいさつをします。この日は、吹奏楽や書写、標語などでの伝達

表彰を行いました。体育館で名前を呼ばれると、大勢の中で大きな声で返事ができないこともあります。この日の代表の子どもたちは大きな声で返事をして、堂々と賞状を受け取っていたので素晴らしいと思いました。

## ★体育大好き支援事業・・・5年生、ノリノリでダンス！！



19日(水)に5年生が市の体育大好き支援事業で総合型地域スポーツクラブ「さばえスポーツクラブ」から笠嶋覚先生を派遣していただき、ダンスの授業を行いました。笠嶋先生は、

ヒップホップダンサーとして東京で活躍されていたそうです。恥ずかしそうにしていた子どもたちも、ノリノリになって踊っていました。

## ★嚮陽会館で学習発表会・・・「進め！神明っ子ハイパー救助隊」



14日(金)に嚮陽会館で開催された学習発表会に5・6組の子どもたちが参加しました。「進め！神明っ子ハイパー救助隊」という題で、学校で一生懸命練習してきた成果を堂々と発表しました。

## ★3年生、2年生に伝えるために・・・学級を解いてみんなで活動



3年生の子どもたちは、総合的な学習の時間に「3年生で学習することを2年生に伝えよう！」というテーマで、学級を解いてグループを作り、伝える内容や伝え方について相談や練習をしています。このような活動を通して、主体性やコミュニケーション、思考・判断・表現力を高めていけるのだと思います。さらに、3年生の学習でインプットした内容を2年生に伝えるというアウトプットする活動は、3年生の子どもたちにとっても1年を振り返り、学習したことを定着させる良い機会になると思います。

## ★第3回家庭・地域・学校協議会開催……学校評価へのご意見を伺う



2月10日(月)に、第3回家庭・地域・学校協議会を開催しました。今回は学校状況の説明に続いて後期の学校評価についてのご意見を伺いました。『話す力・聴く力の伸びを実感していますか』の児童評価を担当が行っているが、児童自身や保護者にも評価してもらおうといいのではないかとのご意見がありました。「指導や工夫をしたかという努力面での教職員の評価が100%でないのはおかしい」という厳しいご意見を前回いただきましたが、そのご指摘を真摯に受け止めて取り組んだ結果、かなり改善されました。また、『「新1年生を迎える会」では、1年生の温かい気持ちが伝わってきて嬉しかった。』『1年間の子どもの成長を感じる。』『いろいろな視点で話を聞くことができ、勉強になった。子どもは親の姿を見ているので、親がしっかりと成長しなければいけない。』など、委員の皆様から貴重なご意見をいただきました。

## ★学校評価の結果……分析し、改善策を検討

保護者の皆様には、2学期末に実施しました学校評価へのご協力ありがとうございました。その結果をまとめましたのでご報告します。ご家庭で子どもたちを認めたりほめたりしていただき、学校でも自己肯定感を高める活動を取り入れる中で、子どもたちの自己肯定感が高まりました。また、家庭や地域の方々のご協力をいただく中で、地域のことがすきと答えた児童が増えました。しかし、目標に達していない項目や前期より悪くなった項目があり、ご家庭や地域の協力もいただきながら、課題について改善できるように努力して参りますので、これからもご協力よろしく願います。なお、割合の数字は、問いに対して「そう思う」「だいたいそう思う」と回答した合計、( )は目標。割合の上段は1学期末、下段は2学期末の数値となっています。

	教職員用 評価項目	割合 (%)	児童用 評価項目	割合 (%)	保護者用 評価項目	割合 (%)
豊かな心の育成	元気なあいさつ、場に応じたあいさつができるように継続的に指導しましたか。(90%以上)	100 100	自分から元気なあいさつができましたか。(90%以上)	83 80	お父さんは、家庭で自分から元気なあいさつをしていますか。(80%以上)	81 78
	認める・ほめる機会を増やし、児童の自己肯定感を高める活動をしましたか。(90%以上)	91 100	「自分にはよいところがある」と思っていますか。(80%以上)	82 85	ご家庭で、お子さんを認めたりほめたりするようにしていますか。(70%以上)	92 92
			自分のことがすきですか。(80%以上)	74 80	お父さんは、家族や地域の人に思いやりのある言葉遣いや行動がとれていますか。(70%以上)	84 85
	友達やまわりの人に、自分から優しい言葉かけや行いができるように継続的に指導しましたか。(90%以上)	100 97	友達やまわりの人に優しい言葉かけや行いができましたか。(80%以上)	87 86	お父さんは、基礎学力が定着していると思いますか。(80%以上)	75 79
確かな学力の向上	基礎学力を身につけさせることができましたか。(90%以上)	97 100	漢字や計算の力(基礎学力)が身についていますか。(90%以上)	86 87		
	自ら学び、共に高め合える力を育てるための手立てを講じて授業をしましたか。(90%以上)	91 100	話す力・聴く力の伸びを実感していますか。(80%以上 担任評価)	66 87		
	授業のUD化により、分かる喜び、学ぶ楽しさを味わえる授業を工夫できましたか。(90%以上)	91 100	めあてをもって学習に取り組みましたか。(80%以上)	86 85	お父さんは、家庭学習に意欲的に取り組んでいますか。(80%以上)	75 71
たくましい体の育成	体育学習や体育的活動(パワフルタイムなど)にめあてをもって取り組ませることができましたか。(90%以上)	90 100	体育学習や体育的活動(パワフルタイムなど)でめあてを達成しようと取り組むことができましたか。(80%以上)	89 88	お父さんは、家庭で運動したり、体を動かす遊びをしたりしていますか。(70%以上)	79 74
	給食後の歯みがきが、すみずみまで磨けるように指導できましたか。(90%以上)	86 100	朝と寝る前に、すみずみまで歯をみがいていますか。(90%以上)	91 87	お父さんは、朝と寝る前に、すみずみまで歯をみがいていますか。(90%以上)	81 81
	「早ね、早おき、朝ごはん」等の望ましい生活習慣を育成するために継続的に指導をしましたか。(90%以上)	89 93	「早ね、早おき、朝ごはん」に気をつけて生活できましたか。(90%以上)	85 82	お父さんは、「早ね、早おき、朝ごはん」に気をつけて生活していますか。(80%以上)	85 83
	給食のマナーを守るように指導をしましたか。(90%以上)	100 100	給食のマナーを守って食べていますか。(80%以上)	90 92	お父さんは、食事のマナーを守って食べていますか。(70%以上)	78 78
信学頼校さづくれるり	地域の素材や人材を活かした学習指導を実践しましたか。(90%以上)	72 91	自分の住んでいる町内や神明地区がすきですか。(90%以上)	89 92	お父さんは、地域の行事に積極的に参加していますか。(80%以上)	81 80
					学校の教育活動について満足されていますか。(90%以上)	96 97