



学校だより

自主真明 Part2

学校教育目標

自立心に富んだ 共に学び合う子の育成

第3号 平成31年4月26日

鯖江市神明小学校

校長 加藤 健二

「平成最後の・・・」という言葉をよく耳にしますが、天皇陛下の御退位及び皇太子殿下の御即位が行われ、5月1日からは元号が「令和」となります。皇太子殿下の御即位当日の5月1日が休日になり、国民の祝日に関する法律などに基づき、4月30日及び5月2日は休日となります。そのため、今年のゴールデンウィークは10連休となりました。新しい時代の始まりをお祝いするとともに、子どもたちには健康や安全に気をつけて楽しい休日を過ごしてほしいと思います。

★委員会活動開始★・・・神明っ子集会でリーダー発表

12日（金）に第1回目の委員会を行いました。委員長、副委員長、書記を決め、委員会のめあて（スローガン）や活動内容、活動計画について話し合いました。そして、22日（月）には、神明っ子集会で委員長が委員会のめあてや活動内容とみんなへのお願いを、大きな声でキビキビとした態度で発表しました。また、終わってから振り返りをする中で、今日の経験をさらに次に活かすようにと委員長へのアドバイスがありました。



★パワフルタイムで神明っ子体操★・・・体育大会に向けて

体育大会の準備運動では、本校独自の体操である神明っ子体操を行います。19日（金）のパワフルタイムでは、6年生が1年生に神明っ子体操を教えました。まず、6年生がお手本を示しました。真剣にやっている6年生の姿に、入学して2週間の1年生ですが、行儀良くお手本を見入っている姿に感心しました。きっとみるみる上達していくことでしょう。



★内科検診★・・・健康について考える



学校医の今野先生と藤田先生においでいただき、19日（金）には2・4・6年生、23日（火）には1・3・5年生が内科検診を行いました。25日（木）には、一年生と4年生が心電図検査を行い、5G札内は歯科検診を行います。

★そだての会★・・・全委員会開催



19日（金）にそだての会第1回全委員会を開催しました。総務部、文化教養部、育成部、広報部、保健体育部、子育て委員会の6つの部会で協議の後、全体会で決定事項の報告がありました。委員の皆様には、1年間よろしくお祈いします。

★平成31年度 スクールプラン★…ご協力、ご支援お願いします。

平成31年度 スクールプラン

鯖江市神明小学校

校訓「自立真明」 学校教育目標「自立心に富んだ 共に学び合う子の育成」

めざす学校像「明るく 元気で 楽しい学校」

めざす児童像・・・元気・本気・根気

- 〈明るい子〉みんなと仲良く助け合う子
- 〈強い子〉めあてをもって学習する子
- 〈元気な子〉進んで体をきたえる子

研究主題 「自ら学び 共に高め合える子の育成」

めざす教師像・・・挑戦・徹底・継続

- ・笑顔で褒めて育てる、魅力ある教師
- ・子どもに寄り添い、きめ細やかな指導ができる教師
- ・「チーム神明」として協働し、やるべきことをやり抜く教師集団
- ・弱みを補い、強みを活かす教師集団

重点目標

重点目標

豊かな心の育成

- ・規範意識の育成
- ・自己肯定感や感謝と思いやりの心の育成
- ・道徳科の授業研究の推進

確かな学力の定着

- ・基礎学力の定着と聴き合い話し合い、共に高め合える力の育成
- ・分かる授業、楽しい授業の工夫

たくましい体の育成

- ・基礎体力の向上
- ・家庭と協力した望ましい生活習慣の確立
- ・体育科授業研究の推進

信頼される学校づくり

- ・家庭、地域と連携した学校づくり
- ・積極的な情報発信と学校公開による開かれた学校づくり
- ・安心安全な学校づくり

具体的取組

- ◎元気なあいさつ、場に応じたあいさつの習慣化
- ・「はきものをそろえる」などの凡事徹底と「時間厳守」などの学習規律の徹底
- ・教職員、児童が協働した時間いっぱい無言清掃の徹底
- ◎「ありがとうカード」などを活用し、認める・ほめる機会を増やして自己肯定感を高める活動の推進
- ・人権教育、道徳教育、縦割り班活動を充実し、感謝する心や思いやりの心の育成
- ・学校公開日に道徳の授業を一人1回公開
- ・SDGs理解のための研修
- ◎いじめ認知の共通理解のもと児童アンケートを実施し、定期的ないじめ対策会議で問題の早期発見、迅速対応、早期解決、虐待の早期発見と対応

具体的取組

- ・朝の時間の効果的な活用
- ・漢字、計算の小テストによる基礎学力の定着と確認
- ◎授業のユニバーサルデザイン化により、分かる喜び、学ぶ楽しさを味わえる授業の推進（焦点化、視覚化、共有化、ICT活用）
- ◎主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業改善（課題、学習の流れ、振り返り）
- ・百人一首や詩の暗唱、NIEや読書活動の推進
- ・主体的に取り組む家庭学習の習慣化（学年×10分+10分）
- ・クラブ等によるプログラミング教育の導入
- ◎一人1回の公開授業と授業参観による授業力の向上
- ・英語にふれる機会の充実と計画的な英語の授業実践

具体的取組

- ◎パワフルタイムの活動を徹底し、基礎体力の向上
- ◎めあてをもって体育学習や体育的活動に取り組みさせて「できた」「のびた」喜びを味わわせ、運動好きの児童を育成
- ◎生活チェックを通し「早寝・早起き・朝ごはん」、歯磨き等の望ましい生活習慣を育成
- ・栄養教諭とのTTによる学習や学校給食畑の活用による食育の推進
- ・家庭と協力して「神明っ子スマートルール」の活用の推進
- ・PTAと連携して自転車乗車時のヘルメット着用の義務化推進
- ◎様々な災害や不審者を想定した避難訓練と児童の振り返りの実施

具体的取組

- ◎各種お便りやHPによる積極的な情報発信
- ◎学校便りによる有益な情報発信で、家庭・地域と学校との協力体制を強化
- ・地域行事への積極的な参加による相互理解の推進
- ・公民館等と連携し、学校ボランティアや地域人材および地域教材の授業活用
- ・スタート・接続カリキュラムによる保幼小連携
- ◎ふるさとウォークラリーなどの実施によるふるさと教育の実践

- ・学校便りの発行 40号以上
- ・ふるさと鯖江が好きな児童 90%以上
- ・学校教育への保護者満足度 90%以上

〈業務改善のための取組〉

- ・学校行事の内容改善、会議の効率化による時間短縮
- ・ミライムによる情報伝達と職員朝礼の廃止、週1回の終礼の実施
- ・出勤調査を活用した勤務時間の把握と指導
- ・週1回ノー残業デーの実施

- ・学校が楽しいと答える児童 95%以上
- ・元気なあいさつができる児童 90%以上
- ・自分のことが好きと答える児童 80%以上

- ・授業が分かると答える児童 93%以上
- ・主体的に授業に取り組んだ児童 90%以上
- ・積極的に授業参観ができた教師 80%以上

- ・めあてをもって運動に取り組む運動好きの児童 95%以上
- ・望ましい生活習慣を実践できた児童 90%以上
- ・避難訓練で「よくできた」と答える児童 95%以上