

令和6年度 鯖江市惜陰小学校スクールプラン

【学校教育目標】

未来社会の創り手としての資質を育てる

【めざす子ども像】

学びぬく子・まごころいっぱいの子・たくましい子

【研究主題】

主体的・対話的な学びをめざして

～かかわり合って学び、探し求める楽しさを知る～

【重点目標と具体的取組】

【保護者・地域の願い】

- ・「明日も学校に行きたい」と思える、魅力ある学校づくりに取り組んでほしい。
- ・将来の鯖江の創り手になるために、社会人としての教養と鯖江愛を育ててほしい。
- ・命を大切に、安全に過ごしてほしい。

【児童の実態】

- 積極的に楽しく課題に取り組むことができる。
- 興味をもって情報を集め、伝えることができる。
- △充実した話し合いで、学びを深めることができる。
- △話し合いを通して、自分の考えを再構築できる。

【めざす教師像】

- ・児童の行動の背景を理解し、細やかな指導ができる教師
- ・チャレンジ精神をもち、学び続ける教師
- ・協働して目標に向けてやり抜く教師集団
- ・児童、保護者、地域から信頼される教師

【令和6年度スローガン】

- 「笑顔あふれる学校～児童も保護者も先生も～」
- ・積極的に対話しよう
 - ・お互いを思いやろう
 - ・みんなで何かすることを楽しもう

学びぬく子の育成

日々の授業を大切に

◎主体的・対話的な学びを引き出すアプローチ方法への挑戦（一人一研究）

- ・対話的な学びを目指した授業改善（授業デザイン）と学びを支える集団・環境づくり（集団デザイン）の両面から研究主題に迫る
- ・惜陰あたりまえルールの見直しと定着

○楽しくてわかるきめ細やかな授業実践

- ・「授業がわかる」＋「授業が好き」な児童
- ・一人一研究を土台とした、OJTと若手育成
- ・教科担任制の推進（英語、理科、音楽、家庭科）による専門性を生かした質の高い授業
- ・特別支援教育の視点による計画的な個別指導

○ICTの積極的な活用・基礎基本の定着

- ・Qubenaの日常的活用による、個に応じた効果的な学習の保障と家庭学習の充実
- ・タブレット活用等による授業のUD化を推進
- ・NIEや読書活動の推進（対話的学びの基礎）

- ・対話を意識した授業改善 教:95%
- ・惜陰あたりまえルールを守った 児:90%
- ・授業がわかる 児:98% 授業が好き 児:90%
- ・Qubena 活用率 WAU:50% DAU:30% 達成
- ・本をよく読む 児:80% 読書リ-達成:90%

まごころいっぱいの子の育成

自分も他人もみんな大切

◎認め合い高め合う学級・学年集団づくり

- ・自分からあいさつし、自分から「ありがとう」「ごめんなさい」が言える、あたたかい学級・学年集団
- ・ポジティブ教育の推進による自己肯定感の高揚とレジリエンスの育成

○思いやりの心を育てる人権教育

- ・差別やいじめを絶対許さない、規範意識の醸成
- ・いじめアンケート実施（児:毎月、保:毎学期）
- いじめ・不登校の未然防止と早期発見
- ケース会議で適切な対応について共通理解
- ・特別支援教育の充実とインクルーシブ教育の理解推進

○児童の主体性を生かした活動の推進

- ・縦割り班活動（集会・清掃）の充実
- ・学年活動や異学年・異校種交流の推進
- ・児童会や委員会企画等、児童による児童のための活動推進

- ・居心地の良い学級・学校 児・保:95%
- ・道徳・ポジティブ教育推進 教:90%
- ・配慮児童の支援体制作りと理解教育 100%
- ・自分からあいさつする 児:95%
- ・交流（異学年・異校種）活動 学期2回

たくましい子の育成

心も体も元気

◎楽しみながら体力の向上をはかる指導

- ・運動量を確保し、運動することの楽しさを味わえる授業や業間体育の工夫
- ・一人一人にあっためあての設定と弱点克服のための取組（はぴりゅうスポーツ広場の活用）
- ・委員会や係を中心とした主体的な活動の推進

○実践力を育てる健康・安全教育、食育

- ・養護教諭、栄養教諭と連携した指導の工夫
- ・自他の命を守る行動への意識付けと指導
- ・目の体操、歯みがき、よい姿勢の指導の充実
- 家庭と連携した望ましい生活習慣の確立と心と体の健康保持

- ・メディアチェックカード（毎月）の活用によるよりよい生活習慣（早寝・早起き）の習慣化
- ・眼科や歯科への受診をすすめ、治療率を向上
- ・教育相談の充実（担任・SC・外部機関）

- ・積極的に運動できた 児:95% 教:90%
- ・健康安全・食育の取組 教:95%
- ・正しい姿勢を心がけた 児:95%
- ・早寝 80% 早起き 85%
- ・虫歯治療率 85%

信頼される学校づくり

ふるさと大好き・惜陰大好き

◎郷土愛を育むふるさと学習の推進

- ・地域教材やゲストティーチャーを活用したふるさと学習の推進
- ・地域行事への参加推奨

◎安心・安全な学校づくり

- ・あらゆる事案を想定した危機管理マニュアルの見直しと教職員への周知徹底
- ・危機管理意識・危機回避能力育成のための校内研修（遭遇も含む）
- ・多様な教育活動の積極的な公開とHPやホーム&スクールによる情報発信
- ・惜陰スマートルール等を活用したネット利用のマナーに関する啓発活動の推進

○幼小中連携の推進

- ・保幼小中連携によるスムーズな接続
- ・近隣の小・中・高校や地域の方との交流連携行事の実施

- ・地域の人材や素材の活用 教:95%
- ・地域行事に参加する 児:90%
- ・危機管理・危機回避に努めた 教:100%
- ・学校の様子がわかる 保:95%
- ・スマートルールを守った 児:90% 保:85%

【業務改善に対する取組】○ノー残業デー（水曜 18:30 管理職施設）○教科担任・副担任の積極的導入 ○柔軟な日課時程 ○学校行事の精選 ○会議短縮とペーパーレス化 ○教材の共有化