

# 令和8年度 鯖江市惜陰小学校スクールプラン

## 【学校教育目標】

未来社会の創り手としての資質を育てる

## 【めざす子ども像】

学びぬく子・まごころいっぱいの子・たくましい子

## 【研究主題】

安心して主体的に学びに向かえる児童の育成

## 【重点目標と具体的取組】

### 【保護者・地域の願い】

- ・待ち遠しいと思える安心できる学校づくりに取り組んでほしい。
- ・将来の鯖江の創り手になるために、社会人としての資質と鯖江愛を育ててほしい。
- ・命を大切に、安全に過ごしてほしい。

### 【児童の実態】

- 多様な考えや異質なものを許容できる
- 相手の気持ちを考えて行動できる
- △学習や友人関係に対する不安を持つ児童がいる
- △自分で選択し行動する経験に乏しく相手に合わせがち

### 【めざす教師像】

- ・安心を与える教師
- ・児童の行動の背景を理解し、細やかな指導ができる教師
- ・仲の良い集団づくりを目指す教師
- ・協働して目標に向けてやり抜く教師集団
- ・児童、保護者、地域から信頼される教師

### 【めざす学校像】

「笑顔と思いやりにあふれ 安心できる学校」

### 学びぬく子の育成

安心できる学び・確かな学力

### まごころいっぱいの子の育成

安心できる仲間・集団づくり

### たくましい子の育成

心も体も元気

### 信頼される学校づくり

ふるさと大好き・惜陰大好き

- ◎ 学びやすさの追究（人的環境のユニバーサルデザイン化を中心に）
  - ・「最大の教育環境は教師」を念頭に置いた児童の適切な見取りと教師の接し方
  - ・集団指導（集団のソーシャルスキル）を基盤にした個別の配慮指導
  - ・物的環境と人的環境を意識した教室環境や授業のユニバーサルデザイン化

- 楽しくてわかるきめ細やかな授業実践
  - ・頭の中をアクティブにする授業の工夫
  - ・理解や習得が遅れがちな児童への適切なサポート
  - ・教科担任制の推進（英語、理科、音楽、家庭科）による専門性を生かした質の高い授業
  - ・UD化を基盤とした特別支援教育的視点での授業
- ICTの積極的な活用・基礎基本の定着
  - ・ミライシードの日常的活用による、個に応じた効果的な学習の保障と家庭学習の充実
  - ・タブレット端末使用のメリットをいかした授業推進
  - ・NIEや読書活動の推進

- 思いやりの心を育てる人権教育・道徳教育
  - ・差別やいじめを絶対許さない、規範意識の醸成
  - ・いじめアンケート実施（児：毎月、保：毎学期）や日々の観察を通したいじめ・不登校の未然防止と早期発見
  - ・特別支援教育の充実とインクルーシブ教育の理解推進
  - ・道徳科の交換授業を通して他クラス児童を見取る
- 児童の主体性を生かした活動の推進
  - ・縦割り班活動（集会・清掃）の充実
  - ・学年活動や異学年・異校種交流の推進
  - ・児童会や委員会企画等、児童による児童のための活動推進

- ◎楽しみながら体力の向上をはかる指導
  - ・運動量を確保し、運動することの楽しさを味わえる授業や業間体育の工夫
  - ・一人一人にあつためあての設定と弱点克服のための取組（はぴりゅうスポーツ広場の活用）
  - ・委員会や係を中心とした主体的な活動の推進
- 実践力を育てる健康・安全教育、食育
  - ・養護教諭、栄養教諭と連携した指導の工夫
  - ・自他の命を守る行動への意識付けと指導
  - ・目の体操、歯みがき、よい姿勢の指導の充実
- 家庭と連携した望ましい生活習慣の確立と心と身体の健康保持
  - ・メディアチェックカード（毎月）の活用によるよりよい生活習慣（早寝・早起き）の習慣化
  - ・眼科や歯科への受診をすすめ、治療率を向上
  - ・教育相談の充実（担任・SC・外部機関）

- ◎郷土愛を育むふるさと学習の推進
  - ・地域教材やゲストティーチャーを活用したふるさと学習の推進
  - ・地域行事への参加推奨
- ◎安心・安全な学校づくり
  - ・あらゆる事案を想定した危機管理マニュアルの見直しと教職員への周知徹底
  - ・危機管理意識・危機回避能力育成のための校内研修（接遇も含む）
  - ・ブログ、ホームページや Home&School による多様な教育活動の積極的な公開と情報発信
  - ・惜陰スマートルール等を活用したネット利用のマナーに関する啓発活動の推進
- 幼小中連携の推進
  - ・保幼小中連携によるスムーズな接続
  - ・近隣の小・中・高校や地域の方との交流連携行事の実施

- ・分かりやすさを意識した授業改善 教:95%
- ・基礎学力の定着ができた 児:90% 教:90%
- ・授業がわかる 児:95% 授業が好き 児:90%
- ・ミライシード活用率 WAU:50% DAU:30% 達成
- ・本をよく読む 児:80% 読書リ-達成:90%

- ・居心地の良い学級・学校 児・保:95%
- ・道徳・ポジティブ教育推進 教:90%
- ・配慮児童の支援体制作りと理解教育 100%
- ・自分からあいさつする 児:90%
- ・仲の良い集団 児:90% 教:95%

- ・積極的に運動できた 児:95% 教:90%
- ・健康安全・食育の取組 教:90%
- ・正しい姿勢を心がけた 児:90%
- ・早寝 80% 早起き 85%
- ・虫歯治療率 85%

- ・地域の人材や素材の活用 教:95%
- ・地域行事に参加する 児:90%
- ・危機管理・危機回避に努めた 教:100%
- ・学校の様子がわかる・相談しやすい 保:90%
- ・スマートルールを守った 児:90% 保:85%

【業務改善に対する取組】 ○DX化の推進（教室で確認できる情報共有とデジタル化） ○学級の安定が最大の業務改善という共通認識での取り組み ○時間外勤務時間月45時間以内の励行