

保護者各位

鯖江市中河小学校  
校長 中村 利幸

## 1 学期 学校評価 結果のお知らせ

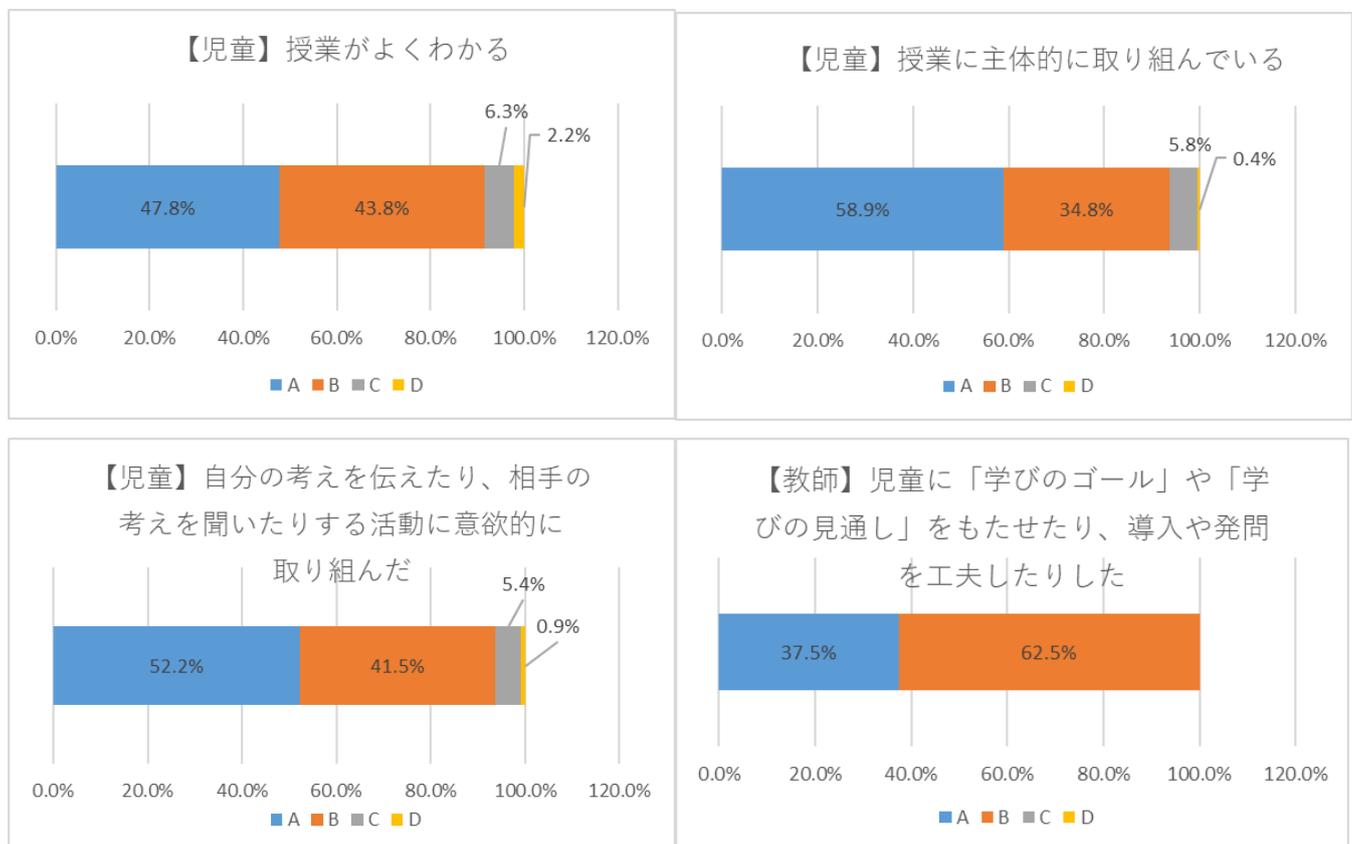
日頃から、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。さて、1学期の学校評価アンケートの結果をお知らせいたします。結果をもとに、分析をし、2学期の教育活動に活かすことができるように取り組んでいきます。お気づきの点がありましたら、学校までご連絡ください。保護者の皆様のアンケートのご協力、ありがとうございました。

※<A・・・あてはまる B・・・どちらかと言えばあてはまる C・・・どちらかと言えばあてはまらない D・・・あてはまらない>

A+Bの結果を分析し、新たな取り組みが必要なものに関して記述しています。

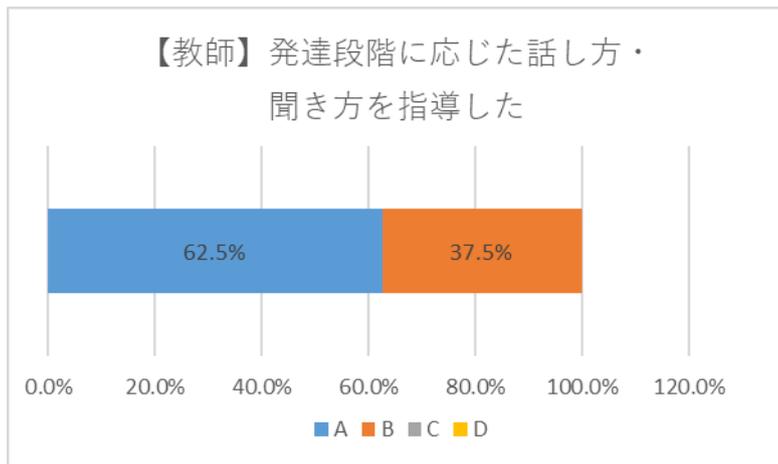
### 【確かな学力】

#### 1. 主体的・対話的で深い学びのある授業づくり



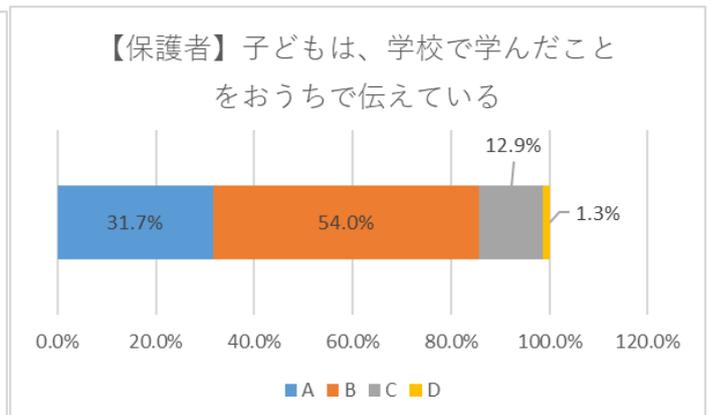
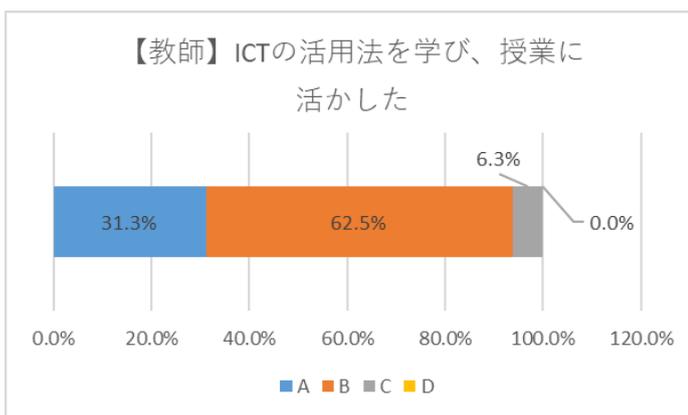
	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
児童	① 授業はよくわかる	80%	91.5%
	② 授業に主体的に取り組んでいる	80%	93.8%
	③ 自分の考えを伝えたり、相手の考えを聞いたり表現する活動に意欲的に取り組んだ	80%	93.8%
教師	④ 児童に「学びのゴール」や「学びの見通し」をもたせたり、導入や発問を工夫したりした	100%	100%

## 2. 言語能力の育成



	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
教師	⑤ 発達段階に応じた話し方・聞き方を指導した	100%	100%

## 3. 伝え合う力の育成



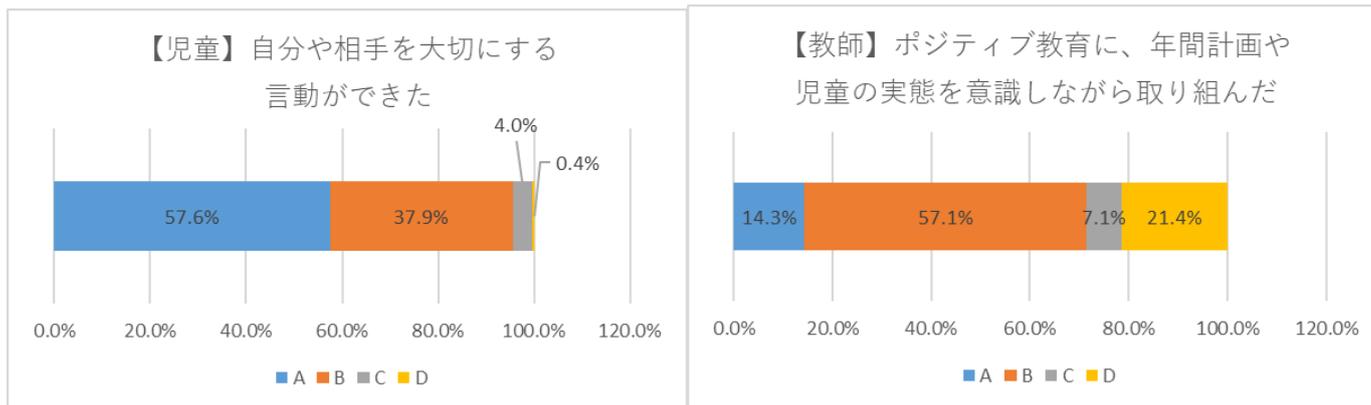
	質問内容	目標	結果
教師	⑥ ICTの活用法を学び、授業に活かした	100%	93.8%
保護者	⑦ 子どもは、学校で学んだことをおうちで伝えている	80%	85.7%

### <分析と今後の取り組み>

項目⑦については、目標指数に達しましたが、他の項目に比べてやや低めになりました。「伝え合う場」の一つに「家庭」も加え、自分の思いや考えを意欲的に発信できる子の育成を目指したいと考えています。そのために、教師側は、子ども達の「話したい!」という気持ちをもたせるようなしかけのある授業を研究していきます。また、学校から出された課題の中には、おうちの人へのインタビューや親子でコミュニケーションをとる宿題など、子ども達がおうちの人と会話をする必要性のあるものがあります。そういった課題のみならず、学校で学んだことや考えたことをおうちの人に聞いてもらうことで、子ども達のさらなる学習内容の定着や深まりも期待できます。今後も、日頃より、お子様との会話を大事にいただき、学校とご家庭が連携して伝え合う力を育てていけたらと思いますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 【豊かな心】

### 1. 互いに認め支え合う学級づくり



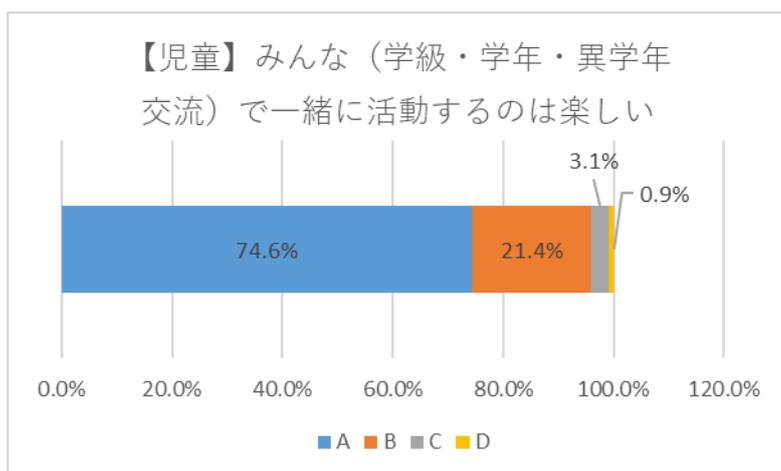
	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
児童	⑧ 自分や相手を大切にする言動ができた	90%	95.5%
教師	⑨ ポジティブ教育に、年間計画や児童の実態を意識しながら取り組んだ	90%	71.4%

#### <分析と今後の取り組み>

項目⑨については、目標指数を下回りました。しかしながら日々の授業や生活など教育活動の中には、ポジティブ教育につながる場面や題材があふれていることから、実際にそういった場面では、学級や学年、学校全体でも考えたり話し合ったりして、互いに尊重することの大切さを感じさせています。

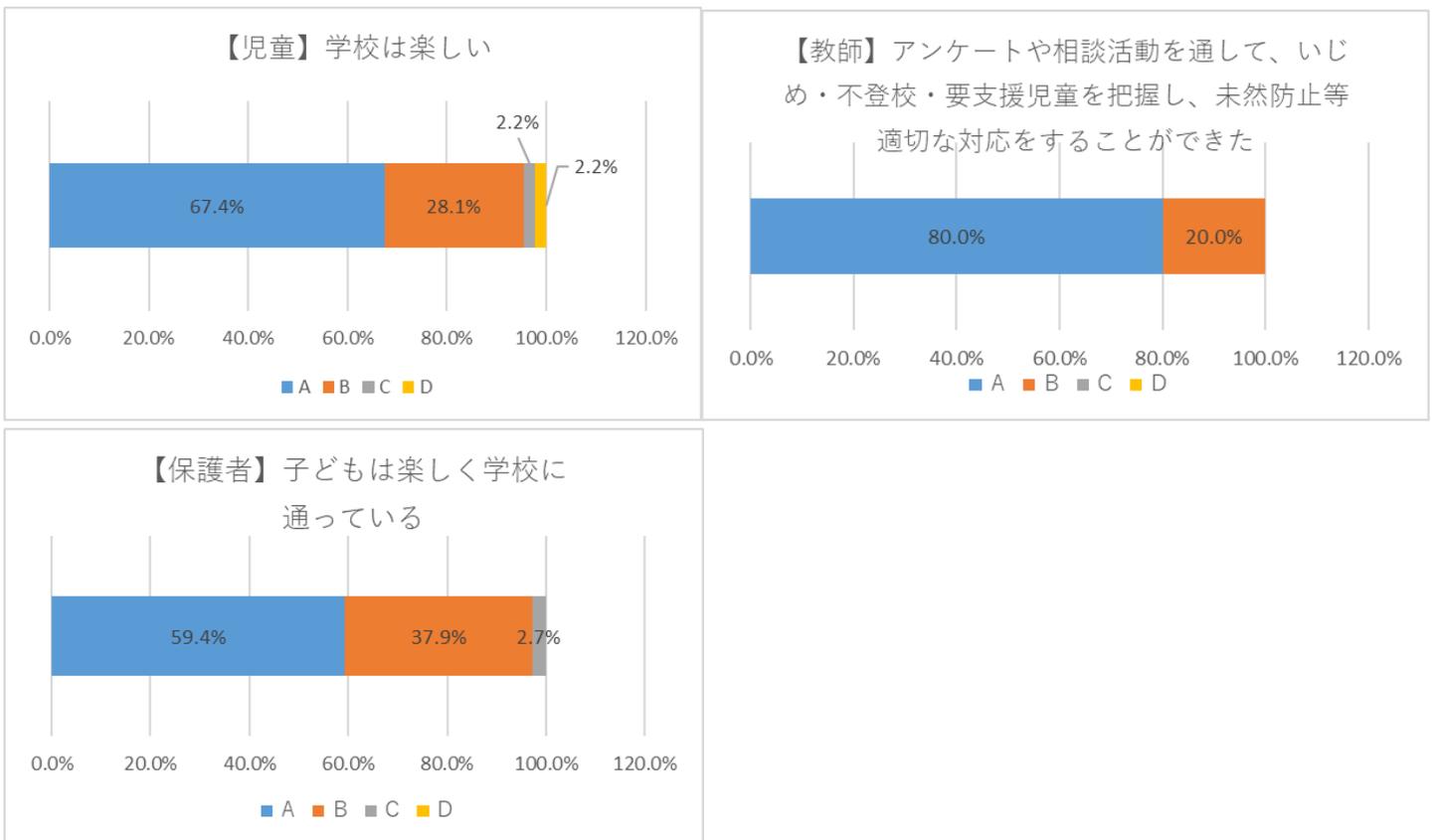
今後も日々の授業や生活指導、行事など、様々な場面でポジティブ教育を意識したり、年間指導計画やポジティブ教育のプログラムに計画的に取り組んだりしていきます。

### 2. 自己肯定感、自己有用感の育成



	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
児童	⑩ みんな（学級・学年・異学年交流）で一緒に活動するのは楽しい	90%	96%

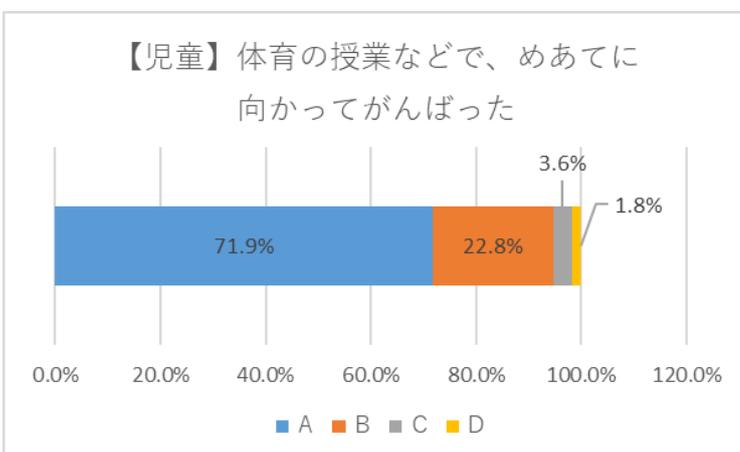
### 3. 教育相談、支援教育の充実



	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
児童	⑪ 学校は楽しい	90%	95.5%
教師	⑫ アンケートや相談活動を通して、いじめ・不登校・要支援児童を把握し、未然防止等適切な対応をすることができた	100%	100%
保護者	⑬ 子どもは楽しく学校に通っている	90%	97.3%

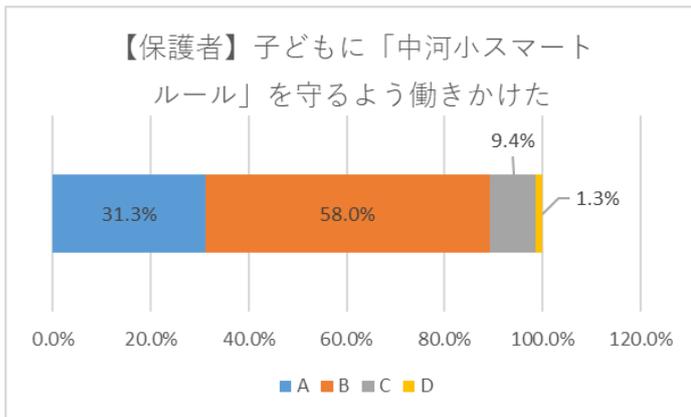
#### 【健やかな体】

##### 1. 基礎体力の向上



	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
児童	⑭ 体育の授業などで、めあてに向かってがんばった	90%	94.6%

## 2. 基礎的生活習慣の確立

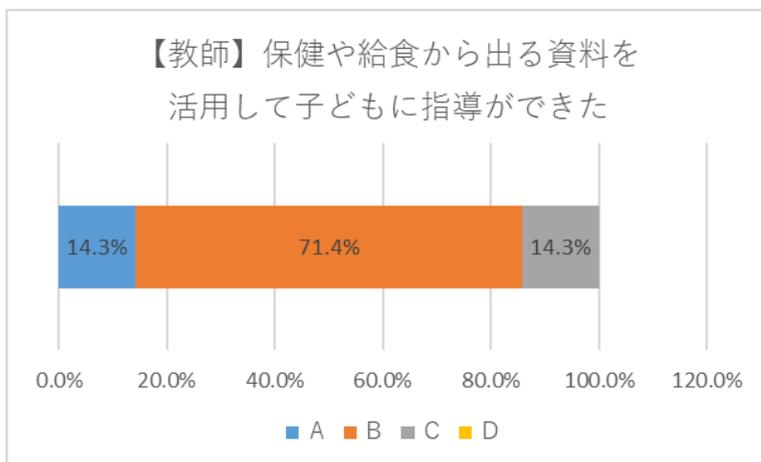


	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
保護者	⑮ 子どもに「中河小スマートルール」を守るよう働きかけた	90%	89.3%

### <分析と今後の取り組み>

項目⑮については、目標指数を少し下回りました。現在の「中河小スマートルール」が子ども達の実態に合っていないことや、あまり意識できていないことが原因として考えられます。これまでのスマートルールの内容は歴代の生活委員会が中心となって考えてきましたが、今後は、PTA生活部の部員の皆様と一緒に、子ども達の実態やご家庭の状況を鑑みてスマートルールの内容について検討し、今までの「中河小スマートルール」をもとにしながら来年度に向けて新しい「新・中河小スマートルール」を決めていきたいと考えています。

## 3. 健康教育・食育の充実



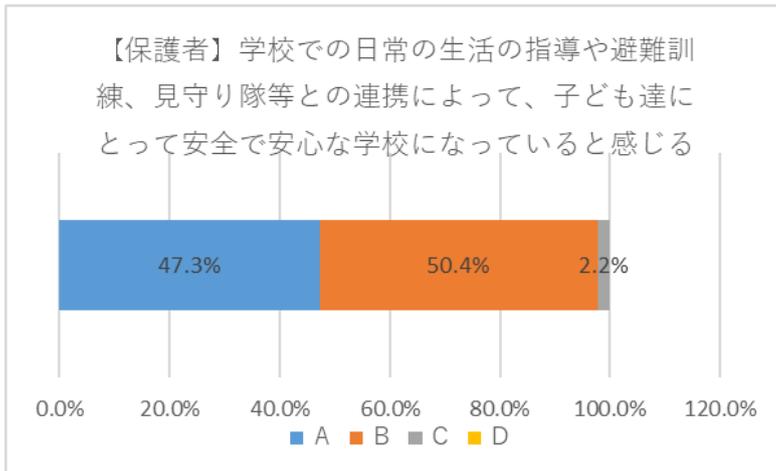
	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
教師	⑯ 保健や給食から出る資料を活用して子どもに指導ができた	90%	85.7%

### <分析と今後の取り組み>

項目⑯については、目標指数を下回りました。おたよりがペーパーレスになった今こそ、教師がおたよりの内容に触れる機会を作らなければならないことを再確認しました。各学級で掲示物やロイロノートを利用しながら、時間を設けて指導していきます。Home&Schoolでも配信しておりますので、ご家庭でも資料をご覧いただき、話題にさせていただけるといいと思います。

【信頼される学校】

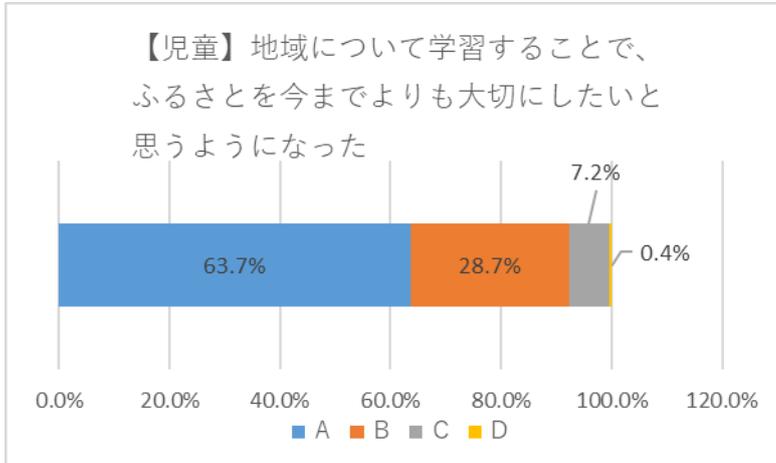
1. 安全・安心な学校づくり



	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
保護者	⑰ 学校での日常の生活の指導や避難訓練、見守り隊等との連携によって、子ども達にとって安全で安心な学校になっていると感じる	90%	97.8%

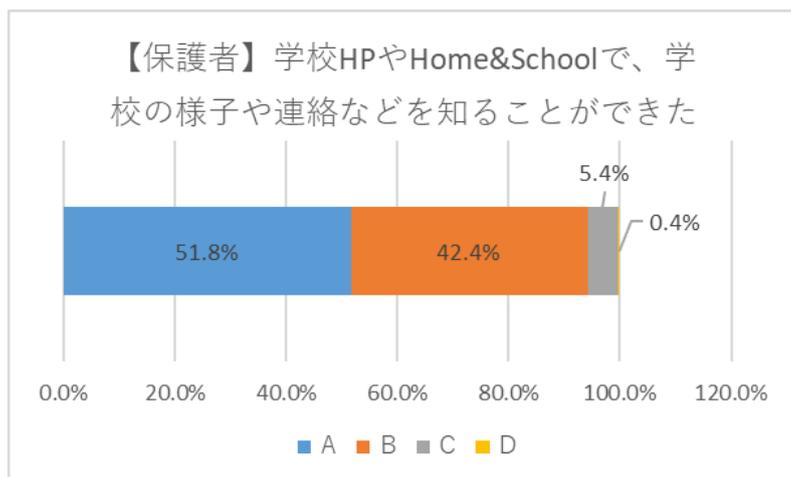
2. 開かれた学校づくり

3. 地域・郷土愛の醸成



	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
児童	⑱ 地域について学習することで、ふるさとを今までよりも大切にしたいと思うようになった	90%	92.4%

#### 4. 家庭・地域への情報発信



	質問内容	目標 (A+B)	結果 (A+B)
保護者	⑰ 学校 HP や Home&School で、学校の様子や連絡などを知ることができた。	90%	94.2%

～アンケートのご協力ありがとうございました～