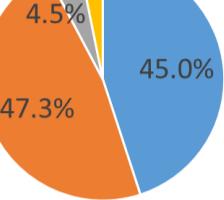
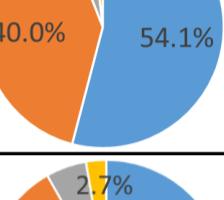
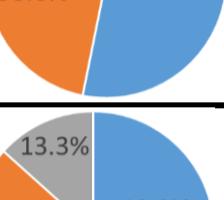
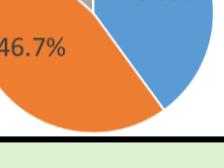
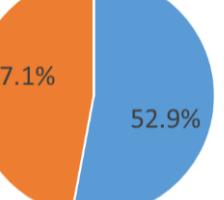
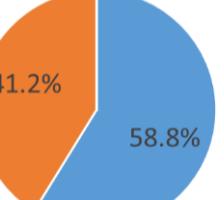
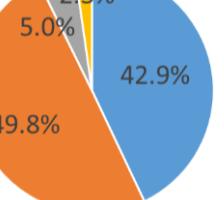
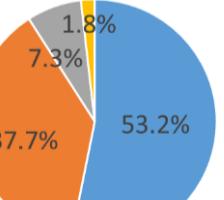
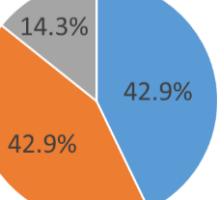
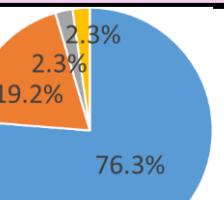
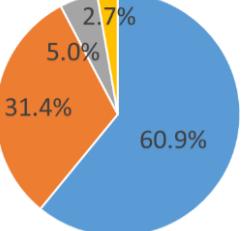
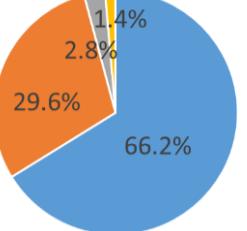
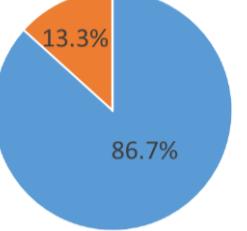
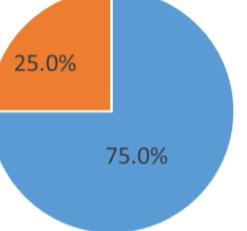
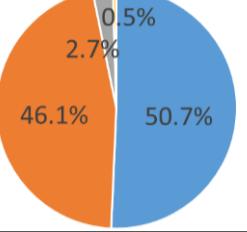
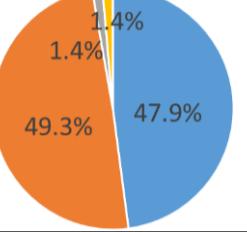
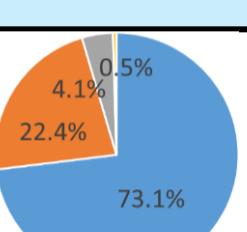
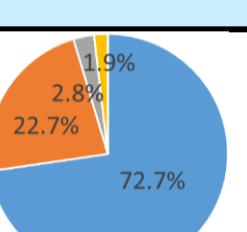
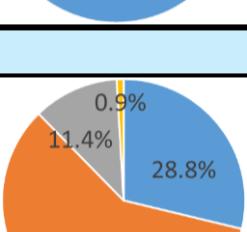
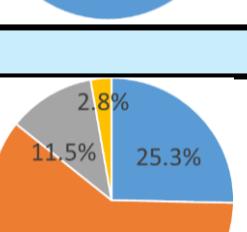
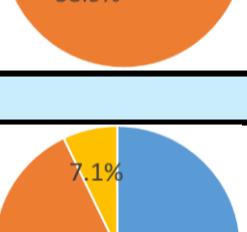
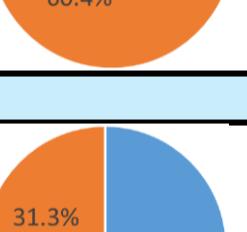
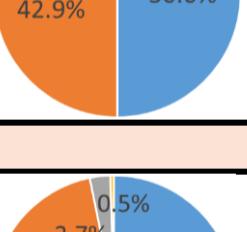
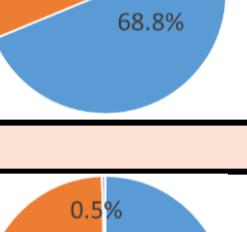
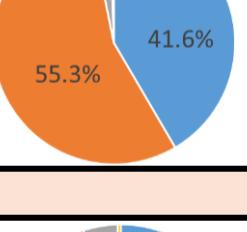
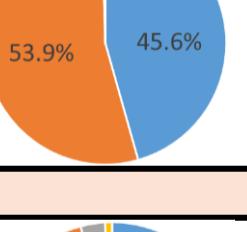
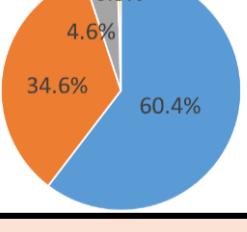
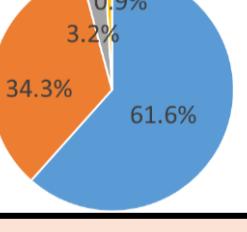


令和7年度 中河小学校 学校評価（児童・保護者・教師）結果報告

評価項目		1学期	2学期	分析・改善策
確かな学力	児童	授業はよくわかる (目標指標A+B: 90%)	 92.3%	 92.1%
		授業に主体的に取り組んでいる (目標指標A+B: 80%)	 94.1%	 95.4%
		自分の考えを伝えたり、相手の考えを聞いたり表現する活動に意欲的に取り組んだ (目標指標A+B: 90%)	 91.8%	 94.4%
	教師	アクティブラーニングで楽しい言語活動を意識して国語の授業づくりに取り組んだ (目標指標A+B: 100%)	 86.7%	 93.8%
	2. 言語能力の育成			
	教師	発達段階に応じた話し方・聞き方を指導した (目標指標A+B: 100%)	 100.0%	 100.0%
	3. 伝え合う力の育成			
	教師	ICT機器の活用やプレゼン能力の育成に努めた (目標指標A+B: 90%)	 100.0%	 100.0%
	保護者	子どもは学校での学習や生活についておうちで話している (目標指標A+B: 80%)	 92.7%	 91.7%
	4. 互いに認め支え合う学級づくり			
豊かな心	児童	自分や相手を大切にする言動ができた (目標指標A+B: 90%)	 90.9%	 92.6%
	教師	ポジティブ教育に、年間計画や児童の実態を意識しながら取り組んだ (目標指標A+B: 90%)	 85.7%	 93.8%
	児童	みんな（学級・学年・異学年交流）で一緒に活動するのは楽しい (目標指標A+B: 90%)	 95.4%	 97.7%

豊かな心	3. 教育相談、支援教育の充実				
	児童 ⑪	学校は楽しい (目標指標A+B: 90%)			児童「学校は楽しい」保護者「子どもは楽しく学校に通っている」の項目で、どちらも目標指標を超える結果となりました。昨年度は、どちらの項目も2学期の結果が1学期よりも下がっていましたが、今年度は1学期の高い評価を維持できたことを大変うれしく思います。「学校が楽しい」と感じる理由は多岐にわたると考えています。友達との交流、学習、学校行事など様々な面で楽しさを感じることができるよう、分かる授業づくりや安心安全な環境づくりに力を入れていきます。
	教師 ⑫	アンケートや相談活動を通して、いじめ・不登校・要支援児童を把握し、未然防止等適切な対応をすることことができた (目標指標A+B: 100%)			本校では、いじめアンケートや心のアンケートを継続して行い、アンケートをもとに個別に話を聞き取り、本校のいじめ基本方針に基づいてチームで対応することも大切にしています。さらに、ポジティブ教育や道徳の授業などに力を入れ、誰に対しても思いやりを持ち、温かい言動ができるよう見守っています。ご心配なことや不安なことがありましたら、学校にご連絡ください。
健やかな体	保護者 ⑬	子どもは楽しく学校に通っている (目標指標A+B: 90%)			96.8% 97.2%
	児童 ⑭	I. 基礎体力の向上 体育の授業などで、めあてに向かってがんばった (目標指標A+B: 90%)			95.4% 95.4%
	保護者 ⑮	II. 基礎的生活習慣の確立 「中河小スマートルール」をもとに情報機器の適切な利用を働きかけた (目標指標A+B: 90%)			87.7% 85.7%
信頼される学校	教師 ⑯	III. 健康教育・食育の充実 保健や給食から出る資料をICTを活用して子どもに指導ができた (目標指標A+B: 90%)			92.9% 100.0%
	保護者 ⑰	I. 安心・安全な学校づくり 学校での日常の生活の指導や避難訓練、見守り隊等との連携によって、子ども達にとって安全で安心な学校になっていると感じる (目標指標A+B: 90%)			96.8% 99.5%
	児童 ⑱	II. 開かれた学校づくり III. 地域・郷土愛の醸成 地域について学習することで、ふるさとを大切にしたいと思うようになった (目標指標A+B: 90%)			94.9% 95.8%
保護者	保護者 ⑲	IV. 家庭・地域への情報発信 学校HPやHome&Schoolで、学校の様子や連絡などを知ることができた (目標指標A+B: 90%)			96.3% 95.9%
					学校からのお知らせや連絡、児童の活動の様子などを、Home&Schoolや本校HPを通じて、できる限り迅速に配信してきました。今後も、保護者の皆様にとって必要な情報を迅速にデジタル配信すると共に、アンケート機能等を用いながら、双方向のやり取りができるように努めます。