

保護者・地域の願い

- ・友達と仲良く遊ぶ子
- ・人や地域を大切にする子
- ・何事にも負けなたくましい子

教師の願い

- ・思いやりのあるやさしい子になってほしい
- ・思いを表現できる子になってほしい
- ・最後まであきらめず、粘り強い子になってほしい

＜教育目標＞

あかるく げんきで やさしいこ

＜目指す園児像＞

①きらきらかがやくこ ②たのしくかつどうするこ ③なかよくあそぶこ ④やるきまんまんのこ

＜重点目標＞

少人数の中でも楽しい園づくり

- ・一人一人が居心地のよい環境
- ・ときめき・きらめき・気付き・発見のサイクルを繰り返しながら、活動を面白がり、楽しく活動できるような環境づくり
- ・職員の資質向上

健やかな体を育む

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・生活リズム・挨拶の定着
- ・意欲的に活動する力の育成
- ・心身ともにたくましい子の育成
- ・食育の推進
- ・健康・安全意識の育成

豊かな心を育む

- ・創造性や感性豊かな子の育成
- ・思いやりのある子の育成
- ・異年齢活動や小学校との交流活動の工夫
- ・自然や文化体験など、本物に触れる体験の工夫

家庭・地域に開かれた
安心な幼稚園づくり

- ・家庭・地域との連携
- ・小学校・他幼稚園との連携
- ・積極的な情報発信
- ・地域人材を活用した活動
- ・地域行事への参加

- 子どもの個性や発達に応じ、好奇心が持てるような環境づくりを工夫する
- 主体的に取り組み、探求できる環境構成を工夫する
- 職員間で幼児について共通理解を図り、発達の理解をする
- 園内研修を行ったり、園外の研修（オンラインを含む）に参加したりし、職員の資質向上に努める

- 家庭と連携し、基本的な生活習慣や挨拶、生活リズムの確立を図る
- 体を動かす心地よさや楽しさを感じながら、体力向上を目指す
- 体と食べ物との関係について知る機会を設ける
- 避難訓練・交通安全教室など、危機管理対応を図る
- 病気や事故・災害等から身を守る安全教育をする

- 自分の思いや考えを言葉で伝え合えるよう、遊びや活動後の振り返りの時間の工夫をする
- 絵本の読み語りや、音楽、絵画活動を積極的に取り入れる
- 異年齢児と関わって遊ぶ中で、思いやりの心を育てる
- 架け橋カリキュラムをもとに小学校との交流や連携、接続を推進する
- 自然や伝統文化など本物に触れ、感動体験ができる活動を工夫する

- 地域の読み語り・給食畑ボランティア・地域人材等を活用する
- 地域子育てネットワークと連携し、子育て支援を推進する
- 小学校・他幼稚園と連携し、交流活動を推進する
- 園だよりやクラスだより、活動写真掲示、ブログ等、情報発信の工夫をする
- スクールカウンセラーや関係機関との連携を図る