

保護者・地域の願い

- ・友達と仲良く遊ぶ子
- ・人や地域を大切にする子
- ・何事にも負けないたくましい子

教師の願い

- ・友達と仲良く遊ぶようになってほしい
- ・思いを表現できる子になってほしい
- ・思いやりのあるやさしい子になってほしい
- ・最後まであきらめない粘り強い子になってほしい

＜教育目標＞

あかるく げんきで やさしいこ

＜目指す園児像＞

①きらきらがやくこ ②たのしくかつどうするこ ③なかよくあそぶこ ④やるきまんまんのこ

＜重点目標＞

楽しい園づくり

- ・一人一人を大切にしたい集団づくり
- ・幼児が夢中になって遊びたいくなる環境づくり
- ・友達と関わりながら主体的に遊ぶ子の育成
- ・職員全体の資質向上

健やかな体を育む

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・生活リズムの定着
- ・意欲的に活動する力の育成
- ・心身ともにたくましい子の育成
- ・食育の推進
- ・安全意識の育成

豊かな心を育む

- ・創造性や感性豊かな子の育成
- ・思いやりのある子の育成
- ・異年齢活動や小学校との交流活動の工夫
- ・自然や文化に触れる体験の工夫

家庭・地域に開かれた安心な幼稚園づくり

- ・家庭・地域との連携
- ・小学校との連携
- ・積極的な情報発信
- ・地域行事への参加

- 子どもの個性や発達に応じた援助や環境構成を工夫する
- 友達と関わって、主体的に遊んだり取り組んだりする環境構成を工夫する
- 職員間で幼児の共通理解を図り、発達の実情理解をする
- 園外の研修（オンラインを含む）に参加し、職員の資質向上に努める

- 家庭と連携し、基本的な生活習慣や挨拶、生活リズムの確立を図る
- 体を動かす楽しさや意欲を育み、体力向上を目指す
- 体や行事と食べ物の関係について知る機会を設ける
- 避難訓練・交通安全教室など、危機管理対応を図る
- マスク着用、手洗いうがい、消毒等、感染予防に努める

- 思いや考えを言葉で伝え合えるよう、遊びや活動後の振り返りの時間の工夫をする
- 竹馬、まり、こま、縄跳びなど伝承遊びを継承する
- 絵本の読み語りや、音楽、絵画活動を積極的に取り入れる
- 異年齢児と関わって遊ぶ中で、思いやりの心を育てる
- 自然や伝統文化など本物に触れ、感動体験ができる活動を工夫する

- 地域の読み語り・給食畑ボランティア等を活用する
- 地域子育てネットワークと連携し、子育て支援を推進する
- 接続カリキュラムをもとに小学校との交流や連携、接続についての工夫を図る
- 園だよりやクラスだより、ブログで園の情報を発信する
- 保育参観や預かり保育、あそびにおいてなど積極的な園開放に取り組む