

学校教育目標 「豊かな感性をもち、楽しく学び、共に生きる子どもの育成」

校訓「強く やさしく 美しく」

(き)らきら輝く子 (た)のしく学ぶ子 (な)(か)まを大切にする子 (や)くそくを(ま)もる子

保護者・教師の願い

- ・思いやりと感謝の心をもつ子
- ・何事にも意欲的に取り組む子
- ・地域に愛着をもち貢献する子

めざす児童の姿

- ◎自分の考えをもち、生き生きと表現できる子
- 楽しく学び、すすんで挑戦する子
- 他人や地域を大切にする心をもち、協働できる子

児童の実態（教師アンケートより）

- ・素直、まじめ、一生懸命に活動できる
- ・自分の考えを素直に表現できない
- ・自分で考えて行動できず、創造性に欠ける

重点目標

確かな学力

- 1 伝え合い学びを深める学習の推進**
 - ・相手の考えを知り、自分の考えを伝えることが楽しいと感じる学習の工夫を進める。
- 2 基礎学力の定着**
 - ・音読やキュービナ等（A I ドリル）を活用し、長期的、計画的な学習を実践する。
- 3 だれもが分かりやすい授業づくり**
 - ・タブレット端末等のICT機器やロイロノートアプリ等を活用した分かる授業の実践を推進する。

豊かな心

- 1 自他ともに大切にする集団づくり**
 - ・道徳教育やポジティブ教育、学級活動を通して思いやりの心を育て、互いに認め合う児童を育成する。
- 2 安心して自己表現できる学級づくり**
 - ・職員間での定期的な児童情報共有により、不登校を未然防止しいじめや差別がない居心地のよい学級づくりを進める。
- 3 何事にも前向きに活動する児童の育成**
 - ・目標に向かって、失敗を恐れず自ら考え行動できるチャレンジ精神を育む。

健やかな体

- 1 積極的な体力づくりの推進**
 - ・自分の体力に関心をもち、体育の授業や業間活動を通して、運動の質と量を確保し、意欲的に最後まで粘り強く取り組む児童を育成する。
- 2 基本的な生活習慣の確立**
 - ・保護者と連携し、「早寝・早起き・朝ごはん」や基本的な生活習慣が定着するような取組を推進する。
- 3 保健・安全教育の充実**
 - ・地域の方と連携し、自分の健康管理や安全確保に主体的に取り組む児童を育成する。

信頼される学校

- 1 学校の取組がよく分かる情報発信**
 - ・定期たよりのペーパーレス化にともないHPの充実を図り、学校の取り組みや児童の様子をHPやブログ、メールでタイムリーに発信する。
- 2 安全・安心な学校づくり**
 - ・地域の方やPTAと連携し、児童の安全・安心を図るとともに、校内の危機管理体制を見直す。
- 3 ふるさとから学び、愛着をもつ児童の育成**
 - ・公民館や地域の方と連携し、地域を学ぶ教育活動を推進するとともに、地域の行事への参加を呼びかけ、地域の一員としての自覚を高める。

数値目標

- 1 授業やその他の活動で、自分の思いを伝え合うことが楽しいと感じる児童 80%以上
- 2 知識・技能の習得率8割以上の児童が学級の 80%以上
- 3 ICTやアプリの活用法を積極的に学び、授業に活かしたと評価する教員 100%

- 1 挨拶や「ありがとう」が、しっかり言えると回答する児童 90%以上
- 2 学校は楽しく居心地がよいと回答する児童 90%以上
- 3 目標に向かって挑戦することができたと回答する児童 80%以上

- 1 体育の授業やパワフルタイム（業間活動）に一生懸命取り組んだと回答する児童 90%以上
- 2 早寝・早起き・朝ごはんを心がけたと回答する児童 90%以上
- 3 「我が家のスマートルール」を守れたと回答する児童 80%以上
- 4 う歯治療率等の昨年度比較で向上

- 1 おたよりやHP、ブログ、メールを通して、学校の様子がよく分かると回答する保護者 90%以上
- 2 交通ルールを守って安全な登下校を心がけていると回答する保護者 90%以上
- 3 地域のことを学んだり、活動したりして、ふるさは大切であると感じることができた児童 80%以上