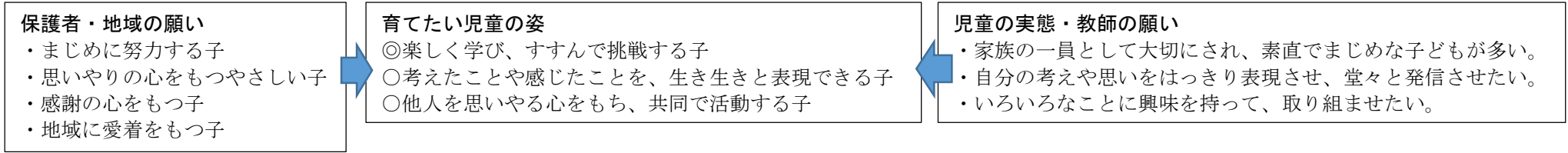


【学校教育目標】

「豊かな感性をもち、楽しく学び、共に生きる子どもの育成」 校訓 「強く やさしく 美しく」



重点目標

① らきら輝く子      ② のしく学ぶ子      ③ かまを大切にする子      ④ くそくを⑤もる子

| 学習意欲を高める教育活動  | 健やかな心と体を育てる教育活動   | 地域の特色を生かした教育活動   |
|---|---|--|
| ①基礎基本の確実な定着<br>②ユニバーサルデザインの授業づくり<br>③子どもと教師、それぞれの個性を生かし、日々の活動に充実感を味わえる学校づくり<br>④自分の思いや考えをもち、互いに伝え合いながら学びを深める授業づくり | ①道徳・人権教育の充実を図り、自分の思いを素直に表現できる集団づくり<br>②地域や環境に関心をもち、主体的に実践する子どもの育成<br>③併設幼稚園との交流や縦割り班活動を通じ、思いやりの心が育つ集団づくり<br>④健康な心と体をもち、ともに支え合える子どもの育成 | ①公民館や地域団体と協力し、地域の歴史や文化を学ぶ教育活動・ふるさと教育の推進<br>②保護者・地域と連携した環境教育の推進<br>③保護者・地域と連携した食育の推進<br>④家庭・地域・学校協議会の意見を生かした教育活動の推進 |

具体的な取組み

|  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○できたことをほめて励まし、課題に粘り強く取り組んでいく指導の実践</li> <li>◎ ICTを活用したわかる授業の実践</li> <li>◎特別支援教育の充実</li> <li>○発信する場を設け、自分の学びを説明する力の育成</li> <li>○読み書き・計算能力の向上を図る小テストの計画的実施</li> <li>◎「読書タイム」、ボランティアによる「読み語り」の時間を活用した読書意欲の向上</li> <li>○すすんで英語で話そうとする子の育成</li> <li>○家庭学習（自主学習）の充実</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎あいさつ、返事、「ありがとう」が素直に言える子どもの育成</li> <li>○すすんで掃除に取り組む子どもの育成</li> <li>○音楽活動など子どもたちの多様な表現活動を取り入れた集会活動の推進</li> <li>○健康な体づくりへの意欲を高めるため、教科、業間運動などによる体力づくりの推進</li> <li>○幼小中の共通理解と連携を深め、つながりのある教育活動の推進</li> <li>◎ネット利用や情報モラル教育の推進</li> <li>◎いじめや不登校を出さないため、自己有用感や良好な人間関係を育むポジティブ教育の推進</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣の定着、食育の推進のため、地域団体との協力と保護者への呼びかけ</li> <li>○学校給食畑など自然環境を生かした体験活動の推進</li> <li>◎地域にある豊かな自然・歴史・文化にふれる活動による、ふるさとへの愛着をもつ子の育成</li> <li>○学校ボランティアや地域の人々との交流の場（ありがとう集会）の設定</li> <li>◎公民館との連携に努め、夏祭り、文化祭や子供会など、子どもたちの地域行事への積極的参加</li> <li>◎学校だよりやHP、メールによる情報発信</li> </ul> |
|--|--|---|

・授業が分かると答える児童 90%以上  
 ・月に3冊以上本を読む児童 90%以上

・あいさつ、返事、「ありがとう」が素直に言える児童 90%以上  
 ・我が家のスマートルールを作り実行した家庭 90%以上  
 ・楽しい学校生活を送ることができる児童 90%以上

・北中山に親しみを感じ、地域の行事に積極的に参加する児童 90%以上  
 ・学校便りやHP、メール等を通して学校のことがよく分かると答える保護者 90%以上

＜業務改善のための取り組み＞

- ・学校行事の内容の精選および文書事務の効率化
- ・職朝や終礼等連絡業務の削減
- ・校務分掌の見直しと教科担任制、担任支援体制の充実