

ねばり強くがんばりぬくもんじゅっ子の育成

児童の実態

- ・明るく素直で、真面目に取り組む
- ・学年に関係なく、仲良く元気に遊ぶ
- ・自分の考えを、相手にわかりやすく表現することが苦手

めざす児童の姿

◆持続可能な未来社会の創り手となる児童◆

- かんがえる子（知性にあふれ、主体的・創造的に行動できる子）
- たくましい子（心身ともにたくましい実践力のある子）
- かんしゃとおもいやりの子（感謝の気持ちと思いやりあふれる子）
- みんなとなかよくする子（互いの立場を理解し、誰とでも仲良くできる子）

保護者・地域・教師の願い

- 自分から挨拶し、思いやりのある児童
- 目標に向かって意欲的に活動する児童
- 学校へ行くのが楽しいと感じる児童
- ふるさとを愛し、大切にしている児童

重点目標

●確かな学力の育成

- 学びを楽しむ教育の推進
- 基礎学力の定着、表現力の向上
- 学習習慣の確立
- 家庭読書習慣の推進

●豊かな人間性の育成

- ポジティブ教育の推進
- いじめや差別のない居心地のよい学級づくりと人権教育の推進
- 異学年交流、幼小接続の推進

●健やかでたくましい体の育成

- 健康・安全な学校生活
- 基本的な生活習慣の定着
- 進んで運動に親しむ子の育成
- 食育の推進

●地域と歩む信頼される学校づくり

- ふるさと教育の推進
- 家庭・地域への積極的な情報発信、学校公開
- 地域行事への積極的な参加

具体的な取り組み

- 授業のUD化、ICT環境を活かしたわくわくしてわかりやすい授業の工夫 授業満足度 90%以上
- 効果的な対話活動 話の型を学ぶ聞く力の育成 フリートーク導入 考えを広げ深める児童 80%以上
- 学期末漢字力・計算力テストの実施 80点以上の児童 各学級 90%以上
- 家庭での週末読書の実施 家庭で週1回以上本を読む児童 70%以上

- 教育活動全般でポジティブ教育実施
- 挨拶や感謝の言葉が行き交う思いやりのある集団作り 自他共に大切にしている児童 90%以上
- いじめや不登校等未然防止のための児童との各学期1回の相談会実施
- 片上スマートルールの遵守 家庭でルールを守れた児童 90%以上
- 家での手伝い推奨 定着度 85%以上
- 幼稚園との交流 全学年実施

- 保健教育と環境衛生の徹底
- 体育の授業や文殊っ子タイム（体力づくり）、遊びの充実 運動するのが楽しいと感じる児童 90%以上
- 早寝・早起き・朝ごはんの定着 睡眠に関する学習の推進 早寝を心がける児童 90%以上
- 学校菜園での体験活動の充実 食育授業 全学年実施

- ふるさと教育・学習の実施 地域人材を活用した授業実施 各学年2回 ふるさとを誇りに思い、大切にしている児童 90%
- ホームページを通じた積極的な情報を発信 ホームページ更新回数 年100回以上
- オープンスクールの実施 年間 学校5回 各学年3回