

ねばり強くがんばりぬくもんじゅっ子の育成

児童の実態

- ・明るく素直で、真面目に取り組む
- ・学年に関係なく、仲良く元気に遊ぶ
- ・自分の考えを、わかりやすく表現することが苦手

めざす児童の姿

◆未来社会の創り手となる児童◆

- かんがえる子（知性にあふれ、主体的・創造的に行動できる子）
- たくましい子（心身ともにたくましい実践力のある子）
- かんしゃとおもいやりの子（感謝の気持ちと思いやりあふれる子）
- みんなとなかよくする子（互いの立場を理解し、誰とでも仲良くできる子）

保護者・地域・教師の願い

- 自分から挨拶し、思いやりのある児童
- 目標に向かって意欲的に活動する児童
- 学校へ行くのが楽しいと感じる児童
- ふるさとを愛し、大切にしている児童

重点目標

●確かな学力の育成●

- 学ぶを楽しむ教育の推進
- 基礎学力の定着、読解力・表現力の向上
- 学習習慣の確立
- 家庭読書習慣の推進

●豊かな人間性の育成●

- あいさつ運動の推進
- ポジティブ教育の推進
- いじめや差別のない居心地のよい学級づくりと人権教育の推進
- 異学年交流、幼小接続の推進

●健やかでたくましい体の育成●

- 健康・安全な学校生活
- 基本的な生活習慣の定着
- 進んで運動に親しむ子の育成
- 食育の推進

●地域と歩む信頼される学校づくり●

- ふるさと教育の推進
- 地域人材を活用した特色ある教育活動の推進
- 積極的な情報発信、学校公開
- 地域行事への積極的な参加

具体的な取り組み

- 授業のUD化、ICT環境を活かした、わくわくしてわかりやすい授業の工夫 授業満足度 90%以上 ICT 機器活用月 5 回以上
- 言語能力の育成を目指した視写力チェック年 3 回
- 学期末漢字力・計算力テストの実施 80 点以上の児童 各学級 90%以上
- 家庭での週末読書の実施 読書が楽しいと感じる児童 90%以上

- あいさつや感謝の言葉が行き交う学級づくり 定着度 90%以上
- ポジティブ教育の研修及び実施 自他共に大切にしている児童 85%以上
- いじめや不登校等未然防止のための学級指導と児童との各学期 1 回の相談会実施
- 情報モルに関する授業 全学年実施
- 家での手伝い推奨 定着度 85%以上
- 幼稚園との交流 全学年実施

- 保健教育と環境衛生の徹底
- 体育の授業や文殊っ子タイム（体づくり）の充実 運動するのが楽しいと感じる児童 90%以上
- 早寝・早起き・朝ごはんの定着 早寝・早起きを心がける児童 95%以上
- 学校園・学校給食畑での体験活動の充実 食育授業 全学年実施

- ふるさと教育・学習の実施 地域人材を活用した授業実施 各学年 2 回 ふるさとを誇りに思い、大切にしている児童 80%
- ホームページを通じた積極的な情報を発信 ホームページ更新回数 年 100 回以上
- オープンスクールの実施 年間 学校 5 回 各学年 3 回