

## 学校教育目標

**ねばり強くがんばりぬくもんじゅっ子の育成**

### 児童の実態

- ・明るく素直で、真面目に取り組む
- ・学年に関係なく、仲良く元気に遊ぶ
- ・自分の考えを、わかりやすく表現することが苦手

### めざす児童の姿

◆知・徳・体のバランスのとれた児童◆

- かんがえる子（知性にあふれ、主体的・創造的に行動できる子）
- たくましい子（心身ともにたくましい実践力のある子）
- かんしゃとおもいやりの子（感謝の気持ちと思いやりあふれる子）
- みんなとなかよくする子（互いの立場を理解し、誰とでも仲良くできる子）

### めざす教師の姿

- 温かさ・厳しさをもつ愛情あふれる教師
- 自ら学び続ける教師
- 情熱と使命感をもち、協力・協働する教師
- 児童・学校・地域を愛する教師

## 重点目標

### ●確かな学力の育成●

- 学びを楽しむ教育の推進
- 基礎学力の定着、読解力・表現力の向上
- 学習習慣の確立
- 家庭読書習慣の推進

### ●豊かな人間性の育成●

- あいさつ運動の推進
- ポジティブ教育の推進
- いじめや差別のない居心地のよい学級づくり
- 異学年交流、幼小連携活動の推進

### ●健やかでたくましい体の育成●

- 健康・安全な学校生活
- 基本的な生活習慣の定着
- 進んで運動に親しむ子の育成
- 食育の推進

### ●地域と歩む信頼される学校づくり●

- ふるさと教育の推進
- 地域人材を活用した特色ある教育活動の推進
- 積極的な情報発信、学校公開
- 地域行事への積極的な参加

## 具体的な取り組み

- 授業のUD化、ICT環境を活かした、わかりやすい授業の工夫  
授業満足度 90%以上  
ICT 機器活用月 5 回以上
- 言語能力の育成を目指した視写カチエック年 3 回
- 学期末漢字力・計算力テストの実施  
各学級 90 点以上
- 家庭での週末読書の実施  
読書が楽しいと感じる児童 90%以上

- あいさつや感謝の言葉が行き交う学級づくり  
定着度 90%以上
- ポジティブ教育の研修及び児童対象プログラムの実施
- いじめ等未然防止のための学級指導と児童との各学期 1 回の相談会実施
- 情報モラルに関する授業  
全学年実施
- 家での手伝い推奨  
定着度 90%以上
- 幼稚園との交流  
全学年実施

- 保健教育と環境衛生の徹底
- 体育の授業や文殊っ子タイム（体づくり）の充実。運動するのが楽しいと感じる児童 90%以上
- 早寝・早起き・朝ごはんの定着  
早寝・早起きを心がける児童 95%以上
- 学校園・学校給食畑での体験活動の充実  
食育授業  
全学年実施

- ふるさと教育・学習の実施  
各学年 1 回
- 地域人材を活用した授業の実施  
各学年 2 回
- ホームページを通じた、積極的な情報を発信  
ホームページ更新回数  
年 100 回以上
- オープンスクールの積極的な実施  
年間 学校 5 回  
各学年 3 回

### 〈業務改善の取り組み〉

- ・校務支援システムを有効活用し、業務の効率化を推進
- ・学校行事、会議等の精選