



自主自律

学校教育目標

自ら学び、共に生きようとする生徒の育成

《研究主題》 自律した学習者を育てる

～自己調整学習を通し「学びに向かう力」を高める～

- ・豊かな感性と優しさをもつ、人間性あふれる生徒
- ・集団の中で他者と協働し、コミュニケーションを図りながら課題解決をめざす生徒
- ・明確なめあてをもち、自ら考え正しい行動のできる生徒

期待する生徒の姿

★生徒の実態

- ・あいさつがよく、明るく素直な言動・行動がとれる。
- ・集団の中で互いの良さに気づくことができる。
- ・与えられたことにまじめに取り組むことができる。
- ・地道に継続して取り組むことが苦手の生徒が多い。

★保護者・教師の願い

- ・心豊かで思いやりのあるあたたかい生徒
- ・規律正しく、何事にも自ら取り組もうとする生徒
- ・目標に向かって粘り強く継続して取り組む生徒
- ・健康に留意し、体力づくりに励む生徒
- ・勤労を尊び、ふるさとを愛する生徒

<重点目標>

●共生●

他者に対する思いやりと感謝の心を持ち、コミュニケーションを図りながら集団の中でよりよい人間関係を築き、共に生きようとする生徒を育成する。

◎温かな学級、好ましい人間関係の構築

- ・ポジティブ教育に全校体制で取り組む。
- ・東陽タイムを活用してコミュニケーション能力や自己肯定感を高める。(生徒主体の活動へ)
- ・マイノートの有効活用。
- 道徳・人権教育の充実
 - ・学校教育全体での道徳・人権教育の推進。
- 教育相談、支援体制の充実
 - ・いじめ・不登校等対策として、マイノート、「ちょっと聞いて」、お天気ノート等、生徒の声を聞く機会を数多く設ける。月に2回生徒理解部会を開催するなど未然防止・早期対応・組織的対応を図る。
 - ・関係機関との連携を密に行う。
 - ・特別支援教育の充実。

数値目標

- ・学校生活が楽しい 生徒90%
- ・温かな学級、学級満足度 生徒90%
- ・お天気ノート実施 毎日
- ・思いやりをもって相手と接する 生徒90%
- ・いじめ問題解消 100%

●確かな学力●

ユニバーサルデザインの視点に立ち、自己調整力を発揮し、生徒が学習を考え、実践することで達成感を味わわせ、学びに向かう力を高め、確かな学力の定着につなげる。

◎引き出す・楽しむ教育の実践

- ・タブレット端末や ICT 機器を効果的に活用する。東陽タイムの充実
 - ・協働して学びあう課題の設定、展開の工夫を取り入れた授業づくりをし、個別最適な学習指導を目指す。
- 読書に親しむ生徒を増やす。
 - ・第2図書室の開設、図書室の充実
- 進路指導とキャリア教育の充実
 - ・進路や職業に関する学習について、見通しを持った継続的な実践を行う。
- 東陽タイムの有効利用
 - ・東陽タイムでは生徒の自主的・自発的な学習活動等を計画的に実践する。

数値目標

- ・ICT機器等を活用した、楽しくわかる授業の工夫に努める 教員90%
- ・必要な学習に自ら工夫して取り組む 生徒90%
- ・授業がわかる 生徒90%
- ・授業に主体的に取り組む 生徒90%
- ・読書に親しむ 生徒年間5冊以上

●豊かな心・健やかな体●

生徒理解を基盤とした心の教育と基本的な生活習慣の定着を図り、心身とも健康な生徒を育成する。

◎生徒会活動、委員会活動の充実

- ・生徒が主体となつての東陽スマートルール作成
 - ・SNSに関する学習を実施する。
 - ・委員会を機能させ、活動の活性化をめざす。
 - ・あいさつ運動の推進とまじめに清掃に取り組める生徒の育成。
- 積極的な体力向上への取り組み
 - ・教科体育、部活動の充実を図る。
- 感染症対策
 - ・生徒保護者の安全・安心の確保
- SC、SSWと連携した不登校対応
- お天気ノート、ちょっと聞いて活用

数値目標

- ・東陽スマートルールを守る 生徒・保護者80%
- ・SNSに関する学習会 年間3回以上
- ・自らすすんであいさつ 生徒90%
- ・まじめに清掃 生徒90%

●信頼される学校●

地域との連携を密にし、地域とともに歩む信頼される学校づくりに努める。

◎ふるさと学習の充実

- ・体験等を通して地域の良さや課題を学ぶ学習を推進する。
 - ・生徒の地域行事への積極的な参加を促し、地域の一員としての自覚を高める。
 - ・東陽中校区活性化プロジェクトの実施
- 積極的な情報発信や学校公開
 - ・授業や行事などを積極的に公開し、各種たよりやホームページ、ブログ等で生徒の活動の様子や学校の取り組みを積極的に伝える。
- PTAとの連携
 - ・保護者の意見や考えを教育活動に生かせるよう工夫する。
- 東陽SCや公民館との連携

数値目標

- ・体験を通したふるさと学習の推進 教員100%
- ・授業・部活動・行事の公開 年間3回以上
- ・保護者アンケートの実施 年間2回
- ・生徒の地域行事への参加 参加率平均50%以上
- ・ブログによる情報発信 50回以上