

【保護者・地域の願い】

- ・元気に登校し、友達と仲よくできる子
- ・確かな学力を身につけ、進んで学習する子
- ・自分から明るいあいさつができる子
- ・人とあたたかく接することができる子
- ・自分の思いを表現できる子
- ・より高い目標をもって努力を続ける子

【めざす児童の姿】

すすんで学ぶ子 心あたたかい子 健康な子

【研究主題】

自ら考え、協働的に学び合う子どもの育成
～「わかる」「できる」「チャレンジ」豊っ子～

【めざす教師の姿】

- ・児童理解に努め、寄り添う教師
- ・探究心を持ち、学び続ける教師
- ・協力、協働して、ともに進む教師
- ・児童、保護者、地域に信頼される教師

【重点目標と具体的取組】

確かな学力	豊かな人間性	たくましい心と体	信頼される学校
<p>◎対話を通して学び合う授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・根拠をもって考えを伝え合い、考えが深まる対話的な授業を構成する。 ・児童の主体的な学びを引き出す工夫をする。 (課題提示、体験活動等) <p>◎個別最適な学びの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本の定着を目指し、個に応じた支援や、UD化やICT活用を推進する。 ・自主学習ノートやAIドリル等で主体的に学ぶ力をつける。 <p>○読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせ、ペア読書、並行読書、本の紹介など、読書活動を工夫する。 	<p>◎認め合い高め合う集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポジティブ教育やQUテストを通して、互いの個性を認め尊重し、居心地のよい集団づくりを進める。 ・アンケートや教育相談を活用し、いじめ・不登校の未然防止・早期対応に努める。 <p>○多様性を認め、良好な関係を築く力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育や人権教育を通して、児童の多様性を認める心や社会性を育む。 <p>○児童の活躍の場がある活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童主体の縦割り班活動や異学年・地域交流を取り入れた教育活動に努める。 	<p>◎基礎体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の体位、体力の結果分析し、楽しい体育授業を工夫したり、運動機会を確保したりして、体力の向上に努める。 ・めあてをもって、最後まであきらめずにやり抜く場面を設定する。 <p>○保健安全教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・けがや病気、事故や災害、感染症等から、自らの命を守る保健安全教育を行う。 <p>○望ましい生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携し、「早寝・早起き・朝ごはん」(食育)や「スマートルール」(情報モラル教育)を徹底する。 	<p>◎郷土愛を育むふるさと教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材や資源を活用した学習、公民館や学校ボランティアとの連携を通して、ふるさとへの関心や愛着を高める。 <p>○保幼小中連携教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こども園や保育園、中学校との交流や情報交換により、連携した取り組みを行う。 <p>○家庭・地域との協働</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見守り隊やPTAと協力して、登下校の安全指導と危険箇所の改善を図る。 ・学年だよりやホームページで積極的な情報発信を行う。

- ・「根拠をもって考えを伝えた」児90%
- ・「授業がわかる」児90%
- ・「対話を通して学び合う授業づくりに努めた」教90%
- ・「本を読むのが好き」児90%

- ・「学校に行くことは楽しい」児95%
- ・「子どもは楽しく学校に通っている」保95%
- ・「思いやりをもった行いや言葉がけができた」児95%
- ・「児童の活躍の場づくりに努めた」教100%

- ・「進んで体力づくりに取り組んだ」児90%
- ・「健康や安全に気をつけている」児90%
- ・「早寝早起き朝ごはん」児保90%
- ・「我が家のスマートルール」児保85%

- ・「ふるさとの良さがわかった」児95%
- ・「こども園や地域との交流」学期2回以上
- ・「お便りやHPで「学校の取組がわかる」保90%